



Remote Learning Options

2021-22 School Year

The district is excited about the opportunity to safely welcome back all students and employees to full in-person instruction. We will continue to take aggressive steps to promote the safety of our students and employees by implementing the following practices:

- In accordance with the [California Department of Public Health, July 12, 2021 K-12—Schools Guidance](#), all students and employees will be required to wear facemasks while indoors in school settings when students are present.
 - Facemasks will be readily available to those as needed.
- The district has increased from one to two full-time district nurses to coordinate student health services, contact-tracing investigations and other COVID-19 preventive and mitigation practices.
 - The district will continue to coordinate COVID-19 related efforts with the Contra Costa Health Services and Contra Costa County Office of Education.
- Upgraded ventilation filters
- Portable filtration systems installed in every classroom
- Hand sanitizers will readily be available
- Increased disinfection of high touch surface areas
- Students and employees will not be allowed to attend school if suffering from [COVID-19 related symptoms](#).
- Contact tracing, investigations, quarantining and isolation
 - The district will adopt the [California Department of Public Health July 12, 2021 K-12 Schools Guidance](#) as explicitly described in this [excerpt](#).

Independent Study Options

For those students who are medically fragile or at risk by in-person instruction due to potential COVID-19 exposure, the district has the following adopted the educational options:

Transfer to Independence High School

- [Independence High School](#) is a fully accredited high school within the Liberty Union High School District that is highly individualized in its standards-based curriculum.
- Students are held to the same graduation standards (230 credits) as a traditional 6-period high school.
- Students have access to UC/CSU “A-G” course completion pathway.
- Although students do most schoolwork at home and receive direct instruction with assigned core teachers weekly or bi-weekly (in-person or virtually). Students will receive direct instruction with math teachers 2-3 times a week (in-person or virtually).
- Blended learning (online credit recovery courses through Edgenuity) may also be available.
- Students earn credits on a variable credit system (1 to 5, exception: Math and Edgenuity courses).

- Students who desire to return to the comprehensive site at the end of a semester should have earned a full semester equivalence of credits (5 or 10 credits per course) to best meet the comprehensive school's graduation requirements.
- For students who qualify for special education services, the parent/guardian will be required to go through the student's case manager and the IEP process prior to requesting the transfer.

Independent Study Remote Learning (ISRL) [for the 2021-22 school year]

- To start the referral process, a parent/guardian will need to make an appointment with the Assistant Superintendent, Administrative/Student Services by calling 925-634-2166 ext. 2021.
- Following the enrollment process, the student will be transferred from the student's current enrolled school.
- The district will exhaust all attempts to replicate the student's most current schedule.
- Courses will be aligned to the student's current academic four-year plan.
- Students will be instructed and monitored by an assigned LUHSD credentialed teacher.
- Instruction will be provided predominantly in an asynchronous virtual learning format utilizing virtual learning platforms with weekly synchronous scheduled live interaction for purposes of instruction, progress monitoring and maintaining school connectedness.
- Students will have access to UC/CSU "A-G" courses.
- Students may be assigned courses via Edgenuity.
- Due to the individualized nature of this format, the program is geared towards the type of student who is typically a strong motivated independent learner.
- For students who qualify for special education services, the parent/guardian will be required to go through the student's case manager and the IEP process prior to requesting the transfer.

Please note—The above referenced independent/remote learning options will require a student to transfer from their original school to Independence High School and ISRL. Students enrolled at IHS or ISRL will not be eligible for extracurricular activities sponsored by the original comprehensive school.



Opciones de aprendizaje remoto

Año escolar 2021-22

El distrito está entusiasmado con la oportunidad de dar la bienvenida nuevamente a todos los estudiantes y empleados a la educación completamente en persona. Continuaremos tomando medidas combativas para promover la seguridad de nuestros estudiantes y empleados mediante la implementación de las siguientes prácticas:

