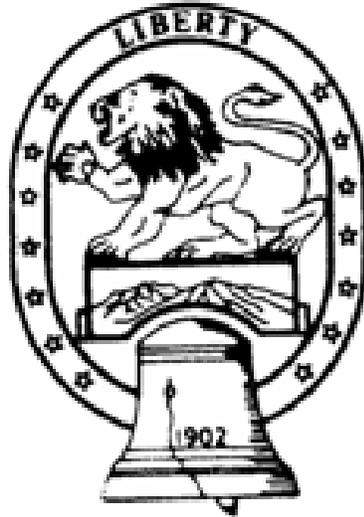




# LIBERTY HIGH SCHOOL

850 2<sup>nd</sup> Street  
Brentwood, CA 94513  
925.634.3521

---



## Catálogo de Cursos 2019-2020

Heather Harper, Directora  
<http://libertyunion.schoolwires.net/liberty>

El distrito *Liberty Union High School* no discrimina en base a raza, color, nacionalidad, sexo o discapacidad.



## Mensaje de la Directora

El propósito del Catálogo de Cursos es asistir a los padres y estudiantes en planear la carrera educativa de cada estudiante. Los animamos a que revisen todo el contenido de este catálogo, y usen este documento para ayudarle a tomar buenas decisiones sobre su futuro.

Estamos orgullosos del programa educativo de Liberty High School. Los estudiantes toman clases académicas centrales y una gran variedad de electivas. Al llegar a Liberty High School, su estudiante va a ser asignado a una comunidad más pequeña de aprendizaje (“cueva” – en inglés, “den”). Cada cueva cuenta con un administrador, secretaria y un consejero. El objetivo es trabajar juntos para asegurar la mejor educación posible. La cueva se convierte en una “familia” secundaria trabajando juntos para que los estudiantes sean exitosos académicamente.

Hay cursos muy específicos que los estudiantes deben tomar para cumplir con los requisitos de admisión de las universidades del estado. Esperamos que todos los estudiantes se gradúen de Liberty High School listos para la universidad o trabajo profesional, ya sea que decidan ir directamente a la universidad, colegio comunitario, o al mundo del trabajo. Si planeas asistir a la universidad, por favor comunícate con tu consejero para asegurar que los cursos que selecciones cumplen con los requisitos a-g de UC/CSU.

Como notarán en este catálogo, los estudiantes tienen la opción de una variedad de programas académicos y especializaciones. Esto es para ayudar a guiar a los estudiantes hacia electivas relacionadas con las especializaciones de las profesiones si escogen participar en una Academia. Esperamos que, para su tercer o cuarto año, los estudiantes escojan una academia o enfatizen en una especialización que apoye su profesión y/o sus intereses personales. Por favor noten que todas las academias abordan las necesidades de todos los estudiantes de la universidad a la profesión. Con nuestro cronograma A/B de bloques, los estudiantes pueden ahora tomar un periodo de estudio. Este periodo de estudio les permite a los estudiantes hacer sus tareas usando el día escolar y la oportunidad de obtener ayuda en sus clases.

Los profesores y el personal de Liberty High School brindan la mejor educación posible para nuestros estudiantes. En asociación con los estudiantes y las familias, trabajamos juntos para asegurar que todos los estudiantes logren su potencial más alto. La asistencia diaria, el trabajo arduo y el llegar a tiempo a todas las clases son todos necesarios para el éxito. Tenemos altas expectativas, tanto en comportamiento como en lo académico, para todos los estudiantes. Haz lo mejor que puedes, todos los días.

Con Orgullo de León,



# Introducción

**Eric Volta**, *Superintendente del Distrito*

**Heather Harper**, *directora*

**Vanessa Domenici**, *Secretaria de la Directora*

## Cueva 1

**Veronica Polk**, *Vicedirectora*

**Jennifer Bigler**, *Consejera*

**Lynn Martínez**, *Secretaria*

**Tanya Silva**, *Consejera de Asistencia Dirigida*

## Cueva 3

**Michael Burstein**, *Vicedirector*

**Kyle Anderson**, *Consejero*

**Kellie Callahan**, *Secretaria*

## Deportes

**Ryan Partridge**, *Director Deportivo*

**Centro de Carreras**

**Kelly Perkins y Christina Salinas**

## Cueva 2

**Carl Moise**, *Vicedirector*

**Irene Magaña**, *Consejera*

**Mona Solari**, *Secretaria*

## Cueva 4

**Scott Hansen**, *Vicedirector*

**Shannon Abono**, *Consejera*

**Jeni Groseclose**, *Secretaria*

## Liderazgo Estudiantil

**Summer Rodriguez**, *Directora de Actividades Estudiantiles*

**Inscripción**

**Debbi Weil**

## Declaración de la misión

Fomentamos a los estudiantes, a través de prácticas basadas en la investigación y un sistema integrado de apoyo, para ser globalmente responsables, personas colaborativas, equipadas para excelencia postsecundaria.

## Resultados de aprendizaje de toda la escuela

### Académicos

- Los estudiantes demostrarán habilidades de lectura, escritura y expresión en todas las áreas de contenido.
- Los estudiantes podrán utilizar e ilustrar sus habilidades a través del desempeño académico, la colaboración y el pensamiento crítico.
- Los estudiantes demostrarán habilidad académica al cumplir con los estándares de contenido básico y estatal, al mismo tiempo que mostrarán honestidad e integridad académica para graduarse preparados para la universidad o la carrera.
- Los estudiantes accederán hábilmente a diversos textos y tecnologías.

### Habilidades del siglo XXI

- Los estudiantes identificarán, medirán y evaluarán los riesgos y perseverarán en la consecución de los objetivos.
- Los estudiantes usarán la tecnología y el texto apropiadamente, profesionalmente y con eficacia.
- Los estudiantes mostrarán habilidades interpersonales que harán la transición y se adaptarán a la educación postsecundaria y al lugar de trabajo.
- Los estudiantes mostrarán evidencia de responsabilidad al contribuir a la comunidad, siendo modelos a seguir y siendo estudiantes positivos y productivos.
- Los estudiantes serán introducidos a la conciencia multicultural y generacional.
- Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento creativo y crítico, y aplicarán estas habilidades mientras trabajan independientemente y en colaboración con otros.

### Ciudadanía

- Los estudiantes seguirán desarrollándose mental, emocional y físicamente para convertirse en miembros socialmente responsables de su comunidad.
- Los estudiantes aprenderán a adaptarse a situaciones difíciles a través de habilidades de defensa personal, establecimiento de metas y decisión.

# Visión de conjunto

Este catálogo de cursos fue diseñado por el personal de Liberty High School para ayudar a los estudiantes y padres a entender mejor los programas educativos ofrecidos, para que usted pueda tomar decisiones inteligentes e informadas para su crecimiento educativo y desarrollo personal. Los planes de estudio de los cursos siguen los Estándares Estatales de California. Por favor, considere cuidadosamente las descripciones de los cursos y la información relacionada que se encuentra en este catálogo.

## Una guía del estudiante para una planificación educativa exitosa

1. Este catálogo fue diseñado para su uso como un libro de trabajo. Al leerlo, considere cuidadosamente lo siguiente antes de seleccionar sus cursos para el próximo año:
  - Requisitos de Graduación:** seleccione los cursos que necesita para cumplir con los requisitos de graduación del distrito
  - Requisitos de Ingreso a la Universidad ("a-g"):** seleccione los cursos que necesita para cumplir con los requisitos de admisión a la universidad
  - Planes de Carrera:** seleccione cursos de academia que en el futuro le pueden ayudar a explorar opciones de carrera
  - Aprobación de Padres:** hable con los padres sobre sus opciones y pídale que firmen la hoja de selección de cursos
  - Recomendación de los Maestros:** discuta las opciones de los cursos con los maestros y obtenga sus recomendaciones
2. Lea la información usted mismo y busque más información cuando la necesite. Involucre a sus padres. Hable con consejeros, maestros y administradores en quienes confíe y que conozcan sus capacidades y aspiraciones. Por favor, tenga en cuenta que los estudiantes deben completar geometría y álgebra 2 para ser elegibles para un colegio o universidad de cuatro años. Tenga en cuenta que las opciones que son apropiadas para sus amigos pueden no ser las adecuadas para usted.
3. Considere los requisitos de ingreso a la universidad al hacer sus elecciones. Incluso si ahora usted está indeciso acerca de la universidad, cuanto más desafiante sea su experiencia educativa en la escuela superior, más opciones le esperan después de la graduación. En caso de duda, escoja siempre el curso más riguroso o secuencia de cursos (ver página 9). Un reciente estudio del Consejo de Universidades reveló que cuanto más trabajo en la escuela superior completan, mayor es el desempeño de sus exámenes estandarizados, como en el SAT o ACT.
4. En cualquier asignatura, tomar clases en secuencia. Compruebe los requisitos previos de cada curso para ver si califica para tomar el curso. Es mejor completar las secuencias del área temática, es decir, el comienzo del arte, el arte intermedio y el arte avanzado.
5. Consulte los Requisitos de Graduación (página 1) que le guiarán en el cumplimiento de las asignaturas y los requisitos de crédito. Use la Hoja de Trabajo del plan de cuatro años (página 8) **como su lista de verificación. Incluya la necesidad de repetir clases si ha recibido una "D" o ha reprobado una clase. Las "D" deben ser compensadas para ingresar en una universidad de cuatro años a menos que aplique para un colegio comunitario. Las "F" deben ser compensadas para la graduación de la escuela superior.** El plan educativo de cuatro años que elija (página 9) debe incluir todos los requisitos de graduación de la escuela superior. Nota: los cursos repetidos para mejorar la calificación pueden no ganar crédito. Consulte a su consejero para obtener más información
6. Las empresas han aconsejado que la mejor manera de entrenar a los estudiantes para las profesiones es que se les enseñe a leer, escribir, calcular, llegar a tiempo y llevarse bien con los demás. Los estudiantes necesitarán habilidades transferibles para ser competitivos en el siglo XXI. Tomar decisiones pensadas ahora lo prepararán mejor para futuras carreras.

## El Centro de Tareas en el Hogar: Consejos para los Padres

Al diseñar un ambiente familiar apropiado al estilo de aprendizaje de su estudiante, considere lo siguiente:

1. Identificar el espacio físico donde se puede estudiar y leer en silencio.
2. Asegure los recursos (por ejemplo, papel, bolígrafos, diccionario, etc.) que su estudiante necesitará.
3. Establezca un tiempo de rutina para la tarea y equilibrelo con un tiempo de rutina para el juego.
4. Promover habilidades efectivas de gestión del tiempo (cubrir todas las materias y proyectos a largo plazo).
5. Fomente actividades que requieran razonamiento, calculo y habilidades para resolver problemas.
6. Fomente actividades que requieren construir cosas, arreglar cosas, cocinar, etc.
7. Monitorear el uso de la televisión y computadora y fomentar mirar lo que es educativo.
8. Dos libros que algunos padres han dicho ayudaron a criar a los niños adolescentes:

Raising Self Reliant Children in a Self-Indulgent World Autores: Nelson y Glenn

What Kids Need to Succeed: Proven Practical Ways to Raise Good Kids Autores: Benson, et al.

## CAMBIOS DE CURSO

**Es crucial que se considere seriamente cada uno de los cursos que el estudiante selecciona, ya que los cambios en los cursos solicitados por los estudiantes no serán considerados en el otoño.** Los estudiantes y los padres deben considerar las expectativas de cada clase solicitada, especialmente los cursos de Ubicación Avanzada (AP), en términos de nivel de interés, tiempo del estudiante y otros compromisos como deportes, trabajo u otras actividades fuera de la escuela. El llenado del FORMULARIO DE SOLICITUD DE CURSO, cuando es firmado por el estudiante y el padre o tutor, constituye un contrato entre el estudiante, padre o tutor, y Liberty High School. El horario de todas las clases y asignaciones de maestros, que puede incluir la contratación de maestros para enseñar esas clases, se basa en los **cursos que los estudiantes eligen en la primavera.**

**¡Los cambios en los cursos serán realizados por errores de nivel académico o errores de computadora SOLAMENTE!**

### POLÍTICA PARA ABANDONAR UNA CLASE

Un estudiante que abandona un curso no requerido para la graduación durante las primeras tres semanas del período de calificación puede hacerlo sin que quede un registro permanente en su expediente. Un estudiante que abandona un curso después de las primeras tres semanas del período de calificación recibirá una calificación W/F en su expediente permanente, a menos que el director o la persona designada decidan lo contrario debido a circunstancias atenuantes. Este cambio solo será permitido si el horario del estudiante y los límites contractuales del horario del maestro lo permiten.

Los cambios de los cursos de ubicación avanzada y algunos otros niveles de cursos pueden realizarse hasta las primeras nueve semanas del semestre.

Los cambios en los horarios crean problemas significativos para los estudiantes. El horario de clases y la asignación de maestros para enseñar esas clases se basan en los cursos que eligieron los estudiantes en la primavera; **POR LO TANTO, SOLAMENTE SE HACEN CAMBIOS POR UN ERROR DE NIVEL ACADÉMICO O DE COMPUTADORA.**

***Las clases no se cambian debido a preferencias de maestros.*** Sólo cuando un padre, estudiante, maestro y administrador están de acuerdo en que un cambio es lo mejor para un estudiante, se hará el cambio. En estos casos especiales, se seguirá el siguiente proceso:

- |         |  |
|---------|--|
| Primero | Conferencia de Estudiantes y Maestros  |
| Segundo | Conferencia de Padres y Maestros   |
| Tercero | Conferencia Vicedirector/Estudiante/Maestro<br>Conferencia Vicedirector/Estudiante/Padre/Maestro<br>Recomendación del Vicedirector para el cambio comunicado al estudiante/padre/maestro |
| Cuarto  | Padre puede apelar la decisión al Director   |

**Los estudiantes que abandonan una clase después de las primeras tres semanas del período de calificación recibirán una calificación "WF". Un "Retiro F (WF)" es el equivalente a una "F." La última fecha para abandonar una clase sin que aparezca en la transcripción de un estudiante es de TRES SEMANAS desde el primer día de escuela.**

**Los estudiantes que abandonen una clase de Ubicación avanzada después de nueve semanas del período de calificación recibirán una calificación "WF". Un "Retiro F (WF)" es el equivalente a una "F." La última fecha para abandonar una clase sin que aparezca en la transcripción de un estudiante es de NUEVE SEMANAS desde el primer día de escuela.**

# INDICE

Requisitos para la Graduación	1
Requisitos Mínimos de Materias para UC y CSU	2
Lista de cursos “a-g” aprobados de la UC y CSU	3
Honores académicos en Liberty High School	4-5
Programas deportivos	6
Lista de Cursos Aprobados de la NCAA	7
Hoja para Planear los Cuatro Años	8
Preparación para la Universidad	9
Programas de Liberty High School	10
Cursos de inscripción doble de Los Medanos College	11
Especializaciones de Academias, Carreras y Educación Técnica (CTE)	12

<b>Academia de Carreras de Salud</b> .....	13
Ciencias de la Salud.....	14
Núcleo de Carreras de Salud .....	14
ROP Servicios de Salud Hospitalarios.....	14
P-ROP Medicina Deportiva .....	14
Medicina Deportiva Avanzada .....	14

<b>Academia de Arte y Diseño Público</b> .....	15
P-Espacio Público y Diseño .....	16
P-Núcleo de la Academia de Arte y Diseño Público.....	16
P- Estudios Americanos/Inglés 3.....	16
P- Estudios Americanos/Historia de los Estados Unidos .....	16
Internado de la Academia PADA .....	16

<b>Academia de Carreras de Enseñanza y Aprendizaje</b> .....	17
P-Desarrollo Infantil TLC .....	18
P-Núcleo de Carreras de Enseñanza y Aprendizaje .....	18
P-Internado de la Academia TLC .....	18

<b>Academia de Empresa Virtual</b> .....	19
P-Emprendimiento 1.....	19
P-Economía Empresarial.....	19
P-Empresa Virtual .....	19

<b>Especialización CTE en Agricultura y Recursos Naturales</b> .....	20
P- Agrociencia.....	20
P-Biología de la Agricultura Sustentable .....	20
P-Agricultura y Química de Suelos.....	20
ROP Ciencias Veterinarias * .....	21
P-Agronegocios y Economía .....	21

<b>Especialización CTE en Tecnología Aplicada</b> .....	22
Introducción a la Radiodifusión y los Medios de Comunicación .....	22
P-ROP Multimedia .....	22
ROP Producción de TV / Video.....	22
P-ROP Arte de Producción de Video.....	22

<b>Especialización CTE en Construcción y Oficios</b> .....	23
Introducción a la Carpintería .....	23
Mejoras al Hogar.....	23
ROP Tecnología de Construcción .....	23

<b>Carreras con Niños</b> .....	24
P-Desarrollo Infantil.....	24
Carreras con Niños .....	24

<b>Especialización CTE en Hotelería, Turismo y Recreación</b> .....	25
P-Alimentos I .....	25
P-Alimentos Avanzados: Horneado/Pastelería .....	25

<b>Espec. CTE en Tecnología de la Información y la Comunicación</b> .....	26
P-Explorando las Ciencias de la Informática.....	26
P-Programación Java .....	26
P-AP Principios de Informática .....	26
P-AP Ciencias de la Informática A .....	26

<b>Especialización CTE en Ventas y Servicios de Comercialización</b> ....	27
Emprendimiento 1.....	27
P-Economía de Negocios.....	27
P-Empresa Virtual.....	27

<b>Especialización CTE en Transporte</b> .....	28
Motores Pequeño de Gasolina .....	28
P-Introducción Automotriz * .....	28
P-Ingeniería del Automóvil.....	28

\*Pendiente de aprobación por UC/CSU “a-g”

