



# THE LIBERTY LIONS



2015—16 Boletín de los padres del 1er trimestre *EN ESPAÑOL*

Estimados compañeros leones:

## #1686

Recientemente, *Liberty High School* fue reconocida como una de las mejores escuelas en los Estados Unidos de acuerdo al Índice de Retos, una lista que desarrolla cada año el *Washington Post*. Se reconocen a las escuelas por dale acceso a los estudiantes a un currículo avanzado. La lista se determina al tomar el numero de exámenes de nivel avanzado administrado en una escuela y dividiéndolo por el numero de estudiantes de cuarto año matriculados en la escuela.

LHS salió #1686, subiendo de #1967 en el 2014. Hay aproximadamente 19,000 escuelas públicas en los Estados Unidos. Esto significa que nuestra escuela está en el 9% más alto de todas las escuelas publicas de la nación. Nuestro éxito es un tribute a los estudiantes talentosos, y la participación sobresaliente de los padres y la comunidad. Gracias por todo lo que hacen para hacer que nuestra escuela sea una gran escuela.

Relacionado con los exámenes AP, los siguientes estudiantes de *Liberty High School* recibieron reconocimiento nacional del *College Board* por demostrar logros sobresalientes a nivel universitario a través de los cursos y exámenes de nivel avanzado.

Se le provee a los estudiantes tomando clases de nivel avanzado un currículo riguroso y de nivel universitario. Aquellos que pasen los exámenes nacionales al fin del año obtienen créditos universitarios por los cursos que tomaron.

La designación de "AP Scholar" (estudiante sobresaliente en niveles avanzados) se le otorga a aquellos estudiantes que pasen tres o más exámenes a nivel avanzado de un año completo con una puntuación de 3 (de 5) o mejor. Los "AP Scholars with Honor" (con honores) son aquellos estudiantes que pasan cuatro o más exámenes de nivel avanzado de un año completo con una puntuación promedio de 3.25. Los "AP Scholars with Distinction" (distinguidos) son aquellos estudiantes que pasan cinco o mas exámenes de un año completo con un promedio de 3.5.

En el 2014, 60 estudiantes recibieron reconocimiento del *College Board*. Este año, 84 estudiantes obtuvieron este honor. Un total de 432 exámenes AP se pasaron de 868 que se administraron en la primavera pasada.

*Liberty High School* continua caracterizándose por los logros académicos sobresalientes, excelencia en las actividades extra-curriculares, y la preparación para el éxito en el siglo XXI.

Con orgullo de león,

Patrick M. Walsh



## CALENDARIO DE EVENTOS

2015-2016—2<sup>ND</sup>O TRIM.

- **14 de octubre**  
Examen PSAT/NMQST
- **14 & 28 de octubre**  
PD DAY
- **15 de octubre**  
Tarjetas de notas 1er trimestre
- **30 & 31 de octubre**  
"Haunted House" en el PAC
- **6 de noviembre**  
"Bell Game" vs Freedom
- **7 de noviembre**  
Examen SAT
- **2—5 de noviembre**  
Audiciones musicales- PAC
- **11 & 23-27 de noviembre**  
No hay escuela
- **4 de diciembre**  
Concierto del coro - PAC @ 7pm
- **5 de diciembre**  
"A Christmas Story" - PAC @ 7pm
- **14—17 de diciembre**  
Finales 8:15—12:35
- **18 de diciembre al 3 de enero**  
Vacaciones de invierno



**“AP SCHOLARS” DISTINGUIDOS: 13**

**“AP SCHOLARS” CON HONORES: 11**

**“AP SCHOLARS”: 60**



**“AP SCHOLARS” DISTINGUIDOS:** Emilio Alaniz, Isabella Carrera, Devnet Degrandmont, Annika Estrada, Zoe Flores, Hector Mendez, Luke Miles, Luann Raposo, Nathaniel Reinders, Karen Sanchez, Tyler Trubisky,

**“AP SCHOLARS” CON HONORES:** Colton Ames, Morgan Bannert, Christian Castillo, Kayla Erickson, Callie Jorgensen, Kyle Miller, Caroline Moshos, Chase Oden, Manny Raposo, Kyler Torres, Carter Williams