- De acuerdo con la [Guía para escuelas K-12 del Departamento de Salud Pública de California del 12 de julio](#), se requerirá que todos los estudiantes y empleados usen mascarillas en lugares cerrados dentro de la escuela cuando los estudiantes estén presentes.
 - Habrá mascarillas disponibles para quienes las necesitan.
- El distrito ha aumentado de una a dos enfermeras de tiempo completo para coordinar los servicios de salud de los estudiantes, las investigaciones de rastreo de contactos y otras prácticas preventivas y de mitigación del COVID-19 en el distrito.
 - El distrito continuará coordinando los esfuerzos relacionados con el COVID-19 con los Servicios de Salud de Contra Costa y la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa.
- Filtros de ventilación mejorados
- Sistemas de filtración portátiles instalados en cada aula
- Desinfectantes de manos estarán fácilmente disponibles
- Mayor desinfección de áreas de superficie de alto contacto
- Los estudiantes y empleados no podrán asistir a la escuela si padecen de [síntomas relacionados con el COVID-19](#).
- Rastreo de contactos, investigaciones, cuarentena y aislamiento
 - El distrito adoptará la [Guía para escuelas K-12 del Departamento de Salud Pública de California del 12 de julio](#), como se describe explícitamente en este [extracto](#).

Opciones de estudio independiente

Para aquellos estudiantes que son médicamente frágiles o están en riesgo de recibir educación en persona debido a una posible exposición al COVID-19, el distrito ha adoptado las siguientes opciones educativas:

Transferencia a Independence High School

- [Independence High School](#) es una escuela secundaria totalmente acreditada dentro del Distrito de Liberty Union High School que está altamente individualizada en su plan de estudios basado en estándares.
- Los estudiantes están sujetos a los mismos estándares de graduación (230 créditos) que una escuela secundaria tradicional de 6 períodos.
- Los estudiantes tienen acceso a la de finalización de cursos "A-G" de UC/CSU.
- Aunque los estudiantes realizan la mayor parte del trabajo escolar en sus casas, reciben instrucción directa con los maestros asignados semanalmente o quincenalmente (en persona o

virtualmente). Los estudiantes recibirán instrucción directa con los maestros de matemáticas de 2 a 3 veces por semana (en persona o virtualmente).

- También puede haber disponible un aprendizaje combinado (cursos de recuperación de créditos en línea a través de Edgenuity).
- Los estudiantes obtienen créditos en un sistema de crédito variable (1 a 5, excepción: cursos de matemáticas y Edgenuity).
- Los estudiantes que deseen regresar a la escuela integral al final de un semestre deben haber obtenido una equivalencia de créditos por semestre completo (5 o 10 créditos por curso) para cumplir mejor con los requisitos de graduación de la escuela integral.
- Para los estudiantes que califican para los servicios de educación especial, el padre/tutor deberá pasar por el administrador del caso del estudiante y el proceso del IEP antes de solicitar la transferencia.

Aprendizaje remoto de estudio independiente (ISRL en inglés) [para el año escolar 2021-22]

- Para iniciar el proceso de cambio, un padre/tutor deberá hacer una cita con el Asistente del Superintendente de Servicios Administrativos/Estudiantiles llamando al 925-634-2166 ext. 2021.
- Después del proceso de inscripción, el estudiante será transferido de la escuela actualmente inscrita del estudiante.
- El distrito hará todos los intentos por replicar el horario más actual del estudiante.
- Los cursos se alinearán con el plan académico actual de cuatro años del estudiante.
- Los estudiantes serán instruidos y supervisados por un maestro asignado con credenciales de LUHSD.
- La educación se brindará predominantemente en un formato de aprendizaje virtual asincrónico utilizando plataformas de aprendizaje virtual con interacción semanal programada sincrónica en vivo para propósitos de instrucción, monitoreo del progreso y mantenimiento de la conexión escolar.
- Los estudiantes tendrán acceso a los cursos “A-G” de UC/CSU.
- Los estudiantes pueden ser asignados cursos a través de Edgenuity.
- Debido a la naturaleza individualizada de este formato, el programa está orientado al tipo de estudiante que suele ser un estudiante independiente altamente motivado.
- Para los estudiantes que califican para los servicios de educación especial, el padre/tutor deberá pasar por el administrador del caso del estudiante y el proceso del IEP antes de solicitar la transferencia.

Por favor tenga en cuenta— Las opciones de aprendizaje independiente/remoto mencionadas anteriormente requerirán que el estudiante se transfiera de su escuela original a Independence High School y a ISRL. Los estudiantes inscritos en IHS o ISRL no serán elegibles para actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela integral original.