<b>INGLÉS</b>		
Fundamentos del Inglés .....	29	
P- Inglés 9.....	29	
P- Inglés 10.....	29	
P- Inglés 11.....	29	
P-AP Idioma y Composición del Inglés.....	29	
P- Inglés 12.....	29	
P-Curso de Lectura y Redacción Expositivas.....	29	
P-AP Literatura y Composición del Inglés.....	30	
P-Periodismo.....	30	
P-Análisis Literario a través de Películas.....	30	
La Música como Literatura.....	30	
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 1.....	30	
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 2.....	30	
P- Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 3.....	30	
<b>MATEMÁTICAS</b>		
P-Álgebra 1.....	31	
Habilidades de Álgebra 1.....	31	
P-Geometría.....	31	
Habilidades de Geometría.....	31	
Matemáticas para Carreras Aplicadas.....	31	
P-Álgebra 2.....	31	
Habilidades de Álgebra 2.....	31	
P-Pre-Cálculo.....	31	
P-AP Cálculo AB.....	32	
P-AP Cálculo BC.....	32	
P-Estadística.....	32	
P-AP Estadística.....	32	
<b>ARTES ESCÉNICAS</b>		
P-Introducción al Arte de la Danza.....	33	
P-Arte de la Danza Intermedio.....	33	
P-Arte de la Danza Avanzado.....	33	
P-Artes Teatrales I.....	33	
P- Artes Teatrales II.....	33	
P- Artes Teatrales III.....	33	
P-Taller de Actuación y Dirección.....	33	
Producción Teatral y Escenografía I.....	33	
Producción Teatral y Escenografía II.....	34	
P-Banda de Concierto.....	34	
P-Banda Sinfónica.....	34	
Guardia de Color.....	34	
P-Banda de Jazz 1.....	34	
P-Banda de Jazz 2.....	34	
P-Orquesta.....	34	
Ukele inicial.....	35	
P-Coro de Mujeres.....	35	
P-Coro de Concierto.....	35	
P-Coro A Cappella.....	35	
P-Conjunto de Mujeres.....	35	
P-Cantantes Selectos.....	35	
P-AP Teoría de la Música.....	35	
P-Teoría de la Música y Tecnología.....	35	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
Educación Física Central de 9 <sup>no</sup> grado.....	36	
Educación Física Central de 10 <sup>no</sup> grado.....	36	
Destrezas de Atletismo Avanzadas.....	36	
Tácticas y Técnicas del Baloncesto.....	36	
Fundamentos del Juego de Bolos.....	36	
Modelar y Tonificar.....	36	
Fortalecimiento y Buena Forma.....	36	
Deportes en Equipo.....	36	
Caminar para mantenerse en forma.....	36	
<b>CIENCIAS</b>		
<i>Ciencias de la Vida</i>		
P-La Tierra Viviente.....	37	
P-AP Biología.....	37	
P-Anatomía & Fisiología.....	37	
<i>Ciencias Físicas</i>		
P- Química en el Sistema Terrestre.....	37	
P-AP Química.....	37	
<i>Ciencias Físicas (Continuación)</i>		
P-ROP Ciencias Forenses Analíticas.....	37	
P-Física en el Universo.....	38	
P-AP Física 1.....	38	
P-AP Física 2.....	38	
P-AP Física C - Mecánica.....	38	
P-AP ROP Ciencias Ambientales.....	38	
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		
P-Culturas Mundiales y Geografía.....	39	
P-AP Geografía Humana.....	39	
P-AP Historia Europea.....	39	
P-Historia Mundial.....	39	
P-AP Historia Mundial.....	39	
P-Historia de los Estados Unidos.....	39	
P-AP Historia de los Estados Unidos.....	39	
P-Gobierno Americano.....	39	
P-AP Gobierno Americano.....	40	
P-Economía.....	40	
P-AP Macroeconomía.....	40	
P-Historia de la Música Popular Americana.....	40	
P-Historia de la Segunda Guerra Mundial.....	40	
P-Historia Afroamericana I.....	40	
P-Psicología dentro de la Sociedad.....	41	
P-AP Psicología.....	41	
P-Sociología.....	41	
P-AP Seminario.....	41	
P-AP Investigación.....	41	
<b>ARTES VISUALES</b>		
P-Arte Inicial.....	42	
P-Arte Intermedio.....	42	
P-Arte Avanzado.....	42	
P-Diseño 3D.....	42	
P- Diseño 3D Avanzado.....	42	
P-Cerámica I.....	42	
P-Cerámica II.....	42	
P-AP Historia del Arte.....	43	
P-AP Arte y Diseño 2-D.....	43	
P-Diseño 1.....	43	
P-AP Dibujo.....	43	
P-AP Arte y Diseño 3-D.....	43	
Publicaciones/Artes Gráficas (Anuario).....	43	
<b>IDIOMAS EXTRANJEROS</b>		
P-Francés 1.....	44	
P-Francés 2.....	44	
P-Francés 3.....	44	
P-Francés 4.....	44	
P-Español 1.....	44	
P-Español 2.....	44	
P-Español 3.....	44	
P-Español 4.....	45	
P-AP Español: Idioma y Cultura.....	45	
P-AP Español: Literatura y Cultura.....	45	
P-Español para Hispanohablantes I.....	45	
P-Español para Hispanohablantes II.....	45	
<b>SIN-DEPARTAMENTO</b>		
AFJROTC1.....	46	
AFJROTC 2: La Ciencia del Vuelo.....	46	
AFJROTC 2: Estudios Culturales.....	46	
AFJROTC 3: Exploración del Espacio.....	46	
P-Desarrollo Infantil.....	46	
Clase de Conducir/Toma de Decisiones.....	46	
Fundamentos para el Éxito I.....	46	
Salud.....	47	
Lion's Crew.....	47	
PUSH.....	47	
Liderazgo Estudiantil.....	47	
Liderazgo Estudiantil – 9no grado.....	47	
Periodo de Estudio ("Study Hall").....	47	
Yoga y más.....	47	

# Requisitos para la graduación

Nota: los siguientes requisitos se deben satisfacer para recibir un diploma del distrito escolar LUHSD

<b>Cursos requeridos (10 créditos = 1 año)</b>		
<b>curso</b>		<b>créditos</b>
Inglés:	Los estudiantes deben pasar los niveles de 9 <sup>no</sup> , 10 <sup>mo</sup> , 11 <sup>mo</sup> y 12 <sup>mo</sup>	40
Ciencias Sociales:	a. Un año de Historia Mundial (10) b. Un año de Historia de los EE. UU. (11) c. Un semestre de Gobierno Americano (12) d. Un semestre de Economía (12)	30
Matemáticas:	Los estudiantes deben de pasar tres años de Matemáticas y haber completado Álgebra y Geometría.	30
Ciencias:	a. Un año de Ciencias de la Vida b. Un año de Ciencias Físicas	20
Bellas Artes o Idioma Extranjero:	1 año	10
Educación Física:	a. Un año de Educación Física de 9no grado b. Un año de Educación Física de 10mo grado	20
Salud:	Los estudiantes deben de tomar un semestre de educación de Salud	5
Electivas		115
Número total de créditos requeridos para la graduación:		270

## Requisitos para la graduación

Para poder graduarse y obtener un diploma, los estudiantes deben de (1) completar 270 créditos; y (2) completar los cursos de estudio requeridos como se describen arriba. Los estudiantes que no completen todos estos requisitos no son elegibles para graduarse de Liberty High School.

# Requisitos Mínimos de Materias para UC y CSU

Nota: se requieren 15 cursos de preparatoria para la universidad con una calificación de “C” o mejor

## *Universidad de California*

Promedio General Mínimo (GPA) – 3.0

### **a. Historia/Ciencias Sociales:** (2 años requeridos)

1 año de Historia Mundial, 1 año de Historia de los EE. UU., o ½ año de Historia de los EE. UU. y ½ año de Gobierno Americano

### **b. Inglés:** (4 años requeridos)

1 año de inglés en cada grado - 9º, 10º, 11º, 12º

### **c. Matemáticas:** (3 años requeridos; 4 recomendados)

1 año de Álgebra 1, 1 año de Geometría, 1 año de Álgebra 2, Estadística o Pre-Cálculo

### **d. Ciencias de Laboratorio:** (2 años requeridos; 3 recomendados)

1 año de La Tierra Viviente/Biología de la Agricultura Sustentable, 1 año de Química en el Sistema Terrestre/Agricultura y Química de Suelos o Física en el Universo

### **e. Idioma:** (2 años requeridos; 3 recomendados)

2 años del mismo idioma [otro que no sea inglés].

### **f. Artes Visuales y Escénicas:** (1 año requerido)

1 año de un curso de Arte Visual o Escénico

### **g. Electivas:** (1 año requerido)

1 año de una electiva de la lista de cursos “a-g”.

## *Universidad Estatal de California*

### **a. Historia/Ciencias Sociales:** (2 años requeridos)

1 año de Historia Mundial, 1 año de Historia de los EE. UU., o ½ año de Historia de los EE. UU. y ½ año de Gobierno Americano

### **b. Inglés:** (4 años requeridos)

1 año de inglés en cada grado - 9º, 10º, 11º, 12º

### **c. Matemáticas:** (3 años requeridos; 4 recomendados)

1 año de Álgebra 1, 1 año de Geometría, 1 año de Álgebra 2, Estadística o Pre-Cálculo

### **d. Ciencias de Laboratorio:** (2 años requeridos)

1 año de La Tierra Viviente/Biología de la Agricultura Sustentable, 1 año de Química en el Sistema Terrestre/Agricultura y Química de Suelos o Física en el Universo

### **e. Idioma:** (2 años requeridos)

2 años del mismo idioma [otro que no sea inglés].

### **f. Artes Visuales y Escénicas:** (1 año requerido)

1 año de un curso de un Arte Visual o Escénico

### **g. Electivas:** (1 año requerido)

1 año de una electiva de la lista de cursos “a-g”.

# Lista de Cursos “a-g” Aprobados

Nota: se debe referir a estos cursos si están planeando asistir a la universidad después de la graduación.

<p><b>a. Historia/Ciencias Sociales:</b> (2 años requeridos)</p> <p>Culturas Mundiales y Geografía            Historia Mundial            AP Historia Mundial            AP Historia Europea            AP Geografía Humana</p>	<p>Historia de los EE. UU. o Estudios Americanos            AP Historia de los EE. UU.            Gobierno Americano            AP Gobierno Americano</p>
<p><b>b. Inglés:</b> (4 años requeridos).</p> <p>Inglés 9            Inglés 10            Inglés 11 o Estudios Americanos            Inglés 12            Desarrollo del Inglés 3</p>	<p>AP Idioma y Composición            AP Literatura y Composición            Curso de Lectura y Escritura Expositiva</p>
<p><b>c. Matemáticas:</b> (3 años requeridos; 4 recomendados).</p> <p>Álgebra 1            Álgebra 2            Geometría</p>	<p>Pre-Cálculo            AP Cálculo AB            AP Cálculo BC            Estadística            AP Estadística</p>
<p><b>d. Ciencias de Laboratorio:</b> (2 años requeridos; 3 recomendados).</p> <p>La Tierra Viviente/Biología            AP Biología            Biología de la Agricultura Sustentable            Química en el Sistema Terrestre            AP Química            Agricultura y Química del Suelo</p>	<p>Física en el Universo            AP Física 1            AP Física 2            AP Física C - Mecánica            Anatomía y Fisiología            AP ROP Ciencias Ambientales</p>
<p><b>e. Idioma:</b> (2 años requeridos; 3 recomendados).</p> <p>Francés 1, 2, 3, 4</p>	<p>Español 1, 2, 3, 4            AP Idioma Español            AP Literatura Española            Español para hispanohablantes 1, 2</p>
<p><b>f. Artes Visuales y Escénicas:</b> (1 año requerido).</p> <p>Diseño en 3-D, Coro A Cappella, Taller de Actuación y Dirección, Diseño 3-D Avanzado, Arte Avanzado, Pintura y Dibujo Avanzado, AP Historia del Arte, AP Teoría de la Música, AP Estudio de Arte 2-D, AP Estudio de Arte 3-D, AP Estudio de Arte de Dibujo, Arte Inicial, Cerámica, Cerámica II, Coro de Concierto, Arte Intermedio, Introducción al Arte de la Danza, Arte de la Danza Intermedio, Arte de la Danza Avanzado, Banda de Jazz, Multimedia ROP, Núcleo de la Academia de Arte y Diseño Público, Espacio Público y Diseño, Cantantes Selectos, Banda Sinfónica, ROP Arte de Producción de Video, Artes Teatrales 1, Artes Teatrales 2, Artes Teatrales 3, Coro de Mujeres, Conjunto de Mujeres</p>	
<p><b>g. Electivas:</b> (1 año requerido). Alimentos Avanzados: Horneado/Pastelería, Agrociencia, Agronegocios y Economía, ROP Ciencias Forenses Analíticas, AP Principios de Informática, AP Economía, AP Psicología, AP Seminario, Negocios Económicos, Desarrollo Infantil, Economía, Emprendimiento 1, Explorando las Ciencias de la Computación, Alimentos I, Historia de la Música Pop Americana, Historia de la Segunda Guerra Mundial, Programación JAVA, Periodismo, Análisis Literario a través de Películas, Psicología dentro de la sociedad, ROP Medicina Deportiva, Sociología, TLC Desarrollo Infantil, Núcleo de TLC, Prácticas de TLC, ROP Ciencias Veterinarias, Empresa Virtual.</p> <p>◆Un año de un curso aprobado específicamente en el área de materias “g”, incluyendo cursos que combinan una de las áreas de materias “a-f” en una manera interdisciplinaria; o un año de un curso aprobado adicional de los “a-f” más allá del mínimo requerido para esa área de materias. Por ejemplo: Álgebra 1, Francés 1, Arte Inicial no pueden usarse para satisfacer el requisito “g”)</p>	

# Honores académicos en Liberty High School

## **Cuadro de Honor** –

Para calificar, el estudiante no puede haber recibido una nota por debajo de una “C” y tener un promedio de calificaciones (GPA) de 3.25 o mejor.

## **Carta Académica** –

Los estudiantes ganan una carta académica basándose en los siguientes criterios:

1. Un promedio de calificaciones (GPA) de **3.75** o mayor ya sea en el semestre de otoño o de primavera del año escolar anterior.
2. El estudiante debe haber tomado un mínimo de **cinco** cursos de preparatoria para la universidad. Las clases de preparatoria para la universidad se designan con una P.

## **Sociedad Nacional de Honor (NHS)** –

Se invita a solicitar membresía a la NHS a aquellos estudiantes con un promedio académico de 3.0 o mayor (de acuerdo con su informe de calificaciones):

1. Promedio de 3.0 o mejor
2. Solicitud completa y firma de cualquier maestro
3. La membresía es por semestre (debe volver a solicitar cada semestre)
4. Los estudiantes de cuarto año con 4 o más semestres de membresía reciben Membresía de por Vida y un Cordón de Honor para la graduación.
5. Los Miembros de por Vida pueden calificar para una beca.

## **Federación de Becas de California (CSF)** –

Los estudiantes que califiquen son invitados a solicitar una membresía en la CSF:

1. Una puntuación de 10 CSF puntos de acuerdo con las reglas de la solicitud de CSF y la lista de cursos aprobados
2. Una calificación de D o F en cualquier curso descalifica al estudiante de la membresía
3. La membresía es por semestre (debe volver a solicitar cada semestre)
4. Los estudiantes de cuarto año con 4 o más semestres de membresía reciben Membresía de por Vida y un Cordón de Honor para la graduación.
5. Los Miembros de por Vida pueden calificar para una beca.

## **Cordón de Honor Académico-**

Los estudiantes que cumplen con éxito (C o mejor) con los requisitos de finalización de cursos “a-g” de UC/CSU califican para obtener un Cordón de Honor en la graduación. (Consulte la página 3 para identificar los requisitos "a-g").



## Sello de Bi-alfabetización

El sello tiene **dos componentes**. El estudiante debe cumplir con el requisito de dominio del **inglés** y el requisito de dominio para el **Idioma Mundial**.



### 1. Inglés (satisfacer AMBOS de los requisitos)

- ✓ Completar todos los requisitos del idioma inglés para la graduación (4 años) con un promedio general de 2.0 o más en esas clases.
- ✓ Obtener una puntuación de "competente" o superior en inglés en SBAC o en la evaluación del Distrito ELA. Estudiantes con un IEP pueden completar este requisito con un puntaje de competente en el CMA en inglés.

**NOTA:** Si un estudiante sigue siendo clasificado como Aprendiendo Inglés, él/ella debe cumplir con los criterios especificados Y tener una puntuación CELDT de Casi Avanzado (4) o superior en el examen CELDT.

### 2. Idioma Mundial (satisfacer 1 de los 5 requisitos siguientes)

- ✓ Demostrar dominio en uno o más Idiomas Mundiales (extranjeros), además de los requisitos en inglés, logrando **uno** de los siguientes:
  - a. Puntaje 3 o más en una prueba de idioma extranjero de Ubicación Avanzada (AP). Debemos tener su puntaje AP antes de que se pueda otorgar el sello. (**Costo asociado / \*\* Ver información adicional**).
  - b. Puntaje de 600 o más en el examen de lengua extranjera SAT II (Prueba de Evaluación Escolar II). El estudiante proveerá el puntaje SAT. (**Costo asociado / \*\* Ver información adicional**).
  - c. Completar con éxito un curso de cuatro años de estudios superiores de un Idioma Mundial (extranjero) y alcanzar un promedio general de calificaciones de 3.0 o más en ese curso de cuatro años de estudio. (4 años pueden consistir en 3 años consecutivos más un promedio de 3.0 o superior en un curso de AP, en el mismo idioma, que contará como el 4to año).
  - d. Completar Español para Hispanohablantes, niveles 1 y 2, y Español 4 o Español AP con un promedio de 3.0 o superior.
  - e. Aprobar un examen administrado por el Consejo Americano para la Enseñanza de la Lengua Extranjera (ACTFL) con al menos una calificación de Medio-Intermedio. Usted debe proveer la prueba oficial de la calificación a su escuela. Esta opción está disponible en aproximadamente 100 idiomas del mundo (**Costo asociado / \*\* Ver información adicional**).

#### **\*\*Información Adicional**

1. Si un estudiante toma una prueba de AP, SAT o ACTFL, debe informar al Vicedirector de la escuela de su intención de presentar los resultados de la prueba para cumplir con el Requisito de Elegibilidad bajo la sección de dominio de Lenguaje Mundial. (**Ellos tendrán el formulario de bialfabetización**). Asegúrese de que el Vicedirector reciba una copia de su puntaje cuando esté disponible. Hasta que los puntajes estén disponibles, el estudiante será colocado en una lista "pendiente" y se le enviará el Sello de Bialfabetización cuando los resultados de las pruebas sean confirmados. Si un estudiante completó alguna de las pruebas anteriores mientras estaba matriculado en una escuela diferente, el estudiante debe presentar sus calificaciones de los exámenes y el formulario requerido descripto arriba. **La fecha límite para la presentación y el formulario de Bialfabetización para los exámenes anteriores es el 15 de abril del presente año escolar.**

2. Si un estudiante está en una clase de **Colocación Avanzada (AP)**, los resultados de esta prueba no se informan hasta agosto. En ese momento, si el estudiante ha recibido una puntuación de 3 o más y cumplió con todos los demás requisitos, se enviará el sello al estudiante. Las pruebas SAT / ACTFL pueden ser tomadas durante todo el año escolar y las calificaciones pueden estar disponibles antes de la graduación.

## Programas deportivos

Liberty ofrece por lo menos cinco deportes a nuestros estudiantes durante cada una de las estaciones de otoño, invierno y primavera y seguramente vendrán más en los próximos años. Como todas las escuelas públicas, Liberty está sintiendo los efectos de los recortes al presupuesto estatal, y los apoyos financieros o donaciones siempre son muy apreciados.

Otoño [agosto-nov.]	Invierno [nov.-feb.]	Primavera [feb.-mayo]
Vóleibol femenino Tenis femenino Polo acuático femenino Golf femenino Carreras de campo Fútbol americano Polo acuático masculino Porristas Fútbol unificado mixto	Baloncesto femenino Fútbol femenino Lucha libre Fútbol masculino Baloncesto masculino Porristas Juego de Bolos unificado mixto	Sóftbol Béisbol Golf masculino Tenis masculino Vóleibol masculino Natación Clavado Atletismo Basquetbol unificado mixto

*Liberty* valora el crear el ambiente más seguro posible para nuestros estudiantes; sin embargo, el riesgo de daño físico existe cuando se participa en actividades extracurriculares. Para disminuir el riesgo, todos los estudiantes atletas deben de haber completado los formularios de salud física del distrito antes del primer día de las pruebas. Además, todos los formularios de salud física completados deben tener fecha posterior al 1<sup>ero</sup> de julio del año escolar ya que fechas anteriores no son válidas.

Los estudiantes deben mantener un promedio de calificaciones mínimo de 2.0 para poder ser elegible para cualquier actividad extra/co-curricular y llenar todos los requisitos de la liga CIF y la escuela. Información adicional sobre la elegibilidad escolástica de los atletas tanto como la de probación académica se puede encontrar en las guías deportivas del distrito escolar Liberty Union High School District en la página de internet de deportes de Liberty High School bajo “Athletic Forms” (formularios de deportes).

Animamos a los padres a que se apunten para como conductores para manejar ya que muchos de los juegos no están cubiertos con transporte en autobús. Por favor vea al Director de Deportes o a su entrenador para más información. Por favor, siéntase libre de comunicarse con cualquiera de nuestros entrenadores por correo electrónico en nuestra página de internet.

Finalmente, por favor asista a las noches deportivas de la pre-temporada las cuales ofrecen información valiosa y ayudan a nuestros programas deportivos a ser lo mejor que pueden ser.