**“AP SCHOLARS”:** Kayle Abad, Mauricio Baltrons, Lawson Bell, Kaily Bigley, Connor Blair, Miguel Chavoya, Erin Clayton-Magill, Shelby Conn, Jacob Cropper, Matthew Dalmada-Remedio, Chloe Denson, Grant Farris, Jessica Freeman, Alyssa Freyler, Jordan Fuller, James K. Galbraith, Nicholas Gash, Kiana Gonzalez, Nicole Griffin, Byron Groseclose, Brooke Ham-  
merson, Jason Harpole, Ryan Harpole, Robert Hodgson, Deejriana Jones, Rachel Kennealy, Michelle La Haie, Jarod Landro, Rita Landski, Briana Lucca, Christopher Lucido, Grant Mathias, Zackary McBride, Cailin McDougall, Ashton McKannay, Seth McNeely, Megan Monier, Melissa Mueller, Veronica Muha, Mallory Muniz, Alexander Newman, Justin Nie-  
meier, Gabriel Olveda, Ashlan Parker, Parisa Perez, Mariah Piepho, Jared R. Purkey, Tristin Rozar, Brennan Russell, Sidney Sanchez, Hailey Schnei-  
der, Loretta Segura, Conner Shapiro, Cassidi Sheehan, Kristen Sparke, Alanna Sparks, Marcos Valdez, Jacob Weber, Logan Westfall, Stephanie Yu



## CAMPAÑA PARA MEMBRESIA EN CSF Y NHS



“CSF (Federación de becas de California) y la NHS (Sociedad nacional de honor) se placen en anunciar que nuestra campaña de otoño para membresía fue un éxito. ¡Tenemos oficialmente 250+ miembros! Una lista de miembros se ha puesto fuera del salón N-18 y está también en el sitio web de *Liberty*. Felicidades a todos los estudiantes que lo lograron! Favor de recordar que todos los estudiantes tienen que re-solicitar cada semestre, así que tendremos otra campaña para membresía en enero. Los estudiantes que mantengan su membresía por cuatro o más semestres recibirán “Honor Cords” (cordones de honor) para usarlos en la graduación, tanto como un certificado de logros. También hay becas disponibles. Estaremos recaudando fondos en octubre, ¡Estaremos vendiendo manzanas de caramelo de Rocky Mountain y “fudge”! Esperamos que todos participen y disfruten mucho.”

## Centro de recursos universitarios y profesionales

¡Bienvenidos nuestros nuevos  
coordinadores!

Jay Ehret / Donecia Norwood-Smith



Jay: ehretj@luhsd.net

Donecia: norwoodsmithd@luhsd.net

### FECHAS PARA ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

CSU: 10/1—11/30: [www.csumentor.edu](http://www.csumentor.edu)

UC: 11/1—11/30: [www.ucop.edu/pathways](http://www.ucop.edu/pathways)



### Lista de cosas que tienen que hacer los SENIORS

- ✓ **Solicitudes para becas locales:**  
Recójnla el 30 de noviembre después de la escuela
- ✓ **FAFSA:** <https://fafsa.ed.gov/>\_\_\_\_\_ La contraseña (PIN) para la ayuda federal estudiantil (FSA) se reemplazó con la ID de la FSA. Obtenga su FSA ID en noviembre o diciembre. Complete la FAFSA y sométala el 1 de enero del 2016 (usando la fecha de la planilla de impuestos del 2014) Ponga al día la FAFSA con datos de la planilla del 2015 a más tardar el 2 de marzo del 2016.
- ✓ **Noche para ayuda financiera**  
14 de enero del 2016

Talleres para llenar las solicitudes universitarias “Snacks-n-Apps” (merienda y solicitudes):

CUÁNDO: Todos los lunes y jueves comenzando del 10/15 hasta el fin de noviembre de 1:30—4pm

DÓNDE: CAREER CENTER (B-3)

## EXÁMENES SAT & ACT

- ACT: [www.actstudent.org](http://www.actstudent.org)
- SAT: [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)

### SAT:

Examen: 6 de diciembre, 2015, matricúlense para el 5 de noviembre

### SAT—preparación para el examen:

\*SAT actual (de ahora hasta enero del 2016):

<https://www.khanacademy.org/test-prep/sat>

\*SAT nuevo (comenzando marzo del 2016):

<https://www.khanacademy.org/test-prep/new-sat>

### ACT:

Examen: 24 de octubre del 2015  
Ultimo periodo para apuntarse-coteje con ACT directamente para ver si está disponible.

### ACT—preparación para el examen:

\*[www.actstudent.org](http://www.actstudent.org)



**Visitas a las universidades:** Coteje los anuncios diarios, el sitio web del Centro de universidades y Carreras o pase por el *Career Center* en el cuarto B3 para aprender sobre universidades para presentaciones universitarias específicas a través de los meses de otoño e invierno para estar al tanto de presentaciones universitarias a través de los meses de otoño e invierno.

**Letra académica:** Si no pudo asistir a la asamblea de los honores del otoño, favor de recoger su letra académica en el B-3, el centro *College & Career Center*.

**Resultados del "Mock" SAT/ACT & ASVAB:** Si no pudo asistir a los seminarios de resultados para cualquiera de los exámenes, favor de pasar por el "College & Career Center" para obtener sus resultados.

## CORTE DE BIENVENIDA (“Homecoming”) 2015—2016



El viernes, 18 de septiembre, el rally de bienvenida de *Liberty* se celebró en el campo de *Liberty*. Los presentes fueron maravillosos por presentaciones por los equipos de “cheer” y de baile y la sección de percusión de *Liberty*, perennemente favorita. Un discurso motivador fue hecho por el entrenador del equipo “varsity” de fútbol, Jeff Walters, recordándole a todos lo largas que son estas tradiciones de *Liberty* y la forma en que en *Liberty* nos apoyamos todos como familia. Notó que otras escuelas no necesariamente disfrutaban de jugar en *Liberty* debido al espíritu de la multitud. Siguiendo a Walters, los miembros de la corte de bienvenida presentó obritas basadas en tirillas cómicas de su niñez y “Homecoming”. La multitud, junto con la pandilla de Jimmy Neutron, exploraron con Dora, y vieron la importancia de comer su espinaca con Popeye. Entonces se pararon en lugar del rey la reina de “Homecoming” 2014 los gran mariscales de la parada, Gina Capelli y Curtis Cunningham, y le instruyeron a la corte a buscar debajo de sus asientos la caja de la rosa. Había 18 rosas amarillas y dos rojas; las rojas representando al rey y la reina de “Homecoming” 2015. Al crecer la anticipación, las cajas se abrieron para revelar a... ¡Dakota Rein- ders y Nick García como el rey y la reina de “Homecoming” de este año!



# ¡¡BAILE DE BIENVENIDA ("HOMECOMING")!!



Más de 1,300 estudiantes de *Liberty* y sus invitados asistieron al baile de "Homecoming" el sábado, 19 de septiembre. Bailaron toda la noche al son de D.J. Hightop. MUCHÍSIMAS GRACIAS a todos los padres, maestros, y el personal por apoyar nuestro baile.



# Academia de carreras de enseñar y aprender

**(TLC): Preparando a los estudiantes para un mañana exitoso.**



Los estudiantes de 2do año en esta academia trabajan en *Garin Elementary* durante el 3er/7mo periodo de Desarrollo del niño. Los estudiantes de TLC aprenden sobre carreras en educación obteniendo experiencia de trabajo en el mundo real en la escuela superior. El pasar un periodo leyéndole a niños es uno de los momentos más sobresalientes del programa de TLC de 2do año. En el 3er año, los estudiantes en el internado que están aprendiendo por observación, trabajan en los salones de clases todas las semanas con maestros mentores seleccionados en las escuelas locales pre-escolares, elementales, intermedias, programas de educación especial y aquí en *Liberty*. Como estudiantes de 4to año, los estudiantes trabajan con los maestros mentores en salones de clases regularmente, obteniendo destrezas invaluable profesionales que se pueden transferir a cualquier camino hacia una carrera. (En la izquierda en la foto, leyéndole a los compañeros en el 7mo periodo, José Ayala, clase del 2018 , con su compañero de lectura de 2do grado en la derecho, 9/9/15).