# Lista de cursos aprobados por la NCAA (Asoc. Nacional de Deportes Univ.)

## Para estudiantes planeando continuar participando de deportes en la universidad

### Inglés:

Estudios Americanos (inglés)  
AP Inglés – Idioma y Composición  
AP Inglés – Literatura y Composición  
Inglés 9  
Inglés 10 (PADA y TLC)  
Inglés 11 (TLC)  
Inglés 12 (PADA y TLC)  
Lectura y Escritura Expositiva (ERWC)

### Ciencias Sociales:

Gobierno Americano (PADA y TLC)  
Estudios Americanos (Historia de los EE. UU.)  
Economía (PADA y TLC)  
AP Historia Europea  
AP Geografía Humana  
Psicología dentro de la Sociedad  
AP Psicología  
Historia de los EE. UU. (TLC)  
AP Historia de los EE. UU.  
Culturas Mundiales/Geografía  
Historia Mundial (PADA y TLC)  
AP Historia Mundial

### Matemáticas:

Álgebra 1  
Álgebra 1 10-12  
Álgebra 2  
Cálculo  
AP Cálculo  
AP Cálculo BC  
Geometría  
Álgebra Intensificada  
Pre-cálculo  
Estadística  
AP Estadística  
Matemáticas Aplicadas para Carreras

### Ciencias Naturales/Físicas:

Agricultura y Química del Suelo  
Academia de Anatomía y Fisiología  
Biología  
AP Biología  
Química en la Comunidad (TLC)  
Química  
AP Química  
Ciencias de la Tierra  
Física  
AP Física I  
ROP Ciencia forense Analítica  
AP ROP Ciencias Ambientales  
Biología de la Agricultura Sustentable

### Cursos principales adicionales:

Francés 1  
Francés 2  
Francés 3  
Francés 4  
Español 1  
Español 2  
Español 3  
Español 4  
Español para hispanoparlantes 1/2  
AP Español - Idioma y Cultura  
AP Español- Literatura y Cultura

Favor de referirse a la página de internet de elegibilidad de la NCAA para más información

[HTTP://WWW.NCAA.ORG/STUDENT-ATHLETES/FUTURE/ELIGIBILITY-CENTER](http://www.ncaa.org/student-athletes/future/eligibility-center)

- 1. El promedio de notas (GPA) mínimo se subió a 2.30:** Comenzando con la clase graduándose en el 2016, el promedio de calificaciones mínimo para los cursos para los estudiantes que entran a noveno grado se ha subido a 2.30.
- 2. 10 Cursos principales para los juniors:** Comenzando con la clase graduándose en el 2016, se tienen que haber completado diez (10) cursos principales antes del séptimo semestre; siete (7) de los 10 tienen que ser en Inglés, Matemáticas o Ciencias Naturales/Físicas.

**Descargo de responsabilidad legal:** La lista de cursos de la NCAA, y los cursos que contiene, se mantienen como una guía para los estudiantes-deportistas solicitantes que buscan elegibilidad inicial de la NCAA. La lista de cursos aprobados ni intenta, ni significa acreditación, certificación, aprobación o auspicio de ninguna escuela superior o cursos específicos de la NCAA o el Centro de Elegibilidad de la NCAA y está sujeta a cambios en cualquier momento sin notificación. La información de los cursos principales incluida en el sitio de internet de la NCAA se provee para ofrecer una guía solamente y no se debe de confiar solo en ella como indicación de elegibilidad inicial a la NCAA. La certificación de un solicitante como estudiante-deportista es específica a cada caso, y el Centro de Elegibilidad tiene la autoridad de determinar con discreción única cuando el solicitante ha llenado todos los criterios.

# Hoja para planear los cuatro años

NOMBRE:

ID#

CLASE DEL:

Grado	Cursos requeridos	Cursos estudiantiles	Notas	Créditos	Graduación/Lista de metas futuras
9 (70 cr)	Inglés 9	Inglés 9			Metas post-escuela superior:
	Matemáticas				
	Ciencia de la Vida				Actividades de apoyo: (9-12)
	Educación Física	EF9			
	Salud				Explore <a href="http://cacareerzone.org">cacareerzone.org</a>
	Electiva				
	Electiva				Primavera: PSAT
	Electiva				
Escuela de verano					Total de créditos a la fecha:
Grado	Cursos requeridos	Cursos estudiantiles	Notas	Créditos	Graduación/Lista de metas futuras
10 (140 cr)	Inglés 10	Inglés 10			Metas post-escuela superior:
	Matemáticas				
	Historia Mundial	Historia Mundial/AP			Hacer cita con el "Centro de Carreras"
	Ciencias Físicas				
	Educación física	EF10			PSAT/PLAN/Kaplan "Mock test"
	Idioma Extranjero/Arte				<a href="http://csumentor.edu">csumentor.edu</a>
	Electiva				
	Electiva				
Escuela de verano					Total de créditos a la fecha:
Grado	Cursos requeridos	Cursos estudiantiles	Notas	Créditos	Graduación/Lista de metas futuras
11 (210 cr)	Inglés 11	Inglés 11/AP			Metas post-escuela superior:
	Matemáticas				
	Historia de los EE. UU.	Historia de los EE. UU.			Hacer cita con el "Centro de Carreras"
	Ciencias/Electiva				Otoño: PSAT
	Electiva				Primavera: ACT
	Electiva				SAT de Razonamiento
	Electiva				SAT II - Exámenes de Materias
	Electiva				
Escuela de verano					Total de créditos a la fecha:
Grado	Cursos requeridos	Cursos estudiantiles	Notas	Créditos	Graduación/Lista de metas futuras
12 (270 cr)	Inglés 12	Inglés 12/ERWC/AP			Metas post-escuela superior:
	Gobierno Americano/ Economía	Gobierno/Economía/AP			
	Matemáticas/Electiva				Camino a la universidad:
	Ciencias/Electiva				Otoño: ACT
	Electiva				SAT de Razonamiento
	Electiva				SAT II - Exámenes de Materias
	Electiva				
	Electiva				
Escuela de verano					Servicio comunitario: 20 horas
					Total de créditos a la fecha:

**MAXIMIZANDO LOS LOGROS ESTUDIANTILES  
PARA PREPARARSE PARA LA UNIVERSIDAD**

**Ejemplo: Estudiante 1: Elegible**

a-g	Categ.- Materia	9º grado	10º grado	11º grado	12º grado
a	Historia		Historia Mundial	Historia de los EE. UU.	Gobierno Americano
b	Inglés	Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
c	Matemáticas	Álgebra 1	Geometría	Álgebra 2	
d	Ciencias de Lab.	Ciencia de la Vida	Ciencia Física		
e	Idioma Extranjero		Español 1	Español 2	
f	Artes Visuales y Escénicas		Banda Sinfónica		
g	Electivas de Prep. - Universitaria				Economía

**Ejemplo: Estudiante 2: Competitivo**

a-g	Categ.- Materia	9º grado	10º grado	11º grado	12º grado
a	Historia	AP Geografía Humana	AP Hist. Mundial	AP Historia de los EE. UU.	AP Gobierno Americano
b	Inglés	Inglés 9	Inglés 10	AP Inglés 11	AP Inglés 12
c	Matemáticas	Álgebra 1	Geometría	Álgebra 2	Precálculo o Estadística
d	Ciencias de Lab.	Ciencia de la Vida	Ciencia Física	Ciencia	Ciencia
e	Idioma Extranjero	Español 1	Español 2	Español 3	AP Español 4
f	Artes Visuales y Escénicas	Artes Teatrales 1	Artes Teatrales 2	AP Estudio de Arte 2D	AP Estudio de Arte 3D
g	Electivas de Prep. - Universitaria		AP Historia Europea	AP Psicología	AP Economía

**Sistemas de Educación Superior de California a simple vista**

Sistema	Colegios Comunitarios de California (CCC)	Universidad Estatal de California (CSU)	Universidad de California (UC)	Universidades Independientes de California
Número de campus	112	23	10	76
Exámenes para ingresar a la Universidad	Ninguno. Examen evaluativo después de solicitar	ACT o SAT requeridos	ACT + Redacción o SAT Algunos campus recomiendan SAT II	ACT o SAT (verificar con la universidad)
Promedio Mínimo de Calificaciones (GPA)	No hay GPA mínimo	Mínimo 2.0 en cursos a-g	Mínimo 3.0 en cursos a-g	Varía (verificar con la universidad)

# Programas de Liberty High School

## Programa Central

Los estudiantes se matriculan al azar en una de las cuatro comunidades de cuevas por edificios (1, 2, 3 o 4) y se mantienen en ellas a través de su tiempo en LHS. Las comunidades de los edificios consisten en un/a vicedirector, un/a consejero/a y una secretaria. Esta estructura permite que los estudiantes tengan la experiencia de una comunidad educativa más personal mientras asisten a LHS.

## Programa ROP

Operado por la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa, el Programa Regional Ocupacional (ROP) es una fuente primaria de entrenamiento profesional para estudiantes de la escuela superior en nuestro condado. Maestros certificados por el estado, equipo de alta tecnología y el compromiso a los estudiantes aseguran una experiencia de aprendizaje positiva. Situados en campus de escuelas superiores, los cursos ROP son parte del cronograma regular de la escuela superior de un estudiante. Los estudiantes completan entre 90 a 540 horas de un plan de estudios secuenciado y obtienen créditos para la graduación de la escuela superior y/o unidades universitarias. Los estudiantes pueden obtener Certificados de Competencia. Los estudiantes deben tener 16 años, estar en 3er (*junior*) o 4to (*senior*) año para poder matricularse en cursos ROP. Para más información, visite [www.cocoschools.org/rop](http://www.cocoschools.org/rop). Los estudiantes pueden usar los cursos ROP para obtener destrezas de empleo, explorar un campo profesional, aventajarse en su especialización universitaria, o “probar” una opción profesional a través de internados disponibles en muchas de las clases. Muchos estudiantes usan sus destrezas nuevas para trabajar a tiempo parcial después de la graduación para ayudar a pagar los gastos universitarios.

## Programa de Educación Especial

El personal de Educación Especial se reúne con el personal escolar y padres para decidir los apoyos y servicios apropiados de la escuela secundaria para estudiantes con discapacidades. La discapacidad de cada estudiante se revisa considerando la ubicación y servicios en función de las necesidades específicas únicas del estudiante. Todas las ubicaciones y servicios deben contar con la aprobación del equipo del IEP, y se debe escribir un Plan de Educación Individualizado antes de que los estudiantes reciban el apoyo de educación especial o servicios relacionados.

El **programa Excel** brinda servicios a estudiantes con necesidades especiales que trabajan para obtener un diploma de escuela secundaria a través del modelo de apoyo educativo. El apoyo educativo se puede proporcionar a los estudiantes dentro de un entorno de educación general o especial, en función del nivel de necesidad y objetivos del alumno. Ejemplos de apoyo educativo incluyen la colaboración entre maestros de educación general y especial, clases co-enseñadas con maestros de educación general y especial que brindan educación, clases de educación especial que utilizan un plan de estudios central modificado y clases especializadas dirigidas a un área específica (es decir, lectura, matemática, transición).

El **programa de Habilidades para la Vida** está diseñado para apoyar a los estudiantes que reciben educación académica especializada con énfasis en conocimientos funcionales. La educación central incluye matemáticas, artes del lenguaje, ciencias, salud y ciencias sociales. El plan de estudios se entrega según las metas del IEP y se modifica para adaptarse a una variedad de estilos y habilidades de aprendizaje. El compromiso de los estudiantes y darle sentido a su mundo es clave en la educación. Las habilidades desarrolladas incluyen la administración del dinero, el tiempo, la medición y la lectura y la comprensión del texto funcional. Se pone énfasis adicional en desarrollar habilidades de vida social e independiente e incorporar educación basada en la comunidad, proporcionando a los estudiantes experiencias de la vida real. Los estudiantes participan en clases de educación general según lo determinen sus equipos de IEP. Al finalizar el programa, los estudiantes participan en una ceremonia de graduación y reciben un Certificado de Finalización.

El **programa Matrix** está diseñado para apoyar a los estudiantes que requieren apoyo social y emocional adicional y de salud mental. Los estudiantes reciben educación en un entorno de grupos pequeños enriquecidos por asesoramiento. Los estudiantes pueden tener una clase o varias clases en el Programa Matrix, dependiendo del nivel de necesidad del alumno. El asesoramiento grupal o individual está incluido en el programa.

## Cursos de Colocación Avanzada (AP)

Los cursos de colocación avanzada le dan al estudiante la oportunidad de tomar cursos a nivel universitario en un entorno de escuela superior. Los cursos AP también preparan al estudiante para tomar exámenes específicos de AP los cuales les pueden hacer ganar créditos universitarios. Una calificación de 3, 4, o 5 en el examen AP puede obtener créditos universitarios dependiendo de las reglas y requisitos de cada universidad individual. Los cursos AP también otorgan un punto extra en las calificaciones con una calificación de “C” o mejor en la clase. El distrito escolar Liberty Union High School District tiene una política abierta para matrículas en sus cursos AP, lo que significa que están abiertos a todos nuestros estudiantes altamente motivados. Sin embargo, sea consciente de que hay una gran cantidad de lectura, redacción, y de estudios sumado al trabajo hecho en la clase. Si está interesado en tomar clases AP, por favor discutir este asunto con sus padres, consejero/a y maestro/a de la clase AP que le interesa.

P-AP Gobierno Americano	P-AP Teoría de la Música
P-AP Historia del Arte	P-AP Física I
P-AP Biología	P-AP Psicología
P-AP Cálculo A/B	P-AP Seminario
P-AP Cálculo B/C	P-AP Investigación
P-AP Química	P-AP Cultura del Idioma Español
P-AP Principios de Ciencias de Computación	P-AP Cultura de la Literatura Española
P-AP Economía: Macroeconomía	P-AP Estadística
P-AP Composición del Idioma Inglés	P-AP Estudio del Dibujo
P-AP Composición de Literatura en Inglés	P-AP Estudio-2D
P- AP ROP Ciencias Ambientales	P-AP Estudio -3D
P-AP Historia Europea	P-AP Historia de los EE. UU.
P-AP Geografía Humana	P-AP Historia Mundial

*La Junta del Colegio cobra por cada examen de AP que se tome. Sin embargo, si el estudiante participa en el Programa nacional de almuerzos escolares, se exime hasta 95% del costo. Vaya a la oficina del coordinador del programa AP para más información sobre los costos y la exención de los costos.*

**Programa de Inscripción Doble**

- Obtener créditos universitarios mientras aún está en la escuela secundaria
- Ahorrar tiempo y dinero – Los cursos de Inscripción Doble son gratuitos
- Clases dictadas en tu escuela secundaria
- Impartido por maestros que cumplen con los requisitos mínimos a nivel de colegio comunitario
- Completar un título universitario o certificación a un ritmo acelerado
- Obtener una ventaja inicial en un gran GPA
- Utilizar los recursos gratuitos de LMC: biblioteca, tutoría, asesoramiento, carrera y servicios de transferencia y más
- Los créditos son transferibles a la mayoría de los colegios y universidades
- Resultados en un expediente académico permanente de la universidad

Esta ventaja inicial de una educación universitaria puede mejorar significativamente sus posibilidades de graduarse de la universidad con un certificado, título o estar listo para transferirse a otra institución acreditada de educación sup.

<b>Seguridad Pública</b>	
<p><b>FIRE 101: Introducción a la Lucha contra Incendios</b> <b>Semestre 1 – Otoño</b></p> <p><b>Curso #: 0736</b> <b>Grado: 10-12</b></p>	<p><b>ADJUS 110: Introducción a la Justicia Penal</b> <b>Semestre 2 – Primavera</b></p> <p><b>Curso #: 0064</b> <b>Grado: 10-12</b></p>
<p>Esta es una clase introductoria que proporciona información fundamental sobre el servicio de bomberos. Está diseñado para proporcionar información sobre la historia del servicio de bomberos, seguridad contra incendios, terminología de incendios, pérdida de incendios y datos sobre incendios. Los estudiantes también comprenderán las oportunidades de carrera en California Fire, Servicios de Administración de Emergencias y campos relacionados. Esta es la clase básica central dentro del programa de Tecnología de Fuego.</p> <p>Unidades: 3 créditos univ./ 10 créditos de escuela secundaria LMC: Aplicable a título Transferencia: CSU</p>	<p>Este curso introduce a los estudiantes a las características del sistema de justicia penal en los Estados Unidos. Se enfoca en examinar los métodos integrados e interdisciplinarios de la medición del crimen, las explicaciones teóricas del crimen, las respuestas al crimen, los componentes del sistema y los desafíos actuales del sistema de justicia y las fuerzas evolutivas que han dado forma a esos principios y enfoques. Aunque la estructura y el proceso de justicia se examinan en un contexto intercultural, se hace hincapié en la policía, los tribunales y las correcciones de los Estados Unidos. Los estudiantes son introducidos a los orígenes y el desarrollo del derecho penal, los procesos legales y las políticas de sentencia y encarcelamiento.</p> <p>Unidades: 3 créditos univ./ 10 créditos de escuela sec. LMC: Aplicable a título Cumple con uno de los requisitos para transferirse a CSU/UC</p>

**CHEM 006: Introducción a Química Inorgánica y Física**

**Curso #: 0717**

**Grado: 10-12**

Este curso es una introducción a la química inorgánica y los conceptos físicos relevantes para la química, enfocados hacia la comprensión de la estructura y las propiedades de la materia. Los temas incluyen mediciones científicas, unidades métricas, conversiones de unidades, estructura atómica, denominación de compuestos químicos, tipos de reacciones químicas, fórmulas químicas, moles, estequiometría, enlaces químicos, gases, soluciones y química basada en ácidos.

Unidades: 4

LMC: Aplicable a título

Cumple con uno de los requisitos para transferirse a CSU/UC

# Especializaciones de Academias, Carreras y Educación Técnica (CTE)

## Programa de Academia

Hay actualmente cuatro academias en LHS, cada una con un enfoque particular y rumbos profesionales definidos por especializaciones. Una especialización consiste en una serie de cursos relacionados dentro de una orientación profesional. La inscripción en una academia es voluntaria para los estudiantes y el personal. La meta es proveerle al estudiante, al completar el programa de academia, la opción de entrar al mercado del trabajo, matricularse en un colegio comunitario o escuela técnica, o seguir estudios universitarios con un trasfondo académico articulado claramente en un área en particular. Los estudiantes que completen un programa de academia son reconocidos en la graduación con una designación especial, tal como una estola, medalla o broche. Se anima a que los estudiantes exploren las academias que se ofrecen y se unan a una academia que mejor coincida con sus intereses personales y metas después de la escuela superior.

Se les anima a los estudiantes a que exploren y aprendan sobre lo que ofrecen las academias en su primer año en la escuela superior y entonces se unan a una academia durante su segundo o tercer año, si así lo desean. Se puede encontrar más información sobre las academias en las páginas siguientes de nuestras cuatro academias: Empresa Virtual; Academia de Carreras en Salud, Academia de Arte y Diseño Público (PADA) y la Academia de Enseñanza y Aprendizaje (TLC).

Liderazgo de las Academias			
Academia Carreras en Salud	Academia Arte y Diseño Público	Academia Carreras de Enseñar y Aprendizaje	Academia Empresa Virtual
Jennifer Heinz Coordinadora	Alisha Douglass Coordinadora	Kandy Aldana and Karen Cailotto Coordinadoras	A designar Coordinador

## Especializaciones CTE

¡Prepárate para tu carrera futura hoy! Completa una de las siguientes especializaciones CTE. Esto te preparará para la universidad y tu carrera. Completa un mínimo de 20 créditos con una C o mejor en una de las siguientes especializaciones (uno debe ser un curso de culminación -“*capstone*”) para obtener una medalla de Especialización CTE que puedes usar en la graduación. Por favor ver el catálogo de cursos para ver las descripciones de los cursos y los prerrequisitos. ¡Espera ver cambios emocionantes en los próximos años!