# Liberty Girls Varsity Volleyball

El voleibol de las muchachas leonas ha comenzado en la mejor forma de la década con un record de 9-3 incluyendo un torneo que ganaron. El equipo del 2015 presenta a cinco *seniors* que dirigen a la “manada”: Ashley Dixon (rematadora del medio), Taylor Dixon (rematadora de izquierda), Katie Klisiewicz (rematadora del medio), Hannah Richardson (rematadora de la derecha), and Kaitlynn Zdroik (acomodadora).

Estas 5 *seniors* han marcado un tono de trabajar bien en equipo, dedicación, y fuego competitivo con metas de ganar un título en la liga y avanzar a las finales de la sección de la costa norte. Cada *senior* reconoce su papel de líder para lograr estas metas y asegurar una química positiva en el equipo. “Queremos comparar nuestros



Las chicas de vball de Liberty ganaron 1er lugar en el torneo de San Leandro el 29 de agosto.

papeles a los de los 5 dedos de la mano,” dijo Zdroik. Continuó, “individualmente o hasta en grupos pequeños no seriamos tan efectivas como las 5 juntas.” Taylor Dixon continuó “y así es cómo se nos ocurrió nuestro tema de esta temporada – SOLO JUNTAS.” Juntas, las cinco *seniors*, cuatro *juniors* (Ashley Apel, Sarah Davis, Emily González, y Raven San Andres), y tres *sophomores* (Kylie Kendall, Haylie Souza, y Angelique Stepanoff) están comprometidas a aprender de la adversidad, apoyarse a cada una, y dar todo lo que puedan. Coach “Gooch” Ghilarducci dijo “este equipo del 2015 tiene una actitud de ganar y el deseo de poner el trabajo como ‘solo juntas’ pueden.” Para poder sentir esta temporada de unidad, venga a animar al equipo en los siguientes juegos en la escuela, los cuales se llevan a cabo los martes por la noche (4:00pm el equipo de *Freshmen*, 5:15pm el *Junior Varsity*, y a las 6:30pm el *Varsity*): 6 de octubre (vs Heritage HS), 13 de octubre (vs Pittsburg HS), 20 de octubre (vs Antioch HS), 27 de octubre (vs Freedom HS), y 3 de noviembre (vs Deer Valley HS).

# ¡El poder de la imaginación nos hace infinitos!

¡El programa de artes teatrales se mantiene bien ocupado!

Los estudiantes en todas las clases de la Sra. Dixon continuarán mejorando sus destrezas teatrales pero todos tienen una cosa en común—la mayoría de ellos todavía necesitan ir a ver una producción teatral en vivo y escribir una crítica. La fecha límite para entregarla es el 30 de noviembre. Para más detalles, vea la página de la Sra. Dixon en el sitio web de la escuela y haga clic en “Assignments”.

Al haberse terminado la corrida exitosa de la obra de otoño, los *Playmakers* y su club de apoyo, los Padres de los *Playmakers*, está mirando hacia adelante a muchos eventos futuros. Para detalles sobre las horas y las taquillas, favor de visitar nuestro sitio web.

<http://libertyunion.schoolwires.net/playmakers>

<http://libertyunion.schoolwires.net/domain/770>

15 de octubre— *Improvapalooza*

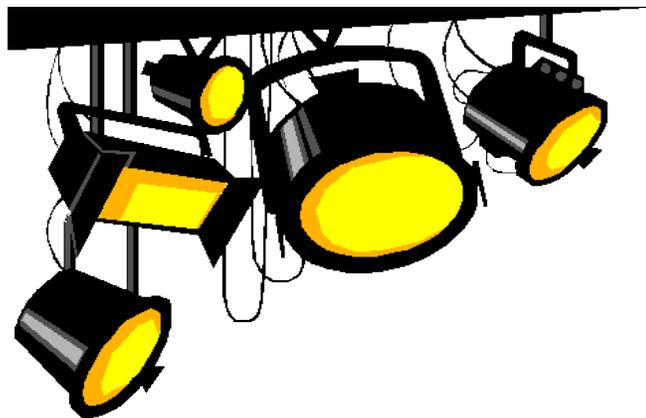
17 de octubre— OKTOBERFEST, el evento de recaudación de fondos de POPs más grande del año. ¡Una noche de buena comida y de bailar a música en vivo!