Liderazgo de las especializaciones CTE	
Agricultura y Recursos Naturales	Yvette Herrera
Tecnología Aplicada CTE	Frank Pappas
Oficios de Construcción	Jonathan English
Carreras con Niños	Kandy Aldana and Karen Cailotto
Hotelería, Turismo y Recreación CTE	Karen Ghannadan
Tecnología de Información y Comunicación CTE	<u>Anita Kaddoura</u>
Ventas y Servicios de Comercialización	Karen Ghannadan
Transporte CTE	Jonathan Dorr

## Articulación Escuela Secundaria/ROP

La articulación de la escuela secundaria/ROP es un proceso que alinea el plan de estudios y la instrucción para proporcionar una transición fluida entre la escuela secundaria, el colegio comunitario y la universidad en una especialización de carrera. Los acuerdos de articulación crean secuencias de educación progresiva, no duplicada, que conducen a la habilidad técnica, una credencial, un certificado y/o un título en una amplia gama de campos y carreras. Dichos acuerdos incluyen "Crédito por examen" para que los estudiantes puedan recibir créditos universitarios por los cursos rigurosos tomados en el nivel de la escuela secundaria (que sirven como clases de colocación avanzada (AP) para la educación técnica profesional (CTE)). A través del proceso de "Crédito por examen", los estudiantes de secundaria pueden recibir crédito a nivel universitario por cursos articulados. Los estudiantes reciben la calificación obtenida en el "Crédito por examen" para el expediente académico de la universidad.

Cursos Articulados en Liberty High School
Alimentos 1: Se articula como CULN. 153 2 unidades de créditos universitarios transferibles de Diablo Valley College. Alimentos: Horneado y Pastelería Avanzados: se articulan como CULN 105: 1 unidad de crédito universitario transferible de Diablo Valley College.

# Academia de Carreras en Salud (HC)



Carreras en la creciente industria de la Salud, ofrecen futuros prometedores a los estudiantes. La especialización hacia estas carreras ofrece una base sólida a los estudiantes de Liberty para que comiencen su exploración de la industria de la Salud. Con cursos que enlazan experiencias académicas con experiencias del mundo real, nuestros estudiantes reciben una ventaja en su educación superior y actividades profesionales. Esta especialización provee la educación necesaria para ser exitoso dentro de una universidad de dos o de cuatro años y para puestos de nivel básico en

las carreras en Salud. Nuestros graduados han encontrado puestos en sitios diversos tales como estaciones de bomberos, hospitales, clínicas veterinarias, consultorios de dentistas, quiroprácticos, optometristas y de terapia física.

La especialización en carreras en Salud ofrece cursos relacionados a la carrera, observación de profesionales, tutores, internados, y oportunidades para visitas de estudio. Fuera del salón de clases, los estudiantes obtendrán experiencia práctica y tendrán oportunidades de observar varias áreas de las carreras en salud. Todas estas oportunidades resultan en una experiencia educativa increíble – todo antes de graduarse de Liberty.

Cursos de estudio de 4 años sugeridos para los estudiantes que quieran seguir la especialización de carreras en salud:

9° grado	10° grado	11° grado	12° grado
Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Ciencia de la Vida	Ciencia Física	Ciencias	Ciencias
Educación Física	Historia	Historia	Historia
Electiva	Ciencias de la Salud*	Núcleo de Carreras en Salud*	ROP Servicios de Salud Hospitalarios *
Electiva	Educación Física	Electiva	Electiva
Electiva	Electiva	Electiva	-----
Electiva	Electiva	-----	-----

\* Los cursos señalados con una estrella son electivas requeridas para aquellos estudiantes que quieran ser incluidos en el programa de especialización en Carreras en Salud.

Los cursos de matemáticas varían en los distintos niveles; chequea con tu consejero para asegurarte de que estás en el camino correcto para tus necesidades educativas y profesionales. (Sugerencia... mientras más Matemáticas y Ciencias hayas tomado, mejor preparado vas a estar para un trabajo en el ámbito de Carreras de la Salud.)

## Electivas sugeridas

Matemáticas	Ciencias	Ciencias Sociales	Misceláneos
Pre-cálculo	Ciencias Forenses ROP	Culturas mundiales y Geografía (9°)	Alimentos y Nutrición Inicial
AP Cálculo	Física	Psicología en la Sociedad	Agrociencia
Estadística	AP Física	AP Psicología	Agronegocios y Economía
	Química en el Universo		Idioma Extranjero
	AP Química		ROP Medicina Deportiva
	Anatomía/Psicología		Medicina Deportiva ROP
			LMC BIOSC 55 Nutrición
			LMC RN Seminario de Enfermería.
			LMC AHLTH 09 Introducción al Cuidado Médico de Emergencia.

# Selección de cursos para la Academia de Carreras en Salud (HC)

## Ciencias de la Salud

### Curso #1065

**Grado:** 10  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Inscrito en la Academia de Carreras en Salud  
**Graduación:** Satisface el crédito de electiva.  
**Descripción:** Este curso provee una perspectiva histórica sobre el sistema del cuidado de la salud desde los viejos tiempos hasta los tiempos modernos. Señala descubrimientos científicos significativos y políticas gubernamentales que impactan en la evolución del sistema de cuidado de la salud moderno. Los estudiantes examinarán las tendencias que afectan la distribución y el acceso a cuidado médico en el mundo de hoy en las comunidades locales, nacionales y globales. Influencias culturales históricas y actuales se exploran incluyendo medicina complementaria y alternativa alrededor del mundo. Los estudiantes explorarán los retos actuales apremiantes del cuidado de salud del siglo XXI.

## Núcleo de Carreras en Salud

### Curso #1060

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Inscrito en la Academia de Carreras en Salud  
**Graduación:** Satisface el crédito de electiva  
**Descripción:** Los estudiantes participarán en aprendizaje por observación del trabajo, explorarán asuntos sociales y éticos que impactan a la industria, y aprenderán a desarrollar competencia en procedimientos del lugar de trabajo y destrezas en medicina y asistencia médica. Los estudiantes en el curso desarrollarán una carrera personal y un plan educativo relacionado con la carrera que escojan, los requisitos dentro de la industria, y las oportunidades que cambian constantemente en las carreras en salud.

## ROP Servicios de Salud Hospitalarios

### Curso #1214

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Núcleo de Carreras en Salud  
**Graduación:** Satisface el crédito de electiva  
**Descripción:** Este curso está diseñado para proveerles a los estudiantes con experiencias prácticas en el trabajo y una oportunidad de desarrollar una cantidad de destrezas de empleo en situaciones de la vida real. Los estudiantes desarrollarán destrezas de mercadeo, habilidades y hábitos de trabajo que los prepararán para entrar en la fuerza del trabajo directamente, continúen su educación con un enfoque en preparación técnica, o que continúen estudios avanzados en el nivel universitario. Los estudiantes recibirán un mínimo de 30 horas de orientación en el salón de clase antes de ser colocados en un programa de internado en la industria.

## P- P-ROP Medicina Deportiva

### Curso #5582

**Grado:** 11-12 o 16 años  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el crédito de electiva.  
**Prep. univ.:** Satisface requisito ("g") de electiva de UC/CSU  
**Descripción:** Las áreas cubiertas en este curso son anatomía humana, fisiología, nutrición, equipo adecuado, prevención, evaluación, y tratamiento de heridas. Este curso incluye certificación en RCP y primeros auxilios. (Son requeridas prácticas en eventos deportivos).

## AP- Medicina Deportiva (Avanzada)

### Curso # 5589

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** ROP Medicina Deportiva  
**Graduación:** Satisface el crédito de electiva.  
**Descripción:** Medicina deportiva avanzada ofrece una oportunidad excelente para que los estudiantes continúen explorando su interés en los campos de las ciencias de salud y la medicina. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas de la anatomía funcional y kinesiología relacionada a las heridas deportivas. Experiencia práctica en la evaluación, pruebas y tratamiento son lo más importante en esta clase. 45 horas de prácticas requeridas están disponibles en eventos después de la escuela bajo la dirección del entrenador deportivo principal y otros profesionales de salud.



# Academia de Arte y Diseño Públicos (PADA)



La Academia de Arte y Diseño Público promueve las artes visuales como un pasatiempo, estilo de vida o especialización de carrera para estudiantes ambiciosos de la escuela secundaria. El foco de la academia es ayudar a los estudiantes a estudiar y practicar maneras de expresar su creatividad y crecer como individuos. Los estudiantes practicarán y estudiarán formas de crear arte que sea físicamente capaz de soportar los espacios públicos, así como el proceso requerido para implementar el arte público. Los estudiantes pasarán tiempo enfocándose en habilidades profesionales, habilidades artísticas y sus opciones post-secundarias. La academia utiliza el modelo educativo de crear una escuela-dentro-de-una-escuela para proporcionar un ambiente de aprendizaje más cercano y personal para ayudar a

nuestros estudiantes a ser más exitosos.

Los estudiantes del último año han completado pasantías en la Ciudad de Brentwood desde 2012. Los estudiantes trabajarán con el Gerente de Parques y Recreación y la Comisión de Artes para diseñar, desarrollar, crear e instalar una obra de arte público permanente. Los proyectos anteriores más recientes incluyen:

- Túnel de bicicletas en Marsh Creek (2015)
- Esculturas de mosaico en Sunset Athletic Park Complex (2016)
- Mural de mosaicos en Oak Meadow Park (2017)
- Mural en Creekside Park (2018)

Para obtener información adicional sobre PADA visite [tinyurl.com/lhspada](http://tinyurl.com/lhspada) o vea a la Sra. Douglass en K-2b.

**Cursos de estudio sugeridos de 4 años:** La admisión a la academia ocurre durante su segundo o tercer año. *Esta academia no puede tomar nuevos miembros cuando entran en su último año.*

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado	Electivas de Arte
Electiva	<b>PADA Historia Mundial</b>	<b>PADA Estudios Americanos</b> (Historia de los EE.UU.)	<b>PADA Gob Am/Econ</b>	Arte Inicial Arte Intermedio** Arte Avanzado** Dibujo y Pintura Avanz.**
Inglés 1	<b>PADA Inglés 2</b>	<b>PADA Estudios Americanos</b> (Inglés 3)	<b>PADA ERWC</b>	Diseño 3D Diseño 3D Avanzado** Cerámica I
La Tierra Viviente	Química	Física	Anatomía	Cerámica II**
Algebra 1	<b>PADA Geometría</b>	<b>PADA Algebra 2</b>	Electiva	AP Historia del Arte**
Arte Inicial (1506) Diseño 3D (1546)	<b>PADA Arte Público y Diseño (curso CTE)</b>	<b>Núcleo de PADA (curso CTE)</b>	<b>PADA Pasantía (curso CTE)</b>	AP Arte y Diseño 2D** AP Arte y Diseño 3D** AP Dibujo**
Ed. Fis. 9	Ed. Fis. 10	Arte Visual Electiva	Arte Visual Avanzado Electiva	Anuario/Arte Grafico
Electiva	AP Historia del Arte (recomendada-requerida)	Electiva	Electiva	
Electiva	Electiva	Electiva	Sin clase	

Las clases de PADA son seleccionadas por la Academia para cumplir con los requisitos establecidos por el Departamento de Educación de California para las Academias Asociadas de California (código de educación de California 54690-54697)

Los estudiantes deben asistir a clases específicas de la academia mientras estén matriculados en PADA. Recomendamos que los estudiantes seleccionen un curso de arte visual para continuar mejorando sus habilidades artísticas ya que el curso específico de la academia no mejora ciertas habilidades de dibujo, pintura o diseño.

# Selección de Cursos para PADA

## **P-Espacio Publico y Diseño**

**Curso #1523**

*Grado:* 10  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Matrícula en la academia PADA  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas artes/crédito electivo  
*Prep. univ.:* Satisface el req. VAPA ("F") para UC/CSU  
*Descripción:* Esta clase es la clase introductoria para la academia PADA. Esta clase tendrá enfoque en arte pública y su relación entre la ciudad y su población. La clase es una clase exploratoria para todos los aspectos del arte pública: historia, propósito, colocación, valor, y tipos de medios usados tales como concreto, pintura, vidrio, madera, hierro, acero y cerámica. Los estudiantes trabajarán en grupos para preparar el arte de estilo público, explorando los medios y aprender a entender cómo sobrevive y será afectada por el ambiente.  
*Requerido para alumnos de 2<sup>do</sup> año de PADA.*

## **P-Núcleo de la Acad. de Arte y Diseño Público Curso# 1302**

*Grado:* 11  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Inscripto en la academia PADA.  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electivo  
*Prep. univ.:* Satisface el req. VAPA ("F") para UC/CSU  
*Descripción:* Esta clase es la segunda clase en la serie para la academia PADA. Esta clase se enfocará en el arte público y su planificación. La expansión del concepto de arte público de la clase de espacio y diseño público del año anterior será tratada al aprender los estudiantes sobre el uso y el propósito del arte público. Los estudiantes desarrollarán destrezas en presentaciones, hablar en público, diseño gráfico/publicidad, y desarrollar un plan e investigar sus metas personales profesionales. Los estudiantes trabajarán en equipo e independientemente a través del año creando y planeando arte público. Los proyectos del curso se desarrollarán desde trabajo hecho en clase a trabajar con la Comisión de Arte de Brentwood para prepararse para producir arte público para su clase de internado de su 4to año. *Curso requerido para los estudiantes de PADA de 3er año.*

## **P-Inglés 3/Estudios Americanos**

**Curso #1438**

*Grado:* 11  
*Duración:* Clase de un año.  
*Prerrequisito:* Inscripto en la academia PADA  
*Graduación:* Satisface el requisito de Inglés 3  
*Prep. univ.:* Satisface req. ("b") de Inglés de las UC/CSU.  
*Descripción:* La clase de Estudios Americanos integra Inglés 3 e Historia de los EE. UU. dentro de la academia de PADA. Inglés 3 es un programa central basado en literatura, que integra el estudio de literatura americana con el escribir, hablar, y escuchar, desarrollo del vocabulario, destrezas de leer y de estudiar. En los estudios americanos hay un énfasis en evaluaciones basadas en su representación.

## **P-Historia de los EEUU/Estudios Americanos Curso #1439**

*Grado:* 11  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Inscripto en la academia PADA  
*Graduación:* Satisface créditos de Hist. de los EE. UU.  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito ("a") de UC/CSU de Historia de los EE. UU.  
*Descripción:* La clase de Estudios Americanos integra Historia de los EE. UU. e Inglés 3 dentro de la academia PADA. La Historia contemporánea de los EE. UU. está diseñada para ayudar a que los estudiantes examinen los puntos de mayor inflexión en la historia americana del siglo XX. A lo largo del año, los estudiantes examinarán la cultura Americana incluyendo religión, literatura, arte, drama, arquitectura, educación, y los medios de comunicación para las masas. Este año comienza con un repaso selectivo con un énfasis en los comienzos de la nación y la transformación industrial. Se hace énfasis en proyectos basados en las artes visuales y su representación.

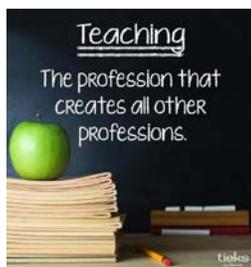
## **Internado de la academia PADA**

**Curso #1305**

*(4to año) Internado*

*Grado:* 12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Núcleo de PADA  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva.  
*Descripción:* Curso de internado diseñado para darle al estudiante de la academia PADA experiencia profesional en las artes visuales, particularmente en el área de la carrera de arte público. Este curso enfocará en comportamientos profesionales que les darán a los estudiantes una ventaja al entrar al mundo del trabajo después de Liberty High School. Los estudiantes pasarán la mayor parte del año trabajando en equipo para completar un trabajo de arte público para la ciudad de Brentwood. *Curso requerido para los estudiantes de PADA de 4to año.*

# Academia de Carreras de Enseñanza y Aprendizaje (TLC)



La Academia de carreras de Enseñanza y Aprendizaje les dará a los estudiantes una oportunidad de explorar carreras en educación mientras se preparan para la universidad y les proveerá un ambiente de aprendizaje personal íntimo.

TLC es una comunidad de aprendizaje construida sobre la confianza y respeto mutuo donde los estudiantes son la prioridad y se les da la habilidad de desarrollar y encontrar su sitio en el mundo. Está basada en el modelo del Departamento de Educación de California, el cual es un “*programa de una escuela dentro de una escuela*” cuya meta es el motivar a los estudiantes a obtener alta excelencia académica. Está apoyado por una Beca para academias de una Asociación de California, la cual incorpora un sin número de características innovadoras, incluyendo un clima íntimo como de familia que integra un currículo académico y relacionado a las carreras, y la participación de empleadores en muchos papeles distintos, como de mentores adultos.

TLC tiene clases pequeñas cuando es posible. TLC ha sido financiado por los últimos 15 años y sus estudiantes han demostrado haber mejorado en su asistencia, créditos, calificaciones y tasas de graduación.

## **Cursos requeridos:**

Los participantes en TLC se colocarán en secciones de la academia en las siguientes materias académicas: Inglés, Historia, Ciencias. *(Por favor indicar si prefiere colocación avanzada (AP) en los cursos de Inglés, Historia o Ciencias en su formulario para solicitud de cursos).*

### **10° Grado**

Desarrollo Infantil – TLC (no hay prerrequisito) incluye trabajo con estudiantes de escuela elemental en *Garin Elementary*.

### **11° Grado**

Núcleo de TLC (no hay prerrequisito): incluye internado de aprendizaje de observación del trabajo en una escuela local o en su escuela con el programa de Educación Especial del Condado, o un maestro mentor de escuela superior.

*\*se recomienda que los estudiantes del grado 11 matriculándose en la academia TLC por primera vez se matriculen también en Desarrollo Infantil TLC si no han tomado Desarrollo Infantil en el grado 10, pero no es obligatorio.*

### **12° Grado**

**Internado TLC** (prerrequisito, Núcleo de TLC), uno o dos periodos: incluye el internado en una escuela local o en su escuela con un programa de Educación Especial del Condado o con un maestro mentor de escuela superior. Los pasantes obtienen 6 unidades de créditos de electiva universitaria al tomar este curso (asociados con LMC y SSU).

*\*Ningún estudiante de 12mo grado puede unirse a TLC por primera vez en su 4to año.*

***Todas las electivas de TLC son cursos “a-g” aprobados de preparación universitaria.***

# Selección de Cursos para TLC

## Cursos de estudio sugeridos para las carreras de Educación y Aprendizaje

10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 2 TLC	Inglés 3 TLC	ERWC TLC
Matemáticas – debe ser asignada	Álgebra 2 TLC	Gobierno/Economía TLC
Química en el Sistema Terrestre TLC	Historia de los EE. UU. TLC	Matemáticas – (recomendada)
Historia Mundial - TLC	Núcleo de TLC	TLC Internado
Educación Física	TLC Desarrollo Infantil es una electiva sugerida si no se ha tomado en 10° grado	TLC Internado
Desarrollo Infantil TLC	Electiva	Electiva
Artes y Humanidades- Electiva	Artes y Humanidades- Electiva	Electiva/Periodo sin clase
Electiva	Electiva	Electiva/Periodo sin clase

### **P-Desarrollo Infantil TLC**

**Curso #1710**

*Grado:* 10-11  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Inscrito en la academia TLC  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito (“g”) de electiva de UC/CSU  
*Descripción:* Desarrollo del niño de prenatal a la infancia; características del desarrollo e influencias que afectan el desarrollo temprano; diferencias individuales; factores físicos, intelectuales, sociales, emocionales, y de personalidad/temperamento. Se hará énfasis en teorías, investigación, y estados del desarrollo. *Curso requerido para los estudiantes de 2do año de TLC.*

### **P- Núcleo de Carreras de Enseñanza y Aprendizaje -**

**Curso #1690**

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Inscrito en la academia TLC  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito (“g”) de electiva de UC/CSU  
*Descripción:* Introducción a teorías y práctica relacionadas con los campos de educación, entrenamiento y asesoramiento – énfasis en los aprendices, escuelas, y el proceso de enseñar/entrenar. Los estudiantes asistirán a un laboratorio semanal de observación del trabajo en escuelas del área. *Curso requerido para los estudiantes de 3er año de TLC.*

### **P-Internado de la academia TLC**

**Curso #1615**

*(4to año) Internado*  
*Grado:* 12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Núcleo de TLC  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito (“g”) de electiva de UC/CSU  
*Descripción:* Esta es una continuación de la clase central del 3er año. Énfasis en asuntos relacionados con carreras/especializaciones en educación y entrenamiento; aplicación de principios y destrezas a través de la participación en prácticas de enseñar/entrenar en escuelas del área. *Curso requerido para estudiantes de 4to año de TLC.*

¡Los estudiantes obtienen créditos universitarios simultáneamente por completar con éxito la especialización de TLC!