30-31 de octubre – Casa de espantos anual de los *Playmakers* (tema se determinará)

2-5 noviembre – Audiciones para el musical, maravilloso *Gigi* de Lerner & Lowe

12 noviembre – *Improvapalooza*

20, 21 noviembre – LHS/HHS actuaciones de los *seniors*



# Academia de negocios y tecnología

Estimada comunidad de *Liberty*,

Estamos orgullosos de anunciar que *Liberty* ha introducido la clase de Empresa virtual (EV) para nuestros *seniors* en la Academia de negocios y tecnología. Empresa virtual le presenta a los estudiantes con la oportunidad de participar en una experiencia de un negocio simulado virtualmente con más de 900 estudiantes en equipos de otras EV a través del mundo, en una economía virtual de \$700 millones de dólares. Los estudiantes aprenden cómo los distintos departamentos de una compañía trabajan y cómo todos trabajan juntos para formar una corporación exitosa.

Cuando las clases comenzaron nos dividimos entre departamentos de acuerdo a los intereses y habilidades de los estudiantes. Aquellos que aspiraban a ser ejecutivos se enfrentaron a un panel que revisó sus habilidades para ver si podían ser jefes del departamento. Hoy tenemos cinco departamentos: Tecnología y gráficas, Ventas/mercadeo, Contabilidad/ finanzas, Recursos humanos, Escribir/investigaciones y Administración. Votamos para convertirnos en una compañía un boletín de mercadeo y análisis la cual llamamos, *The Courier*. Nuestra compañía le proveerá a otras compañías EV con información valiosa a buen tiempo para ayudarles a mejorar sus ventas. Actualmente estamos preparándonos para solicitar dinero para poder comenzar de una corporación nacional para que podamos lanzar nuestra apertura y comenzar a mercadear y administrar nuestra firma.

Los estudiantes de las EV obtendrán una gran cantidad de conocimiento conectado con todos los componentes necesarios para que la compañía salga a flote. Van a ganar confianza en promover nuestra compañía y aprenderán a cómo recuperarse en la posibilidad de que la compañía se encuentre en problemas. A través del año, los estudiantes y departamentos tienen un grupo de quías y lecciones, creadas por oficinas corporativas, las cuales proveen acceso a aprender sobre cada elemento que los negocios reales usan diariamente. La meta de EV es el iluminar a los estudiantes sobre una gran cantidad de conceptos de negocios y finanzas personales los cuales al final los preparan para la vida en el mundo del trabajo como consumidores futuros del mundo real. Los estudiantes ganarán un cheque de pago virtual, tendrán una cuenta bancaria, tarjetas de crédito y deben de crear y mantener un presupuesto para la vida virtual que creen.

Nuestra consejera aseguró una subvención de \$20,000 para hacerle acomodaciones a nuestro salón de clases. Recibimos mesas y sillas nuevas más una impresora de color, creando un ambiente de oficina en vez de uno de salón de clases. El resto de la subvención se gastará en conferencias para competir contra compañías EV de todo el mundo.

Asistiremos a la competencia y exposición en enero y, si llegamos como una de las escuelas mas altas, seremos invitados a competir en la competencia internacional celebrada en Nueva York en abril del 2016. En estas competencias, nuestro equipo administrativo presentará nuestro producto y plan de negocios, estrategias de mercadeo, sitio web y otros componentes de nuestra compañía, frente a profesionales de la empresa.



# LIBERTY HIGH SCHOOL DRESS CODE

All rules apply  
to both MALES  
and FEMALES

NO TANK TOPS  
UNDERSHIRTS

NO INAPPROPRIATE  
WORDS, PHRASES OR  
GRAPHICS

UNDERWEAR  
SHOULD NOT SHOW

PANTS MUST BE WORN AT  
THE WAIST (even with a covering  
shirt, pants must be worn at the  
waist)

NO CHAINS, SPIKES  
PIERCINGS



UNDERWEAR SHOULD  
NOT SHOW, TANK TOPS  
MUST BE WORN  
WITH SHEER TOPS

NO TUBE TOPS,  
LOW CUT TOPS OR  
SPAGHETTI STRAPS

NO BARE MIDRIFF

SHORTS, SKIRTS, AND  
DRESSES MUST BE  
BELOW FINGERS WHEN  
ARMS ARE STRAIGHT  
AT THE SIDE



\*\*\* ANY OTHER ITEMS DEEMED INAPPROPRIATE BY ADMINISTRATION \*\*\*

## PERIODISMO

*¿Estás interesado en anunciarte  
en el boletín de la escuela, The  
Lion's Roar?*

*Comunícate con Kristina Busch  
at [buschk@luhsd.net](mailto:buschk@luhsd.net)*

*¡Nuestra primera edición sale en  
noviembre y va a alcanzar alre-  
dedor de 2,000!*





**“Ayúdanos a mantener a *Liberty* segura, viste tu identificación con orgullo”**

La seguridad es de máxima importancia para todos los estudiantes y el personal de *Liberty High School*. Una de las maneras más efectivas de promover la seguridad es el poder ser **identificable** por todos los miembros del personal y, si es necesario, por las personas que proveen servicios de emergencia. Para los estudiantes, esta es una de las razones por las cuales *Liberty High School* mantiene la política de que todos vistan una tarjeta de identificación que sea claramente visible siempre mientras estén en la escuela.

Además de recibir una tarjeta de identificación al comienzo de cada año escolar, los estudiantes también tienen otra tarjeta en reserva disponible para ser prestada a diario, si se necesita. En el evento de que la segunda tarjeta no sea regresada al fin del mismo día escolar en el cual se prestó, se pueden comprar tarjetas adicionales por \$5.00 en la tienda de los estudiantes.

Una de las mejores formas en las cuales los padres, tutores legales y todos los miembros de la comunidad pueden ayudar, es el discutir la importancia de tener puestas las tarjetas de identificación en un sitio visible en todo momento mientras estén en la escuela. Con la seguridad en mente, es esencial que cada uno de los estudiantes haga de su parte para mantener a nuestra escuela segura teniendo puestas las tarjetas de identificación de forma que se vean.

Al haberse ya completado el primer trimestre, ha habido mucho tiempo para que nuestros estudiantes nuevos y los que regresan se hayan aclimatado a la vida en el campus. Por lo tanto, hay que enfatizar el uso de la tarjeta de identificación al movernos al segundo trimestre. Entre ver afiches por la escuela y oír anuncios diarios, junto con recordatorios de los miembros del personal, se les hace conscientes continuamente a los estudiantes de que tienen que usar las tarjetas de identificación en un sitio visible y que se hará cumplir.

Esta política, tanto como muchos otros recursos valiosos, se puede encontrar en el manual de los estudiantes y en el sitio web de la escuela: [libertyunion.schoolwires.net/Domain/656](http://libertyunion.schoolwires.net/Domain/656) . Gracias por su apoyo en ayudar a *Liberty High School* a que sea un campus seguro,

Michael Falconer



# CUEVA DE LOS PADRES

## Café con el principal

¡Mr. Walsh quisiera invitar a todos los padres a tomar café! Esta es una gran oportunidad para que los padres se sienten informalmente a discutir todas las cosas importantes que están pasando en *Liberty High School*.



FECHA	HORA	LUGAR
10/22	10:00am	Dad's Café
11/19	7:00 pm	Dad's Café
12/10	10:00am	Dad's Café
01/14	7:00pm	Dad's Café
02/18	10:00am	Dad's Café
03/10	7:00pm	Dad's Café
04/07	10:00am	Dad's Café
05/12	7:00pm	Dad's Café

**VENGAN Y DISFRUTEN CAFÉ Y BUENA CONVERSACIÓN**

Para más información, llame al 634-3521, x5202

## INFORMACIÓN DEL PORTAL DE LOS PADRES

<https://parents.luhds.net>

## CENTRO DE CRISIS DE CONTRA COSTA

[www.Crisis-center.org](http://www.Crisis-center.org)  
[www.211database.org](http://www.211database.org)  
Info & Referral 211

## PROGRAMAS DESPUES DE LA ESCUELA H.E.L.P.

### H.E.L.P.—MATEMÁTICAS

Después de la escuela

- ⇒ lunes Mack N-4
- ⇒ martes Galindo S-2
- ⇒ miércoles Galindo S-2
- ⇒ jueves Weinert S-6

3:15PM TO 4:14PM

### ¿Necesita H.E.L.P. (ayuda)

con.....

Tareas, completar proyectos, usar computadoras o apoyo del maestro?

lunes—jueves

3:15 to 4:45pm

Biblioteca