# Academia de Empresa Virtual (VE)

Conocida anteriormente como la Academia de Empresas y Tecnología, nuestra **nueva Academia de Empresa Virtual** le ofrece a los estudiantes oportunidades únicas. Un programa internacional, los estudiantes de VE pasan por un plan de estudios creado por dueños de empresas actuales y expertos, en áreas como ventas y comercialización, recursos humanos, contabilidad y finanzas, administración y gráficas y tecnología. Juntos, los estudiantes pasan por cada paso necesario para crear una compañía y competir en el mercado virtual de \$700 millones de dólares para la compañía de cada uno. Ellos desempeñan todos los aspectos de manejar una empresa y de viajar para competir contra equipos de VE presentando planes de negocios y otros elementos empresariales. Todos los estudiantes se entrevistan y son contratados en uno de los principales departamentos. Una vez contratados, el equipo trabaja unido, desempeñando todos los aspectos empresariales. Los estudiantes reciben pagos virtuales y tienen una cuenta bancaria virtual. Crean y mantienen presupuestos personales que incluyen pagar la renta y pagos mensuales, balancear la chequera, obtener tarjetas de crédito, pagar impuestos, y ser consumidores en el mercado VE mientras también trabajan juntos para mantener y crear su compañía. La lista de habilidades que se aprenden es extensa y como todos los estudiantes eventualmente entran al mundo del trabajo, la VE les ayuda a los estudiantes a adelantarse y aprender habilidades aplicables inmediatamente al mundo real.



9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado-Culminación
Fundamentos para el Éxito*	P-Emprendimiento 1	P-Economía Empresarial+	P-Empresa Virtual+

\*Semestral

+crédito de electiva “g” UC/CS

## P-Emprendimiento 1

Curso #2315

Grado: 9-12

Duración: Clase de un año

Prerrequisito: Ninguno

Graduación: Satisface 5 créditos de electivas.

Prep. univ.: Satisface el requisito (“g”) para UC/CSU

Descripción: Este curso es un curso introductorio para Comercialización, Ventas y Sector de Servicios. Está diseñado para promover el conocimiento del negocio de emprendimiento entre los estudiantes de escuela superior a través de núcleo común, basado en proyectos y evaluaciones. Los estudiantes experimentarán la educación en un entorno de aprendizaje basado en proyectos mientras se conectan con otros estudiantes, maestros y líderes empresariales locales. Los estudiantes aprenderán cómo mejorar la ergonomía del lugar de trabajo y aumentar la productividad de los empleados a través de técnicas de velocidad y precisión en el teclado. Los estudiantes aprenderán a participar en la teoría, el análisis y la interpretación de orden superior, incluyendo la aplicación de nuevos conocimientos y la comprensión de los planes de negocios de emprendedores.

## P- Economía Empresarial

Curso #2275

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año

Prerrequisito: Álgebra 1 muy recomendado

Graduación: Satisface crédito de electiva.

Prep. univ.: Satisface el requisito (“g”) para UC/CSU

Descripción: Introducción a la Economía Empresarial es una visión general de los principios económicos de la libre empresa en una sociedad democrática. El enfoque del curso es cómo los individuos y las sociedades toman decisiones de los usos alternativos de recursos escasos y cómo los negocios reaccionan e interactúan en este proceso de decisión. Los temas principales incluyen conceptos económicos fundamentales, microeconomía, macroeconomía, economía global y negocios internacionales, así como conceptos básicos de gestión

empresarial y de emprendedores. A través del estudio de temas económicos, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico que integran artes del lenguaje y destrezas matemáticas mientras aplican estos conceptos en simulaciones virtuales por computadora y proyectos basados en computadora. Este curso basado en la competencia prepara a los estudiantes para puestos iniciales en el campo de los negocios. Integrados a lo largo del curso están los estándares de preparación para la carrera, que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades interpersonales, resolución de problemas, seguridad en el lugar de trabajo, tecnología, y empleo e informática. (Certificado ROP disponible)

## P-Empresa Virtual

Curso #2310

Grado: 11-12

Duración: Clase de un año

Prerrequisito: Economía Empresarial e inscripto en la Academia de Empresa Virtual

Graduación: Satisface crédito de electiva

Prep. univ.: Satisface el requisito (“g”) para UC/CSU

Descripción: La Empresa Virtual es una empresa simulada que está establecida y dirigida por los estudiantes para prepararlos a trabajar en un ambiente empresarial real. Con la guía de un maestro/a (“consultor”) y socios de empresas del mundo real, los estudiantes determinan la naturaleza de su empresa, los productos y servicios, su administración y estructura, las comunicaciones e Internet para las transacciones empresariales, y compiten en el mercado virtual global. Todos los estudiantes trabajan en la empresa virtual y aprenden y practican habilidades de finanzas personales.

*Un contrato de Política Aceptable del Uso (AUP) firmado por el padre/tutor y el alumno debe encontrarse en su archivo antes de que el alumno pueda usar computadoras en el campus. (Esto se hace cada año en el recorrido de registración “Walk-Thru”).*

# Especialización CTE en Agricultura y Recursos Naturales

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Matemáticas (Algebra 1)	Matemáticas (Geometría)	Matemáticas (Algebra 2)	Matemáticas
Salud + Electiva Semestral	Historia Mundial	Historia de los EE. UU.	Gobierno/Economía
Ciencia Biología de la Agricultura Sustentable++	Ciencia Biología de la Agric. Sustentable++ o Agric y Química del Suelo++	Ciencia Agronegocios y Econ.+ o Agric. Y Quím. del Suelo++	Electiva Agronegocios y Economía+ o ROP Ciencia Veterinaria
Idioma Extranjero	Idioma Extranjero	Idioma Extranjero	Idioma Extranjero
Educación Física 9	Educación Física 10	Electiva	Electiva
Electiva Agrociencia+	Electiva	Electiva Ciencia Veterinaria+	Electiva Ciencia veterinaria+ u otra ciencia
Sala de estudio o electiva	Sala de estudio o electiva	Electiva	Electiva

+UC/CSU “g” Crédito de electiva

++UC/CSU “d” Crédito de Ciencia

## P-Agrociencia

### Curso #1010

*Grado:* 9-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Ninguno

*Graduación:* Satisface crédito de electiva

*Prep. univ.:* Requisito de electiva “g” para UC/CSU

*Descripción:* Agrociencia es una introducción a todos los cursos de agricultura. Cubre un gran espectro de temas incluyendo producción del ganado, ciencias botánicas, agricultura de California, liderazgo y carreras en agricultura. Proyectos de FFA y SAE son una parte integral de este curso.

## P- Biología de la Agricultura Sustentable

### Curso #1025

*Grado:* 9-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Ninguno

*Graduación:* Satisface el req. de Ciencias de la Vida

*Prep. univ.:* Satisface el req. (“d”) de Cs. de lab. UC/CSU

*Descripción:* Este es un curso de un año diseñado para integrar las prácticas y el conocimiento de las ciencias biológicas dentro de la práctica de agricultura sustentable. Está organizado en cuatro secciones principales, cada una con una pregunta que las guía. ¿Qué es la agricultura sustentable? ¿Qué posición tiene la agricultura sustentable en nuestro ambiente? ¿Qué principios de la biología molecular guían a la agricultura sustentable? ¿Cómo tomamos decisiones para aprovechar las prácticas de la agricultura sustentable dentro de un ecosistema funcional? Dentro de cada unidad se identificarán principios específicos de ciencias de la vida con principios y prácticas de la agricultura que guían la adquisición de este conocimiento. Proyectos de FFA y SAE son una parte integral de este curso.

## P-Agricultura y Química del Suelo

### Course #1026

*Grade:* 10-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Biología Agricultura Sustentable o Biología

*Graduación:* Satisface el requisito de Ciencias Físicas

*Prep. Univ.:* Satisface el requerimiento (“d”). para ciencias de laboratorio de UC/CSU

*Descripción:* Este curso explora la naturaleza física y química del suelo, así como las relaciones entre el suelo, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades del suelo y la tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales. Utilizando el conocimiento de los protocolos científicos, así como del contenido del curso, los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación de Agrociencia que se llevará a cabo durante el primer semestre del curso. Además, los estudiantes desarrollarán y presentarán un plan de manejo de suelos para los productores agrícolas. Los estudiantes serán calificados en la participación en las actividades intracurriculares de FFA, así como en el desarrollo y mantenimiento de un programa de Experiencia Agrícola Supervisado (SAE).



# Especialización CTE en Agricultura y Recursos Naturales

## ROP-Ciencias Veterinarias

Curso #5088

Grado: 11-12

Duración: Clase de un año

Prerrequisito: Ciencias Agrícolas o consentimiento del instructor

Graduación: Crédito de electiva

Prep. univ.: Satisface el req. de electiva de UC/CSU (“g”)

Descripción: Este curso está diseñado para ser la tercera o cuarta clase para estudiantes en el programa de Agricultura y se dirige a estudiantes de nivel superior que necesitan un tercer o cuarto año de ciencias, que están planeando asistir a una escuela post-secundaria y están interesados en la industria de la ciencia animal. Este curso proveerá al estudiante con principios en la ciencia anímica y la medicina veterinaria centrándose en las áreas de producción de mamíferos, anatomía, fisiología, reproducción, nutrición, respiración y genética. Este curso tiene la intención de preparar con éxito a los estudiantes que tienen planes de especialización en ciencias agrícolas o animales.

## P- Agronegocios y Economía

Curso #1027

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año

Prerrequisito: Ciencias Agrícolas, Biología Agrícola Sostenible, o consentimiento del instructor

Graduación: Crédito de electiva

Prep. univ.: Satisface el req. de electiva de UC/CSU (“g”)

Descripción: Este curso está diseñado para estudio avanzado de oportunidades para empresas agrícolas y economía para el estudiante en camino a la universidad con un interés en agricultura. A través del curso, el estudiante entenderá y aplicará principios básicos de economía como se relacionan a consumidores

individuales, producción agrícola, y administración de la industria agrícola. Se incluirán destrezas del diario vivir tales como *curriculum vitae*, solicitudes para trabajos, destrezas para entrevistas y solicitudes para la universidad y becas. Los estudiantes desarrollarán un “negocio” que producirá, empacará, determinará precios, y mercadeará sus productos. Los estudiantes mantendrán registros precisos de los gastos, recibos y ganancias/pérdidas.



### Carreras Posibles:

- Especialista en Producción Animal
- Inspector de Agricultura
- Administrador de Fincas y Ranchos
- Representante de Ventas
- Controlador de Negocios
- Gerente de Créditos Agrícolas
- Administrador de Ranchos
- Nutricionista de Alimentos
- Conservación del Suelo
- Analista Ambiental
- Entomólogo
- Viticultor
- Asistente de Investigación/Asociado
- Gerente de Viñedo
- Especialista en Calidad del Agua
- Científico de Plantas
- Educador Agrícola
- Técnico Veterinario
- Cuidador de Animales / Operador de Perrerías
- Criador de animales
- Técnico Forestal
- Guardaparques
- Técnico de Criadero de Peces
- Biólogo de Vida Silvestre

# Especialización CTE en Tecnología Aplicada

<b>Introdutoria (9-10)</b>	<b>Concentración (10-11)</b>	<b>Culminación (11-12)</b>
Introducción a la Radiodifusión	ROP Producción de TV/Video P-ROP Multimedia +	P-ROP Arte de Producción de Video+

+UC/CSU “f” crédito de lectiva

## **Introducción a la Radiodifusión y los Medios de Comunicación** **Curso #4055**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface 10 unidades de req. de electivas  
*Descripción:* Este es un curso de nivel básico que cubre todos los aspectos de las industrias de la radiodifusión y medios de comunicación de masas. El curso incluye la historia de la radiodifusión y la televisión, cable televisión, radio, deportes y películas como una forma importante de comunicación. El estudio del vocabulario, la seguridad y las destrezas básicas de producción en la práctica serán desarrollados e implementados.

## **P-ROP Multimedia** **Curso #4115**

*Grado:* 11-12 o 16 años  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno-Se recomiendan conocimientos intermedios de computación  
*Graduación:* Crédito de electiva.  
*Prep.univ.:* Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.  
*Descripción:* Los estudiantes aprenderán destrezas para combinar el texto, VR, video, gráficas y sonido para crear presentaciones de multimedia que pueden ser usadas en la empresa, publicaciones, publicidad, mercadeo, enseñanza, o servicios informativos. El curso usa entrenamiento práctico para preparar a los estudiantes para el trabajo, creando un curriculum vitae digital y comenzar un porfolio electrónico.

## **ROP Producción de TV/Video** **Curso #4090**

*Grado:* 11-12 o 16 años  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Conocimientos básicos de computación  
*Graduación:* Crédito de electiva.  
*Descripción:* ROP Producción de Video les ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar técnicas básicas de producción de video. Los estudiantes diseñarán, filmarán, editarán y escribirán y producirán proyectos de video.

## **P-ROP Arte de Producción de Video** **Curso #6183**

*Grado:* 11-12 o 16 años  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* ROP Producción de TV/Video o ROP Multimedia  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes o créditos de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.  
*Descripción:* Este curso usa computadoras y equipo de video para planear, filmar, y editar videos de alta calidad documentales, educativos y dramáticos con énfasis en producciones de larga duración.



# Especialización CTE en Construcción y Oficios

<b>Introducción (9-10)</b>	<b>Concentración (10-11)</b>	<b>Concentración (11-12)</b>
Introducción a Carpintería*	Mejoras al Hogar	ROP Tecnología de Construcción~

\* Clase de un semestre

~Curso puede ser repetido para crédito

## Introducción a la Carpintería

Curso #4180

Grado: 9-12

Duración: Clase de un semestre

Prerrequisito: Ninguno

Graduación: Crédito de electiva

*Descripción:* Esta es una clase introductoria diseñada para familiarizar al estudiante con los aspectos de la carpintería y la industria carpintera. El estudiante será expuesto al uso de las herramientas eléctricas de mano; se familiarizará con las características de las maderas duras y suaves que se usan en la industria, y aprender muchas de las técnicas básicas que se usan en la carpintería. Se enfatizarán y reforzarán la seguridad en el taller y las destrezas básicas para usar herramientas manuales al completar los estudiantes varios proyectos.

## Mejoras al Hogar

Curso #4060

Grado: 9-12

Duración: Clase de un año

Prerrequisito: Ninguno

Graduación: Crédito de electiva

*Descripción:* La clase de mejoras al hogar está diseñada para ofrecerles a los estudiantes una oportunidad para desarrollar destrezas de sobrevivencia como dueños de casa e inquilinos. Las unidades principales enfatizarán la solución de problemas, el mantenimiento, reparación, y la renovación de áreas específicas dentro de la casa y en el jardín. Los estudiantes construirán y repararán prototipos actuales de sistemas comunes del hogar.

## ROP Tecnología de Construcción

Curso #4150

Grado: 11 – 12 o 16 años

Duración: Clase de un año

Prerrequisito: Álgebra 1 y Mejoras al hogar recomendadas

Graduación: Crédito de electiva

*Descripción:* Los estudiantes tendrán oportunidades prácticas para aprender todas las fases de la construcción residencial básica, incluyendo carpintería, dibujo y leer planos, paredes secas, electricidad, pisos, pintura, plomería, colocación de tejas en techos, y soldadura. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar de forma práctica su conocimiento y destrezas en un proyecto de construcción fuera de la escuela.



### Carreras posibles:

- Ebanista
- Instalador de gabinetes
- Operador de máquinas de carpintería
- Estimador de proyectos de carpintería
- Ingeniero/proyectista de carpintería
- Ingeniero
- Plomero
- Electricista
- Inspector de edificios
- Estimador
- Carpintero
- Gerente de campo de construcción

# Carreras con niños

<b>Concentrador (10-11)</b>	<b>Culminación (11-12)</b>
Desarrollo Infantil	Carreras con niños

**P-Desarrollo Infantil**

**Curso #2516**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface requisito de electiva (“g”) para UC/CSU.

*Descripción:* El curso de desarrollo infantil es un estudio de las etapas de desarrollo de los niños desde la concepción hasta la infancia media, enfatizando las principales teorías del desarrollo.

**Carreras con Niños**

**Curso #2720**

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva  
*Prerrequisito:* Prueba de TB negativa - Debe tener propio transporte

*Descripción:* Este curso combina la instrucción en el aula y la experiencia práctica en una guardería escuela de desarrollo infantil, escuelas preescolares locales y/o escuelas primarias. Los estudiantes aprenderán las habilidades básicas para trabajar con niños; habilidades de organización, planificación y supervisión; y entender las etapas de desarrollo de los niños. Las habilidades aprendidas en esta clase serán transferibles a otros tipos de trabajo, pero se centrarán en los trabajos en los campos de Cuidado infantil y Orientación, Gestión y Servicios.

# Especialización CTE en Hotelería, Turismo y Recreación

Concentración (9-11)	Culminación (11-12)
P-Alimentos 1+	P-Alimentos Avanzados: Horneado/Pastelería+

+UC/CSU "g" Crédito de electiva

El sector de la industria de Hotelería, Turismo y Recreación incluye las industrias de mayor crecimiento en California: viajes, recreación, y alimentos y hotelería. Casi 900,000 trabajos están apoyados directamente por la industria de viajes, haciendo que el turismo sea el tercer empleador mayor en todo el estado; y se espera que la industria crezca más de 2 por ciento por año desde el 2014. Los oficios en la industria de alimentos, desde producción y servicios relacionados con la industria de alimentos hasta el estudio de la nutrición y bienestar humanos, traen más de \$970 millones al día y son responsables del 8 por ciento de los trabajos en todo el mundo. La industria de restaurantes de California es el empleador más grande del estado, ofreciendo 957,000 trabajos, con ventas anuales proyectadas de \$51.5 billones y ganancias de los impuestos sobre las ventas de \$4 billones. Los estudiantes que escojan una carrera en el sector de esta industria son elegibles para posiciones en todo el mundo, con potencial para avance y la disponibilidad de empleos continuos. Para apoyar a este sector floreciente, las universidades y colegios a lo largo de California y los Estados Unidos ofrecen cursos y programas de grado en esta área.

## P-Alimentos 1

*Grado:* 9-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Ninguno

*Graduación:* Satisface créditos de electiva.

*Prep. univ.:* Satisface requisito "g" para UC/CSU

*Descripción:* ¿Te gusta comer? ¿Necesitas una tarjeta de manejo de alimentos para un trabajo en servicios alimenticios?

En este curso aprenderás las destrezas para usar un cuchillo, las prácticas seguras para el manejo de alimentos, y cómo trabajar en la cocina. Aprenderás cómo cocinar comidas básicas, pizzas, el desglose nutritivo de los alimentos, planear comidas y ¡más! Este curso se articula como el curso CULN 153 en Diablo Valley College. (Con una calificación de B o mejor en el examen y el curso, recibirás crédito universitario transferible a cualquier universidad de 4 años.)

## Curso #2540



## P-Alimentos Avanzados/Horneado/Pastelería

*Grado:* 10-12

*Duración:* Clase de un año

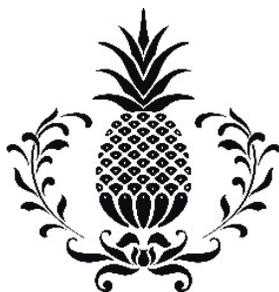
*Prerrequisito:* Alimentos 1

*Graduación:* Satisface créditos de electiva.

*Prep. univ.:* Satisface requisito "g" para UC/CSU

*Descripción:* ¿Te gusta hornear o probar distintos condimentos con tu comida? El propósito de este curso avanzado es ofrecerle al estudiante culinario las principales destrezas culinarias y técnicas usadas en la industria de la comida, restaurantes y hotelería. La concentración del curso es la aplicación de las técnicas de horneado y de la pastelería. Este curso articula con Diablo Valley College como CULN 153 y CULN 105 (con una calificación de B o mejor en el examen y los cursos recibirás créditos universitarios transferibles a cualquier universidad de 4 años.)

## Curso #2542



**DVC**  
DIABLO VALLEY COLLEGE

### Carreras posibles:

- Demostrador de comidas
- Nutricionista de Salud Física Certificado
- Nutricionista
- Dietista registrado
- Director de Servicios de Conferencias
- Planificador Certificado de Eventos/Reuniones
- Despachador de alimentos
- Gerente de restaurantes
- Director de banquetes y de catering
- Chef que se especializa en investigación
- Chef Ejecutivo
- Agente de servicios para huéspedes

# Espec. CTE en Tecnología de la Información y la Comunicación

<b>Introducción (9-10)</b>	<b>Concentración (10-11)</b>	<b>Culminación (11-12)</b>
P-Explorando la Ciencia de la Computación	P-Programación Java	P-AP Principios de Ciencias de Computación+++

\*Clase de un semestre

+++UC/CSU “g” énfasis matemático

~Curso puede ser repetido para crédito

## **P-Explorando las Ciencias de la Informática Curso #4077**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Algebra 1 o inscripto en Algebra 1  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Prep. Univ.:** Satisface requisito (“g”) para UC/CSU  
**Descripción:** Este es un curso introductorio de informática. Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento fundamental de programación y ciencias de la computación. Los estudiantes explorarán temas de interacción humana con la computadora, resolución de problemas, diseño web, programación informática, modelado de datos y robótica. A lo largo del curso, los estudiantes comprenderán las bases algorítmicas de las aplicaciones informáticas y obtendrán experiencia técnica mediante el uso de redes, diseño de juegos, soporte de información y temas como inteligencia artificial y robótica. Se introducirán problemas sociales en ICT como la piratería informática y la ciberseguridad, el uso de las redes sociales y la protección de la información personal, la brecha digital, los datos gubernamentales abiertos y la informática ética.

## **P-Programación Java Curso #2325**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Algebra 1 con calificación C o mejor  
**Graduación:** Crédito como electiva  
**Descripción:** Esta es una clase intermedia. Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento fundamental en la programación de computadoras para resolver problemas aplicados. Los temas cubiertos incluyen el uso de varios lenguajes de programación, protocolos, sintaxis del lenguaje, estructuras de datos, conceptos orientados a objetos, interfaces, algoritmos de clasificación y búsqueda, y el desarrollo de informes. También cubre pruebas de software, depuración y mejora, desarrollo integrado mediante la programación orientada a objetos y la información sensorial de los robots para resolver problemas y cumplir los desafíos que integran los temas STEM.

## **P-AP Principios de Informática #4746**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Algebra 1 con calificación C o mejor  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva  
**Prep. Univ.:** Satisface requisito (“g”) para UC/CSU  
**Descripción:** Este es un curso avanzado de informática. Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento fundamental de programación y ciencias de la computación. Los estudiantes explorarán temas de interacción humana con la computadora, resolución de problemas, diseño web, programación informática, modelado de datos y robótica. A lo largo del curso, los estudiantes comprenderán las bases algorítmicas de las aplicaciones informáticas y obtendrán experiencia técnica mediante el uso de redes, diseño de juegos, soporte de información y temas como inteligencia artificial y robótica. Se introducirán problemas sociales en ICT como la piratería informática y la ciberseguridad, el uso de las redes sociales y la protección de la información personal, la brecha digital, los datos gubernamentales abiertos y la informática ética. Los estudiantes de AP presentarán dos tareas con artefactos al College Board y tomarán un examen AP de opción múltiple de 90 minutos.

## **P-AP Ciencias de la Informática A Curso #4747**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Recomendada Program. de Computadoras  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva  
**Prep. Univ.:** Satisface requisito (“g”) para UC/CSU  
**Descripción:** Este curso se considera un curso introductorio de nivel universitario en ciencias de la computación. Una gran parte del curso se basa en el desarrollo de programas informáticos o partes de programas que resuelven correctamente un problema determinado. El curso también enfatiza los problemas de diseño que hacen que los programas sean comprensibles, adaptables y, cuando corresponda, reutilizables. Al mismo tiempo, el desarrollo de programas informáticos y módulos de programas útiles se utilizan como contexto para introducir otros conceptos importantes en informática, incluido el desarrollo y el análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales y el estudio de algoritmos estándar. y aplicaciones típicas. Este curso AP de Ciencias de la Informática utiliza Java.

*Un contrato de Política de uso aceptable (AUP), firmado por un padre/tutor legal y el estudiante, debe de estar en el expediente antes de que los estudiantes usen computadoras en la escuela (esto se hace cada año en el “Walk-Thru”).*



### **Carreras posibles**

- |  |  |
|--|--|
| • Gerente de computadoras y sistemas informativos      | • Programador de computadoras            |
| • Especialista en asistencia técnica para computadoras | • Desarrollador de Software/aplicaciones |
| • Administrador de bases de datos                      | • Analista de seguridad informática      |
| • Especialista de administración de documentos         | • Desarrollador Web                      |
| • Analista de inteligencia de negocios                 | • Diseñador de juegos/simulaciones       |
| • Especialista de comercio/negocios electrónicos       | • Programador de juegos                  |
|  | • Desarrollador de Software de juegos    |

# Especialización CTE en Ventas y Servicios de Comercialización

<u>Concentración (10-11)</u>	<u>Culminación (11-12)</u>
P-Emprendimiento 1	P-Economía de Negocios+
P-Economía de Negocios+	P-Empresa Virtual +

\*Clase semestral

UC/CSU "g" Crédito de electivo

## **P-Emprendimiento 1**

### **Curso #2315**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase anual  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Prep. univ.:** Satisface requisito ("g") para UC/CSU  
**Descripción:** Este curso es un curso introductorio para el Sector de Marketing, Ventas y Servicios. Basado en proyectos y evaluaciones, está diseñado para promover el conocimiento empresarial entre los estudiantes de secundaria a través de un núcleo en común. Los estudiantes experimentarán la educación en un entorno de aprendizaje basado en proyectos mientras se conectan con otros estudiantes, maestros y líderes empresariales locales. Los estudiantes aprenderán cómo mejorar la ergonomía del lugar de trabajo y aumentar la productividad de los empleados a través de la velocidad del teclado y las técnicas de precisión. Los estudiantes aprenderán a participar en la teoría, el análisis y la interpretación de orden superior, lo que incluye aplicar nuevos conocimientos y comprender los planes comerciales emprendedores.

## **P-Empresa Virtual**

### **Curso #2310**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase anual  
**Prerrequisito:** Inscrito en Academia de Empresa Virtual  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva  
**Prep. Univ.:** Satisface requisito ("g") para UC/CSU  
**Descripción:** La Empresa Virtual es un negocio simulado que los estudiantes establecen y ejecutan para prepararse para trabajar en un entorno empresarial real. Con la guía de un maestro ("consultor") y socios comerciales del mundo real, los estudiantes determinan la naturaleza del negocio, sus productos y servicios, su administración y estructura, comunicaciones e Internet para transacciones comerciales, y compiten en el mercado global virtual. Todos los estudiantes trabajan en la empresa virtual y aprenden y practican habilidades financieras personales.

## **P-Economía de Negocios**

### **Curso #2275**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase anual  
**Prerrequisito:** Álgebra 1 altamente recomendada  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Prep. univ.:** Satisface requisito ("g") para UC/CSU  
**Descripción:** El enfoque del curso de Economía Empresarial se centra en cómo los individuos y las sociedades toman decisiones entre los usos alternativos de los recursos escasos y cómo las empresas reaccionan e interactúan en el proceso de toma de decisiones. Los temas principales incluyen: conceptos económicos fundamentales, microeconomía, macroeconomía, economía global y negocios internacionales, así como conceptos básicos de gestión comercial, mercadotecnia y empresarial. (Certificado ROP disponible)

*Un contrato de Política de Uso Aceptable (AUP), firmado por el padre / tutor y el estudiante, debe estar archivado antes de que los estudiantes usen las computadoras en el campus (esto se hace cada año en el Recorrido de Registración-Walk-Thru).*



## **Carreras posibles**

- Agente De Compras
- Gerente de oficina
- Director Financiero
- Cuentas por pagar
- Auditor
- Contador
- Especialista en recursos humanos
- Administrador de educación
- Representante de ventas de exportación
- Inversionista
- Consultor preparador de impuestos
- Capitalista de riesgo
- Planificador financiero
- Ejecutivo de Negocios Internacionales
- Especialista en envíos internacionales
- Agente de aduana
- Inspector de aduanas
- Investigador del mercado internacional

# Especialización CTE en Transporte

<u>Introdutoria (9-10)</u>	<u>Concentración (10-11)</u>	<u>Culminación (11-12)</u>
Motores pequeños de gasolina*	Introducción Automotriz	P-Ingeniería del Automóvil~

\*Clase de un semestre

~ Curso puede repetirse para crédito

## Motores Pequeños de Gasolina

Curso #4005

Grado: 9-12

Duración: Clase de un semestre

Prerrequisito: Ninguno

Graduación: Electiva

*Descripción:* Motor de gas pequeño es una clase introductoria para el programa automotriz que va a cubrir lo básico de la seguridad, las herramientas, y la mecánica de un motor a través del desensamblar y volver a ensamblar un motor pequeño de un cilindro. Los estudiantes demostrarán la habilidad de reparar motores pequeños tales como los que se usan en el césped, jardines, y motores pequeños usados en la agricultura. Este curso preparará a los estudiantes para la clase de automotriz básica, enseñando la seguridad, el uso de las herramientas y las operaciones básicas de un motor. *El tamaño de la clase está limitado a la cantidad de estaciones de trabajo disponibles*



www.shutterstock.com · 103930355

## P-Introducción Automotriz

Curso #4000

Grado: 10-12

Duración: Clase de un año

Prerrequisito: Ninguno

Graduación: Satisface crédito de electiva.

*Descripción:* Los estudiantes explorarán el campo del transporte y la tecnología energética. Ellos desarrollarán un conocimiento y comprensión de los principios sobre los cuales opera un automóvil. Comprenderán cómo se utilizan herramientas y equipos específicos para realizar operaciones de mantenimiento y reparación.

## P-Ingeniería del Automóvil

Curso #4010

Grado: 11-12 o 16 años

Duración: Clase de un año

Prerrequisito: Ninguno/Intro. a autos - recomendada

Graduación: Crédito de electiva. Se puede repetir.

Prep. Univ.: **Pendiente** requisito ("g") para UC/CSU

*Descripción:* La clase es especialmente útil para aquellos que van a entrar al campo automovilístico. Se enfatiza el trabajo y oportunidades de empleo en el futuro. La clase cubrirá el diagnóstico y reparo de los siguientes sistemas: eléctrico, combustible, ignición, control de emisiones, control de computadoras, y frenos. También están incluidos el diagnóstico mecánico y la reconstrucción del motor. Se obtendrá un certificado ROP por años consecutivos.

El curso ha sido articulado con el Colegio Los Médanos para 4 unidades de nivel universitario al completar la especialización y el curso.

### Carreras posibles:

- Tasador
- Experto de seguros
- Representante de manufactura/seguros
- Encargado de taller
- Técnico de mantenimiento/mecánico
- Investigador/Inspector
- Ingeniero
- Redactor técnico

# Arte del Idioma Inglés

## Fundamentos del Inglés

Curso #3270

**Grado:** 9  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Estudiantes recomendados por su maestro de arte del idioma de 8vo grado, que hayan tenido puntuación muy por debajo de básico o bajo básico en el examen de 7mo grado de los Estándares del Contenido de California, tanto como haber tenido una puntuación por debajo de nivel del grado en el examen de colocación *Read 180*.  
**Graduación:** Satisface el crédito de electiva  
**Descripción:** Fundamentos del inglés es una clase de apoyo para leer. Esta clase repasará los fundamentos de la gramática, análisis de las palabras, y mejorará la comprensión al leer del estudiante.

## P-Inglés 9

Curso #3000

**Grado:** 9  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el primer año del requisito de 4 años de inglés  
**Prep. univ.:** Satisface el requisito de Inglés 1 UC/CSU Inglés (“b”)  
**Descripción:** Inglés 1 es un curso central de arte del idioma que integra literatura, escritura, gramática, mecánica, hablar y escuchar, desarrollo del vocabulario, destrezas para leer y para estudiar.

## P-Inglés 10

Curso #3020

**Grado:** 10  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el segundo año del requisito de cuatro años de inglés  
**Prep. univ.:** Satisface el requisito de Inglés 2 de UC/CSU Inglés (“b”)  
**Descripción:** Inglés 2 es un curso central de arte del idioma que integra literatura, escritura, gramática, mecánica, hablar y escuchar, desarrollo del vocabulario, destrezas para leer y para estudiar.

## P-Inglés 11

Curso #3070

**Grado:** 11  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el tercer año del requisito de cuatro años de inglés  
**Prep. univ.:** Satisface el requisito de Inglés 3 de UC/CSU Inglés (“b”)  
**Descripción:** Inglés 3 se enfoca en los estándares Comunes Centrales y textos de no-ficción mientras integra el estudio de literatura Americana escribiendo, hablando y escuchando, desarrollo del vocabulario, y destrezas de leer. Inglés 3 prepara a los estudiantes para las pruebas EAP y Smarter Balanced.

## P-AP Idioma y Composición del Inglés

Curso #3085

**Grado:** 11  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Haber completado Inglés 2  
**Graduación:** Satisface el tercer año del requisito de 4 años de inglés  
**Prep. univ.:** Satisface el requisito de Inglés 3 UC/CSU Inglés (“b”)  
**Descripción:** En este curso, los estudiantes leerán y analizarán “literatura de hechos”; ensayos, discursos, y crítica social, entre otros. En el proceso de analizar los escritos de otros, los estudiantes se harán más versados en sus propias destrezas de escribir en la forma de escritura expositiva, analítica y argumentativa. Este curso riguroso requiere que los estudiantes demuestren una maestría del inglés escrito común. Una nota de “B” o más alta en clases anteriores de inglés se recomienda altamente. *\*Esta clase prepara al estudiante a tomar el examen de AP en mayo.*

## P-Inglés 12

Curso #3110

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el cuarto año del requisito de 4 años de inglés.  
**Prep. univ.:** Satisface el requisito de Inglés 4 UC/CSU inglés (“b”)  
**Descripción:** Inglés 4 se enfoca en los estándares Comunes Centrales mientras integra el estudio de literatura inglesa y mundial con gramática, mecánicas, hablar y escuchar, desarrollo del vocabulario, destrezas de leer y estudiar.

## P-Curso de Lectura y Escritura Expositivas

Curso #3125

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el cuarto año del requisito de 4 años de inglés.  
**Prep. univ.:** Satisface el requisito de Inglés 4 UC/CSU Inglés (“b”).  
**Descripción:** El curso de lectura y escritura expositivas prepara para las exigencias literarias de la educación superior a los estudiantes de 4to año encaminados a la universidad. Los estudiantes en este curso de un año basado en retórica desarrollan competencia avanzada en la lectura y la escritura expositiva, analítica y argumentativa. *Los estudiantes que obtienen una calificación de "C" o mejor y puntúan de forma condicional en el EAP a través del examen CAASPP prueban directamente en el nivel universitario de inglés para las Universidades del Estado de California y colegios universitarios.*

## **P-AP Literatura y Composición del Inglés**      **Curso #3120**

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Haber completado Inglés 3  
**Graduación:** Satisface el cuarto año del requisito de 4 años de inglés.  
**Prep. univ.:** Satisface Inglés 4 del requisito UC/CSU Inglés (“b”)

**Descripción:** AP Inglés Literatura y Composición es el equivalente a un curso universitario de inglés de primer año y prepara a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada en mayo. El curso está diseñado para enfocar en el estudio de la literatura inglesa y Americana, tanto como los varios medios por los cuales se puede analizar una pieza literaria. *\*Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo*

## **P-Periodismo**      **Curso #3190**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Inglés 1; aprobación del instructor  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva.  
**Prep. univ.:** Satisface requisito de electiva UC/CSU (“g”)

**Descripción:** Esta clase produce el periódico de la escuela “The Lion’s Roar”. Periodismo provee una introducción a la escritura periodística, literatura no-ficción, y producción de periódicos, incluyendo diagramación, publicidad, y administración de empresas. El curso también se enfoca en un estudio de la base teórica para la libertad escolástica de la prensa, las responsabilidades de los periodistas de la escuela superior, exclusión de las libertades de la primera enmienda, y éticas periodísticas. Esta clase puede incluir visitas de estudio a periódicos del área. *Además de su calificación de letra / crédito a través de Liberty High School, los estudiantes que toman esta clase tienen la oportunidad de ganar 3 unidades de crédito universitario a través de Los Medanos College. Estas unidades de la universidad son gratuitas.*

## **P-Análisis Literario a través de Películas**      **Curso #3184**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva  
**Prep. univ.:** Satisface requisito de electiva UC/CSU (“g”).

**Descripción:** Análisis literario a través de películas es una electiva académica para el Arte del Idioma Inglés diseñado para introducir a los estudiantes al analizar los elementos de la literatura usando películas como texto. Al usar películas como texto, el curso crea una base y mejora la comprensión, análisis, crítica y apreciación de la no-ficción, ficción, drama y técnicas básicas cinematográficas.

## **La Música como Literatura**      **Curso #3181**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva  
**Prep. univ.:** Satisface requisito de electiva UC/CSU (“g”)

**Pendiente.**  
**Descripción:** La música como literatura es un curso de un año que está diseñado para mejorar la lectura de la poesía y las habilidades analíticas de los estudiantes avanzados a través de canciones. Los estudiantes deberán leer, escribir y discutir a diario tanto formal como informalmente, dentro y fuera de la clase. Los

estudiantes desarrollarán habilidades de lectura y profundizarán sobre pensadores y escritores críticos y analíticos. La clase incorporará el vocabulario, la terminología literaria, la escritura y los géneros utilizados en todos los niveles de las clases de inglés. Proporcionará antecedentes históricos, políticos, sociológicos y / o filosóficos según sea necesario para apoyar la música de diversos períodos históricos. Los estudiantes deberían poder ver (y escuchar) una pieza musical e identificar temas, complejidad y cómo el estilo informa el significado (a través de la dicción, la sintaxis, el lenguaje figurativo, la mecánica, el género y el apoyo de la estructura musical). Los estudiantes deben estar preparados para escribir y debatir ampliamente.

## **Desarrollo del idioma inglés (ELD) 1**      **Curso #3165**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface hasta 20 unid. de créditos de electiva  
**Descripción:** Desarrollo del Idioma Inglés 1 es un curso diseñado para estudiantes que no hablan inglés que sacaron una puntuación de 1 o 2 en el Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT) para enseñarles las bases de la comunicación en el idioma inglés para poder completar exitosamente los requisitos de los cursos del plan de estudios de la escuela superior. El énfasis del curso estará en el desarrollo de la comunicación oral del idioma, desarrollo de un vocabulario básico, comprensión al escuchar y destrezas de lectura.

## **Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 2**      **Curso #3166**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** ELD 1 completo con una nota “C” o más  
**Graduación:** Satisface hasta 20 unid. de créditos de electiva  
**Descripción:** Desarrollo del idioma inglés 2 es un curso diseñado para estudiantes que no hablan inglés quienes sacaron una puntuación de 1 o 2 en el Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT) para enseñarles las bases de la comunicación en el idioma inglés para poder completar exitosamente los requisitos de los cursos del plan de estudios de la escuela superior. El énfasis en el curso estará en el desarrollo de la comunicación oral del idioma, desarrollo de un vocabulario básico, comprensión al escuchar y destrezas de lectura con la meta de mejorar las destrezas generales de comunicación en inglés del estudiante.

## **Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 3**      **Curso #3162**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Prep. univ.:** Satisface el requisito- UC/CSU de inglés (“b”)  
**Graduación:** Satisface hasta 10 unidades del requisito de Inglés 4 y 10 unidades de crédito de electiva

**Descripción:** Desarrollo del Idioma Inglés 3 es un curso diseñado para estudiantes que no hablan inglés que tienen una puntuación de 2 o 3 en el examen CELDT. ELD 3 les enseñará comunicación avanzada en inglés para poder pasar exitosamente a las clases generales del plan de estudios de la escuela superior. El énfasis del curso estará en comunicación oral del idioma, desarrollo de un vocabulario avanzado, comprensión al escuchar y destrezas de lectura y redacción.

# Matemáticas

## **P-Álgebra 1**

**Curso #4630**

*Grado:* 9  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Colocación basada en criterios aprobados por el distrito.  
*Graduación:* Satisface un año del requisito de matemáticas  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito de matemáticas de UC/CSU (“c”)  
*Descripción:* Álgebra 1 es el primer curso que comienza una secuencia de tres años de matemáticas preparatorias para la universidad. Este curso tiene énfasis en el desarrollo formal de las destrezas y conceptos de álgebra necesarios para el éxito en Geometría y otros cursos avanzados de matemática preparatoria para la universidad.

## **Habilidades de Álgebra 1**

**Curso #4565**

*Grado:* 9  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Inscrito en Álgebra 1 a la misma vez  
*Graduación:* Satisface diez créditos de electiva  
*Descripción:* Habilidades de Álgebra 1 es un curso electivo diseñado para estudiantes que están inscritos en Algebra 1 a la misma vez que necesitan ayuda adicional para ser exitosos.

## **P-Geometría**

**Curso #4670**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Graduación:* Satisface un año del requisito de matemáticas  
*Prep. univ.:* Satisface el req. de matemáticas UC/CSU (“c”).  
*Descripción:* Geometría es un curso riguroso de preparación para la universidad con tareas que reflejan esto. Enfatiza el desarrollo formal de aquellas destrezas y conceptos geométricos y de álgebra necesarios para el éxito en Algebra 2 y en los programas de exámenes de admisión a la universidad. Se recomienda que los estudiantes que hayan obtenido una “C” o menos en la clase de matemáticas previa vuelvan a tomar el curso anterior.

## **P-Habilidades de Geometría**

**Curso #4501**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Inscrito en Geometría a la misma vez  
*Graduación:* Satisface diez créditos de electiva  
*Descripción:* Habilidades de Geometría es un curso electivo diseñado para estudiantes actualmente inscritos en Geometría que necesitan ayuda adicional para tener éxito.

## **Matemáticas para Carreras Aplicadas**

**Curso #4605**

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Graduación:* Satisface un año del requisito de matemáticas  
*Descripción:* El énfasis de las matemáticas para carreras aplicadas se pondrá en aplicaciones y problemas del mundo real, enfocados específicamente en finanzas personales y de empresas. El contenido de este curso incluirá Algebra y Geometría con algunas habilidades para estadísticas y probabilidad.

## **P-Álgebra 2**

**Curso #4690**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Algebra 1  
*Graduación:* Satisface un año del requisito de matemáticas  
*Prep. univ.:* Llena el req. de matemáticas de UC/CSU (“c”).  
*Descripción:* Algebra 2 es un curso diseñado para repasar y expandir el contenido matemático de Algebra 1 y Geometría. Se introducirán las funciones logarítmicas y exponenciales, series y secuencias, sistemas cuadráticos, secciones cónicas y los números complejos. Algebra 2 forma la base sobre la cual se basan los cursos de matemáticas y estadística a nivel universitario y por lo tanto son esenciales para los estudiantes encaminados a la universidad. Se les recomienda tener su propia calculadora gráfica (recomendamos la TI-84+). Se recomienda que los estudiantes que hayan obtenido menos de una “C” en su clase de matemáticas previa vuelvan a tomar la clase anterior.

## **Habilidades de Álgebra 2**

**Curso #4510**

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Inscrito en Álgebra 2 a la misma vez  
*Graduación:* Satisface diez créditos de electiva  
*Descripción:* Habilidades de Álgebra 2 es un curso de electiva diseñado para estudiantes que están matriculados en Álgebra 2 a la misma vez que necesitan ayuda adicional para ser exitosos.

## **P-Pre-Cálculo**

**Curso #4710**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* C o mejor en Algebra 2  
*Graduación:* Satisface un año del requisito de matemáticas  
*Prep. univ.:* Llena el req. de matemáticas de UC/CSU (“c”).  
*Descripción:* Pre-Cálculo es un curso que incluye trigonometría y análisis matemático. Estudios de las funciones, logaritmos, geometría analítica, inducciones matemáticas que prepararán a los estudiantes para Cálculo. Los estudiantes matriculados en este curso van a necesitar tener su propia calculadora gráfica. Recomendamos la TI-84+. Se recomienda que los estudiantes que hayan obtenido menos de una “C” en su clase de matemáticas previa vuelvan a tomar la clase anterior.

## P-AP Cálculo AB

Curso #4720

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** C o mejor en pre-cálculo  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemática  
**Prep. univ.:** Satisface el req. de matemáticas de UC/CSU (“c”)

**Descripción:** AP Cálculo está diseñada para el estudiante de matemáticas motivado que probablemente seguirá una carrera en un campo relacionado a la matemática. **Esta es una clase muy rigurosa y exigente que requiere le dediquen horas extra para las tareas y estudiar.** Cálculo extenderá el estudio de límites, funciones y derivadas, considerar funciones exponenciales, y aplicaciones de la integral definida, incluyendo volúmenes de sólidos de revolución. Los estudiantes necesitarán tener una calculadora gráfica. Le recomendamos la TI-84+. Se recomienda que los estudiantes que obtuvieron menos de una “B” en su clase anterior de matemáticas no tomen este curso. *\*Esta clase preparará a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.*

## P-AP Cálculo BC

Curso # 4725

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** C o mejor en AP cálculo AB  
**Graduación:** Satisface un año requisito de matemáticas  
**Prep. univ.:** Satisface el requisito de matemáticas de UC/CSU (“c”).

**Descripción:** AP Cálculo está diseñada para el estudiante de matemáticas motivado que probablemente seguirá una carrera en un campo relacionado a la matemática. **Esta es una clase muy rigurosa y exigente que requiere le dediquen horas extra para las tareas y estudiar.** Este curso revisará los temas cubiertos en AP Cálculo AB e incluirá, además: funciones paramétricas, polares y vectoriales, método Euler, la regla *L'Hopital*, aplicaciones de integrales, integración por sustitución, integrales impropios, ecuaciones logísticas diferenciales, y aproximación y series de polinomios. Los estudiantes en esta clase van a necesitar tener una calculadora gráfica. Le recomendamos la TI-84+. *\*Esta clase preparará a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.*

## P-Estadística

Curso #4740

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Álgebra 2  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemática  
**Prep. univ.:** Satisface el requisito de matemáticas de UC/CSU (“c”).

**Descripción:** Estadística es un curso de preparatoria universitaria diseñado para estudiantes de tercer y cuarto año que hayan completado Álgebra 2 o Pre-Cálculo y quienes quieren aprender cómo coleccionar, analizar e interpretar los datos. Los temas incluirán datos para gráficas, conducir encuestas y experimentos, y usar los datos para inferencia. Hay un énfasis más pronunciado en entender que en calcular. Los estudiantes matriculados en este curso van a necesitar tener su propia calculadora gráfica. Recomendamos la TI-84+. Se recomienda a los estudiantes que hayan obtenido menos de una “C” en su clase de matemáticas previa que vuelvan a tomar la clase anterior.

## P-AP Estadística

Curso #4750

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Álgebra 2  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas  
**Prep. univ.:** Satisface el requisito de matemáticas de UC/CSU (“c”).

**Descripción:** AP Estadística está diseñada para los estudiantes encaminados a la universidad que han completado Álgebra II o superior. Se incluyen los temas de un curso regular de estadística. Los estudiantes pasarán tiempo seleccionando un modelo adecuado, describiendo e interpretando los datos, y demostrando los resultados. Hay un **gran énfasis** en utilizar habilidades claras de lectura y escritura. El alcance y la secuencia del curso prepararán a los estudiantes para el examen AP en mayo. Los estudiantes matriculados en este curso van a necesitar tener su propia calculadora gráfica. Recomendamos la TI-84+. Se recomienda que los estudiantes que hayan obtenido menos de una “C” en su clase de matemáticas previa no tomen este curso. *\*Esta clase preparará a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.*

## **P-Introducción al Arte de la Danza** **Curso # 6000**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva  
*Prep. Univ.:* Satisface el requisito VAPA (“F”) para UC/CSU.

*Descripción:* La clase incluye técnicas y terminología de baile para principiantes, ejercicios de calentamiento, coreografía en la clase, movimiento en el espacio, e improvisación de baile. Incorpora técnicas del baile moderno, baile social y baile cultural, especialmente como se relaciona a la comunidad local.

## **P-Arte de la Danza Intermedio** **Curso # 6003**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año (Puede ser repetida p/crédito)  
*Prerrequisito:* Introducción al Baile  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva  
*Prep. Univ.:* Satisface requisito (“F”) VAPA para UC/CSU

*Descripción:* Un curso con énfasis más intenso en ballet, jazz y tap, explorando otras formas de baile, sociales y culturales. Repaso de la ortografía y la terminología del baile para principiantes, con vocabulario adicional de ballet, jazz y tap. Se esperará que los estudiantes participen diariamente con el uniforme apropiado para el baile, y que actúen en foros públicos. Este curso les permitirá a los estudiantes continuar su conocimiento y mejorar sus destrezas de baile; les ofrecerá más oportunidades a los estudiantes para presentarse en foros públicos; y realzar la conciencia de su cuerpo y la autoestima.

## **P-Arte de la Danza Avanzado** **Curso # 6006**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Introducción al Baile o 2 años de experiencia en baile  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva.  
*Prep. Univ.:* Satisface requisito (“F”) VAPA para UC/CSU

*Descripción:* Un curso de un año que se enfoca en el estudio de/ y la disciplina del ballet, jazz y tap. Se esperará que los estudiantes participen en cada tipo de baile, dos recitales de baile y dos audiciones en la escuela. También se espera que se repase y se aumente continuamente el vocabulario y la expresión por escrito, la identificación visual y la ejecución física. Los estudiantes también participarán en coreografía creativa.

## **P-Artes Teatrales I** **Curso #6104**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface requisito de Bellas Artes/crédito de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“F”) para UC/CSU

*Descripción:* Este es un curso de apreciación teatral que les da a los estudiantes una visión general de varios aspectos del teatro y drama. Los estudiantes aprenderán información básica sobre el teatro en un ambiente divertido y cómodo

## **P-Artes Teatrales II** **Curso #6166**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Artes teatrales I o audición, examen y entrevista  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“F”) para UC/CSU  
*Descripción:* Este es un curso de actuación básico el cual está diseñado para proveer educación y experiencia para estudiantes quienes quieren dominar el vocabulario y técnicas teatrales a través de una variedad de experiencias de actuación y otras actividades.

## **P-Artes Teatrales III** **Curso # 6176**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Artes teatrales I, II o audición, examen, entrevista  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“F”) para UC/CSU  
*Descripción:* Este es un curso de actuación intermedio diseñado para proveer educación y experiencia a los estudiantes quienes quieren desarrollar más conocimiento en el dominio del vocabulario teatral y técnicas de actuación a través de una variedad de experiencias de actuación y otras actividades.

## **P-Taller de Actuación y Dirección** **Curso #6190**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Artes teatrales I, II y III o haber completado exitosamente los requisitos de admisión (audición, examen y entrevista).  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“F”) para UC/CSU.

*Descripción:* Este es un curso de nivel avanzado diseñado para proveer educación y experiencia para estudiantes que quieren llevar el dominio de sus destrezas teatrales a un nivel avanzado. Los estudiantes participarán en una variedad de experiencias de actuaciones incluyendo una actuación pública.

## **Producción Teatral y Escenografía I** **Curso # 6130**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva  
*Descripción:* Producción teatral y Escenografía I es un curso de un año diseñado para estudiantes que desean aprender varias facetas de las artes teatrales donde no se actúa: técnicas y producción. El curso provee una oportunidad para la aplicación práctica del conocimiento y las destrezas aprendidas. Los estudiantes pueden aplicar su conocimiento técnico y de diseño para apoyar una producción de la escuela.

# Artes Escénicas

## **Producción Teatral y Escenografía II**      **Curso # 6136**

*Grado:* 10-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Haber completado Producción Teatral y Escenografía I

*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva.

*Descripción:* Producción Teatral y Escenografía II es un curso de un año diseñado para estudiantes que desean avanzar su dominio en varias facetas de las artes teatrales donde no se actúa: técnicas y producción. El curso ofrece una oportunidad para la aplicación práctica del conocimiento y las destrezas aprendidas. Los estudiantes funcionarán como parte de un equipo técnico en planear, implementar, y poner en funcionamiento los aspectos técnicos de producciones teatrales. Los estudiantes pueden aplicar su conocimiento de diseño y técnico para apoyar una producción de la escuela.

## **P-Banda de Concierto**      **Curso # 6016**

*Grado:* 9-12

*Duración:* Clase de un año- puede ser repetida para crédito

*Prerrequisito:* Permiso del instructor

*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva.

*Descripción:* La banda de concierto es un conjunto para estudiantes de primer año de escuela superior o para principiantes en banda que hace presentaciones. Otras presentaciones incluirán conciertos de las Fiestas y de primavera y presentaciones en festivales de música. Los miembros de esta clase se convierten en la banda marchante de LHS. Habrá ensayos adicionales después de la escuela para las secciones instrumentales y presentaciones en la mitad de los juegos en el campo de fútbol. Todos los ensayos (incluyendo campamento de la banda) y las presentaciones son obligatorias.

## **P- Banda Sinfónica**      **Curso #6020**

*Grado:* 9-12

*Duración:* Clase de un año- puede repetirse para crédito

*Prerrequisito:* Un año de banda de concierto o aprobación del instructor por audición personal. Por favor ver al maestro de la banda para obtener los materiales para la audición.

*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva.

*Prep. univ.:* Satisface requisito VAPA ("f") para UC/CSU

*Descripción:* La banda sinfónica es un conjunto avanzados que hace presentaciones para músicos avanzados de escuela superior. Otras presentaciones incluirán conciertos en la escuela tanto como presentaciones en otras escuelas superiores, universidades y festivales. Habrá ensayos adicionales después de la escuela para las secciones instrumentales y presentaciones en la mitad de los juegos en el campo de fútbol. Todos los ensayos (incluyendo campamento de la banda) y las presentaciones son obligatorias.

## **P-Guardia de Color**      **Curso # 6040**

*Grado:* 9-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Audición

*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva

*Descripción:* La Guardia de Color tiene presentaciones en todos los eventos de marchas. Ensayos adicionales se llevan a

cabo después de que se acaban las clases en la tarde. Todos los ensayos y presentaciones son requeridos.

## **P- Banda de Jazz 1**      **Curso # 6026**

*Grado:* 9-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Inscrito a la vez en Banda Sinfónica, Banda de Concierto, u Orquesta y/o permiso del instructor

*Graduación:* Satisface un año del requisito para la graduación de Bellas Artes

*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA ("f") para UC/CSU.

*Descripción:* Band de Jazz 1 es una clase introductoria de música instrumental y teoría diseñada para ofrecer la teoría básica, técnica y conocimiento de prácticas de presentación y conceptos de varios estilos de música Jazz. Esta habilidad básica les proveerá una base para la diversión estética y habilidades para las presentaciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender todos los modos de las escalas usadas en los estilos de Jazz. Se hará énfasis en aprender a tocar en un estilo 'swinging', en cada modo y técnicas de improvisación básicas dentro de esos modos. Habrá un mínimo de dos conciertos por año. Esta clase es un prerrequisito para la clase avanzada del conjunto de Jazz.

## **P- Banda de Jazz 2**      **Curso #6028**

*Grado:* 9-12

*Duración:* Clase de un año – Puede ser repetida por crédito

*Prerrequisito:* Inscrito a la vez en Banda Sinfónica o de Concierto y permiso del instructor con audición

*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva.

*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA ("f") para UC/CSU.

*Descripción:* Banda de Jazz 2 es una clase avanzada de música y teoría para estudiantes que quieren educación y práctica en tocar música de jazz. Muchos estilos de jazz se estudiarán, tanto como teoría de la música. Todos los ensayos y presentaciones son requeridos.

## **Percusión**      **Curso # 6046**

*Grado:* 9-12

*Duración:* Clase de un año – Puede ser repetida por crédito

*Prerrequisito:* Un año de Banda de Concierto o permiso del instructor

*Graduación:* Satisface el req. de Bellas Artes

*Descripción:* Los estudios de percusión están diseñados para centrarse en los 40 rudimentos esenciales de percusión. La teoría rítmica y las técnicas de percusión permitirán desarrollar las habilidades necesarias para desempeñarse como una unidad de batería o miembro de un conjunto. Los estudiantes harán una audición y actuarán en conciertos con grupos de grandes bandas, banda de jazz y orquesta, según sea necesario. Las técnicas de tocar en grupo también se enfatizarán en la clase. Los estudiantes tienen la oportunidad de hacer una audición para la línea de tambores Varsity and Jr. Varsity. Como miembro de la línea de tambores Varsity, los miembros marcharán en los desfiles locales y tocarán en Pep Band en el otoño y la primavera.

# Artes Escénicas

## Ukulele Inicial

### Course #6067

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de 1 año—puede ser repetida por crédito  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva  
*Prep. univ.:* Satisface requisito VAPA (“F”) para UC/CSU  
*Descripción:* Ukulele proporcionará a los estudiantes enseñanza sobre la historia, la técnica y el tocar en conjunto. El curso se dividirá en varias unidades que cubren varios aspectos de la comprensión del instrumento y la música que se puede crear con el ukelele. Se guiará a los estudiantes a través de una rutina de afinación de ukeleles, calentamiento, instrucción en grupo y práctica y juego en grupo independiente. Los estudiantes también aprenderán el mantenimiento básico del instrumento y cómo cambiar las cuerdas, limpiar la superficie del ukelele, limpiar las cuerdas y mantener la afinación. Este curso también brindará la oportunidad de aprender a leer música mientras toca acordes y melodías.

## P- Coro de Mujeres

### Curso #6086

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de 1 año—puede ser repetida por crédito.  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el req. de Bellas Artes  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“F”) para UC/CSU  
*Descripción:* Coro de mujeres es una clase de música de coro diseñada para aquellas estudiantes con muy poca o ninguna experiencia vocal. Las estudiantes tienen que poder repetir tonos. Se hará énfasis en maestría musical para principiantes, producción vocal y técnica vocal. Todas las presentaciones son obligatorias.

## P-Coro de Concierto

### Curso #6099

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de 1 año—puede ser repetida por crédito  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el req. de Bellas Artes  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“F”) para UC/CSU  
*Descripción:* Coro de Concierto es un conjunto coral de principiantes e intermedios con énfasis en maestría musical, producción y técnicas vocales. Todas las presentaciones son obligatorias.

## P-Coro A Cappella

### Curso # 6092

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de 1 año—puede ser repetida por crédito  
*Prerrequisito:* Un año de coro de concierto o de mujeres y/o permiso del instructor por audición  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“F”) para UC/CSU  
*Descripción:* Coro A Cappella es una clase de música coral intermedia diseñada para cantantes con experiencia vocal/coral significativa. Se hará énfasis en maestría musical intermedia, producción y técnica vocal/coral. Todas las presentaciones son obligatorias. Puede ser repetida para crédito.

## P-Conjunto de Mujeres

### Curso #6142

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de 1 año—puede ser repetida por crédito  
*Prerrequisito:* Un año de coro de mujeres o de varones y/o audición/permiso del instructor  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva  
*Prep. univ.:* Satisface requisito VAPA (“F”) para UC/CSU  
*Descripción:* Conjunto de mujeres es una clase de música coral intermedia diseñada para mujeres con experiencia vocal/coral. Se hará énfasis en maestría musical intermedia, producción y técnica vocal/coral. Todas las presentaciones son obligatorias. Puede ser repetida para crédito.

## P-Cantantes Selectos

### Curso #6100

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de 1 año—puede ser repetida por crédito.  
*Prerrequisito:* Coro A Cappella/Conjunto de Mujeres y/o audición/permiso del instructor.  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva  
*Prep. univ.:* Satisface requisito VAPA (“F”) para UC/CSU  
*Descripción:* Cantantes selectos es una clase de música coral avanzada diseñada para cantantes que demuestran un alto grado de experiencia y destreza vocal/coral. Se hará énfasis en una o más facetas avanzadas de la maestría musical, y producción y técnica vocal/coral. Todas las presentaciones son obligatorias. \*Los estudiantes inscritos en esta clase deben de estar matriculados a la misma vez en el coro a cappella, o en el conjunto de mujeres.

## P-AP Teoría de la Música

### Curso #6068

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Dominio en leer música  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva  
*Prep. univ.:* Satisface requisito VAPA (“F”) para UC/CSU  
*Descripción:* Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de colocación avanzada en teoría de la música. Los estudiantes desarrollarán conciencia y entendimiento de los estilos, modismos, medios de las presentaciones y los propósitos de la música que son parte de nuestra herencia multi-cultural

## P-AP Teoría de la Música y Tecnología

### Curso #6198

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Graduación:* Satisface req. de Bellas Artes/crédito electiva  
*Prep. univ.:* Satisface requisito VAPA (“F”) para UC/CSU  
*Descripción:* Teoría de la música y tecnología está abierta a los estudiantes de los grados 9-12. Los estudiantes descubrirán y explorarán los conceptos utilizados en la secuenciación musical, la notación y la grabación. No se necesita experiencia musical previa, sin embargo, es altamente recomendable tener entrenamiento vocal o en un instrumento. Los estudiantes crearán música utilizando el software de secuenciación/edición, adquirirán habilidades de composición de canciones, descubrirán cómo se utiliza la tecnología en la producción de música, producirán proyectos de tecnología musical de nivel básico y aprenderán técnicas de grabación y edición MIDI

# Educación Física

Los estudiantes deben completar exitosamente un año entero de Educación Física CENTRAL de 9no y otro de 10mo. Después de haber completado exitosamente estos dos años, los estudiantes pueden seleccionar clases de educación física de niveles más altos como clases electivas. Los estándares y puntos de referencia del distrito escolar Liberty Union High School District son una parte integral de las clases de educación física CENTRALES. Se requiere que todos los estudiantes de educación física se vistan con un uniforme designado para EF. El uniforme de EF se puede comprar en el Walk-Thru o en la tienda de estudiantes de Liberty. Los estudiantes pueden usar pantalones rojos lisos con una camiseta gris o blanca lisa.

## **Educación Física Central de 9º grado** **Curso #5750**

**Grado:** 9  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el requisito de EF para el 9no grado.  
**Descripción:** La clase de educación física es requerida para el grado 9. Todos los estudiantes de educación física de primer año toman el Examen de Desempeño Físico de California y Relacionado a la Salud durante el tercer trimestre. Actividades adicionales incluyen buena forma física, juegos de campo, entrenamiento con pesas, polimetría, acuáticas, varios deportes de equipo, y educación sobre los esteroides y la nutrición. Los estudiantes deben de completar los estándares y puntos de referencia requeridos (Educación física central de 9no grado).

## **Educación Física Central de 10º grado** **Curso #5760**

**Grado:** 10  
**Duración:** Clase de un año  
**Prerrequisito:** Clase de EF de 9º grado completa exitosamente.  
**Graduación:** Satisface el requisito de EF de 10mo grado.  
**Descripción:** El curso enfatiza el bienestar y buena forma física de por vida. Otras actividades de la clase pueden incluir aeróbicos, baloncesto, entrenamiento físico, fútbol, pilometría, soccer, softball, natación, tenis, voleibol y entrenamiento con pesas. El plan de estudios de educación física refleja los estándares del distrito escolar LUHSD en buen estado físico y salud.

## **Destrezas de Atletismo Avanzadas** **Curso ID#5662**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un semestre  
**Prerrequisito:** Haber completado la clase central de 9º  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Descripción:** Este curso se enfoca en el entrenamiento físico dentro y fuera de la temporada para el estudiante atleta y está diseñado para ayudar a mejorar el desempeño y minimizar la posibilidad de lastimarse. El entrenamiento incluirá técnicas pliométricas progresivas, ejercicios de agilidad, de flexibilidad y técnicas para fortalecer el cuerpo. Se tratarán también asuntos de salud y nutrición específicos para los atletas.

## **Técnicas y Tácticas del Baloncesto** **Curso ID#5674**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un semestre  
**Prerrequisito:** Haber completado la clase principal de 9º  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Descripción:** Este curso es de educación física diseñado y centrado en el baloncesto. Los estudiantes aprenderán y practicarán el juego del baloncesto con la meta de aprender habilidades deportivas permanentes a través de la participación en el baloncesto. Los estudiantes también aprenderán la historia del baloncesto para aumentar el conocimiento.

## **Fundamentos del Juego de Bolos** **Curso #5670**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un semestre  
**Prerrequisito:** Haber completado las clases centrales de 9no y 10mo grado. Relevo para transporte firmado por los padres  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva  
**Descripción:** Fundamentos del juego de bolos proveerá una introducción a la disciplina de educación física a través del juego de bolos. El curso incluirá una examinación histórica, estilos de juego y estrategias del deporte. Los estudiantes se esforzarán para desarrollar destrezas básicas incluyendo cómo posicionarse, las formas de tirar la bola, la estrategia, etiqueta, y los juegos de liga asociados con el deporte del juego de bolos.

## **Modelar y Tonificar** **Curso #5794**

**Grado:** 10 -12  
**Duración:** Clase semestral (puede repetirse por crédito)  
**Prerrequisito:** Programas de EF centrales de 9º y 10º gr.  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Descripción:** Los estudiantes participarán en aeróbicos, Tae Bo, yoga, entrenamiento con pesas, caminar, correr, y poner su cuerpo en buena forma. Los estudiantes pondrán énfasis en establecer metas personales para ponerse en buena forma siguiendo el progreso con un portfolio profesional. Se puede tomar a la misma vez que la clase central de EF 10.

## **Fortalecimiento y Buena Forma** **Curso #5792**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase semestral (puede repetirse por crédito)  
**Prerrequisito:** Programas de EF centrales de 9º y 10º gr.  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva.  
**Descripción:** Los estudiantes enfocan en el tono y fortalecer músculos a través de entrenamiento con pesas, entrenamiento cardiovascular, y desarrollo de la velocidad. Se puede tomar a la misma vez que la clase central de EF 10.

## **Deportes en Equipo** **Curso #5790**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un semestre  
**Prerrequisito:** Haber completado EF de 9º  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Descripción:** Esta clase continua el desarrollo básico de los programas de EF de 9no y 10no grado. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar y mantener buena forma física a través de juegos cooperativos y torneos.

## **Caminar para Mantenerse en Forma** **Curso # 5676**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Semestre (Puede repetirse para crédito)  
**Prerrequisito:** Haber completado la clase central de 9º  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Descripción:** Ejercicio cardiovascular de bajo impacto diseñado para mejorar la forma física, promover el buen peso, mejorar los hábitos nutritivos, explora profundamente los beneficios de caminar como actividad aeróbica, y hace que los estudiantes se mantengan en un camino de buena forma física de por vida. Este curso ha sido diseñado para llenar las necesidades de aquellos estudiantes con limitaciones físicas de moderadas a severas (asma, alergias) o aquellos con un nivel pobre de forma física que no pueden participar en otras clases de educación física debido a condiciones médicas. Se puede tomar a la misma vez que la clase central de EF 10.

## **P-La Tierra Viviente** (Ciencias de laboratorio) **Curso #5020**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el requisito de Ciencias de la Vida  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito de laboratorio de ciencias de UC/CSU (“d”)

*Descripción:* El curso La Tierra Viviente está basado en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación, explora las relaciones entre los componentes vivos y no vivos de los sistemas de la Tierra. Mediante el uso de prácticas de ciencia e ingeniería, conceptos disciplinarios transversales y evidencia de experimentos, investigación y observaciones, los estudiantes aprenderán cómo formular preguntas, evaluar afirmaciones y desarrollar modelos para hacer interpretaciones e investigar el mundo natural. Los temas incluirán: Interacciones de Ecosistemas y Herencia de Rasgos, Estructura, Función y Crecimiento (de células a organismos) y Estabilidad del Ecosistema y la Respuesta al Cambio Climático. Este curso reemplaza el curso de Biología y se requiere para la graduación.

## **P-AP Biología** (Ciencias de laboratorio) **Curso #5010**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Biología o Biología de Agric.Sustentable y también Química, Ag y Química del Suelo o recomendación del maestro  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito de ciencias de laboratorio de UC/CSU (“d”)

*Descripción:* AP Biología está diseñada para el estudiante de ciencias avanzado. Este curso es el equivalente a un curso de introducción a la biología universitaria y completa la preparación para el examen AP de Biología. Las tres áreas generales cubiertas por el curso son: moléculas y células, herencia y evolución, organismos y poblaciones. AP Biología expande el conocimiento que el estudiante ha ganado en sus cursos previos de ciencias en la escuela superior. El curso incluye el uso extensivo de tecnología de investigación biológica moderna. *\*Esta clase prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.*

## **P-Anatomía & Fisiología** **Curso #5060**

(Ciencias de laboratorio)  
*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Exitosamente completar Biología o Biología de la Agric. Sustentable; Química o Agric. y Química del Suelo recomendadas, pero no requeridas

*Graduación:* Satisface requisito de Ciencias de la Vida  
*Prep. univ.:* Satisface req. de electiva de UC/CSU (“d”)  
*Descripción:* Anatomía y fisiología es un curso de un año basado en laboratorio dedicado el estudio de los sistemas del cuerpo humano y a carreras relacionadas en el área de salud. Se demostrará que todos los sistemas están interrelacionados en el funcionamiento total del cuerpo humano. Mientras se estudian los distintos sistemas del cuerpo, enfermedades y condiciones relacionadas, se investigará y se discutirá el campo de la salud (carreras de salud).

## **P- Química en el Sistema Terrestre** **Curso #5140**

(Ciencias de laboratorio)  
*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Álgebra I, ciencia física, biología o biología de la agric. sustentable  
*Graduación:* Satisface el requisito de ciencias físicas.  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito de laboratorio de ciencias de UC/CSU (“d”)

*Descripción:* Es un curso de dos semestres (preparatorio para la universidad) diseñado para incorporar el aprendizaje basado en fenómenos con aplicaciones del mundo real. Integra los conceptos de Química y Ciencias de la Tierra vinculando conceptos transversales para hacerlos más relevantes para los estudiantes. El curso está estrictamente alineado con los Estándares de Ciencia de Próxima Generación (NGSS) que han sido adoptados por nuestro estado. El curso abarca las siguientes áreas principales en un formato de trama: Combustión, Calor y Energía en el Sistema Terrestre, Átomos, Elementos y Moléculas, Reacciones Químicas, Química del Cambio Climático, y la Dinámica de Reacciones Químicas y Acidificación Oceánica. La parte de laboratorio del curso correlacionará con las unidades de educación que completan el curso.

## **P-AP Química** (Ciencias de laboratorio) **Curso #5160**

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Algebra 2 y Química o Agric. y Química del suelo o aprobación del maestro  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito de ciencias de laboratorio de UC/CSU (“d”)

*Descripción:* AP Química es un curso riguroso de química de nivel universitario diseñado para preparar a los estudiantes para tomar y pasar el examen AP Química. La clase tiene énfasis en conceptos de química, destrezas de solucionar problemas matemáticos aplicados a problemas de química, destrezas de razonamiento crítico utilizadas en la clase y en tareas por escrito, y experiencias prácticas. Actividades de laboratorio son una parte principal de esta clase.

## **P-ROP Ciencias Forenses Analíticas** **Curso #5193**

*Grado:* 11-12 o 16 años  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Biología o Biología de la Agric.Sustentable, Química o Agric. y Química del Suelo y Álgebra

*Graduación:* Satisface crédito de electiva  
*Prep. univ.:* Satisface req. de electiva de UC/CSU (“g”)  
*Descripción:* Ciencias forenses es una visión general de destrezas científicas, disciplinas y entrenamiento usado por especialistas forenses en cumplimiento de la ley, empresas e industrias. Este es un curso de un año de ciencias de laboratorio aplicadas diseñado para introducir a los estudiantes al campo de las ciencias forenses. Los estudiantes aprenderán los conceptos fundamentales de las ciencias forenses y los aplicarán para completar tareas de laboratorio y análisis de evidencia criminal. Los estudiantes también participarán en casos de crímenes reales y simulados y aprenderán cómo preparar informes de los casos.

# Ciencias

## **P- Física en el Universo**

(Ciencias de laboratorio)

*Grado:* 11-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Álgebra 2 (se recomienda inscribirse en pre-cálculo)

*Graduación:* Satisface el requisito de laboratorio de ciencias físicas.

*Prep. univ.:* Satisface el requisito de ciencias físicas de UC/CSU (“d”).

*Descripción:* La secuencia de este curso se basa en una historia específica sobre las energías renovables y el cambio climático. Tanto la ciencia física como la ciencia de la tierra enfatizan cómo los descubrimientos en su disciplina influyen en la sociedad, pero los dos difieren en qué aspectos de la sociedad se enfocan. Las ciencias físicas enfatizan el uso de la tecnología por parte de la sociedad, mientras que las ciencias de la Tierra y el espacio enfatizan el impacto de la humanidad en los sistemas naturales y al revés, incluye en los principios y conceptos ambientales de California. Los estudiantes explorarán fenómenos como las caídas humanitarias de alimentos, tormentas eléctricas y el clima, las fuentes geotérmicas, la producción de electricidad, los terremotos y un fenómeno elegido por el profesor que trata el espectro electromagnético.

## **P-AP Física 1 (Ciencias de laboratorio)**

**Curso #5185**

*Grado:* 11-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Finalización de Geometría (se recomienda estar inscripto a la vez en Álgebra 2)

*Graduación:* Satisface el requisito de laboratorio de ciencias físicas.

*Prep. univ.:* Satisface el requisito de laboratorio de ciencias físicas de UC/CSU (“d”).

*Descripción:* AP Física 1 es un curso de física riguroso, basado en álgebra de nivel universitario, diseñado para preparar a los estudiantes para tomar y aprobar el examen AP Física 1. Los estudiantes enfocan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la investigación, mientras exploran temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento rotatorio); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y una introducción a los circuitos simples. Las actividades de laboratorio son una parte importante de este curso. \*Esta clase prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.

## **P-AP Física 2 (Ciencias de laboratorio)**

**Curso #5186**

*Grado:* 11-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Física, AP Física 1 (o inscripto en AP Física 1 simultáneamente)

*Graduación:* Satisface el requisito de laboratorio de ciencias físicas.

*Prep. univ.:* Satisface el requisito de laboratorio de ciencias Físicas de UC/CSU (“d”).

*Descripción:* AP Física 2 es un curso para aquellos estudiantes que han completado Física o AP Física 1. Los estudiantes se apartarán del estudio de la mecánica y avanzarán hacia el estudio de la termodinámica, óptica geométrica, electrostática, mecánica de fluidos, electromagnetismo, circuitos y mecánica nuclear y cuántica. \*Esta clase prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.

## **P-AP Física C – Mecánica (Ciencias de laboratorio) Curso # 5187**

*Grado:* 11-12 (Grado 10 si esta inscripto en Cálculo)

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Inscripto simultáneamente en Cálculo o aprobación del maestro

*Graduación:* Satisface el requisito de laboratorio de ciencias físicas.

*Prep. univ.:* Satisface el requisito de laboratorio de ciencias Físicas de UC/CSU (“d”).

*Descripción:* El curso de Física C: Mecánica es equivalente a un curso semestral de física de nivel universitario, basado en cálculo. Es especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse en ciencias físicas o ingeniería. El curso explora temas como la cinemática, las leyes del movimiento de Newton, trabajo, energía y poder, sistemas de partículas y momento lineal, movimiento circular y rotación y oscilaciones y gravitación. El cálculo introductorio diferencial e integral se utilizan a lo largo del curso.

## **P-AP ROP Ciencias ambientales (Ciencias de lab.)**

**Curso # 5091**

*Grado:* 11-12

*Duración:* Clase de un año

*Prerrequisito:* Álgebra y Biología o Biología de la Agr. Sustentable (recomendadas Química o Agr. y Química del Suelo)

*Graduación:* Satisface requisito de laboratorio de ciencias físicas.

*Prep. univ.:* Satisface requisito de lab. de ciencias de UC/CSU (“d”).

*Descripción:* Este curso ofrece a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías requeridas para entender las inter-relaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales naturales y fabricados por el hombre, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. \*Esta clase prepara a los estudiantes para que tomen el examen AP en mayo.

## **P-Culturas Mundiales y Geografía**

**Curso #5255**

*Grado:* 9  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface UC/CSU requisito de electiva (“a”)  
*Descripción:* Este curso está diseñado para que los estudiantes mejoren el conocimiento del ambiente global en el cual viven. Durante este curso de un año, se pondrá énfasis en que los estudiantes adquieran conocimiento de culturas mundiales, problemas mundiales, geografía básica, migración humana, las humanidades, destrezas de razonamiento crítico, estrategias para leer, destrezas para estudiar, desarrollo del vocabulario, habilidad para escribir, y hablar con el propósito de debatir y de presentar. Este programa integra una variedad de métodos de enseñanza que requieren que los estudiantes participen en aprendizaje grupal e individual.

## **P-AP Geografía Humana**

**Curso #5260**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva.  
*Prep. univ.:* Requisito para UC/CSU de electiva (“g”).  
*Descripción:* Introducción a patrones y procesos que han formado la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la tierra de los humanos. Los estudiantes usan conceptos espaciales y análisis de los terrenos para examinar la organización social de los humanos y sus consecuencias ambientales. Los estudiantes también aprenderán sobre métodos y herramientas que los geógrafos usan en su ciencia y práctica. *\*Esta clase prepara a los estudiantes para que tomen el examen AP en mayo.*

## **P-AP Historia Europea**

**Curso #5380**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface los requisitos de UC/CSU de historia (“a”) o de electiva (“g”).  
*Descripción:* Este curso está diseñado para que el estudiante entienda mejor la historia europea del 1450 al 1970. El curso incluirá los temas, tendencias y eventos principales en el desarrollo de instituciones políticas, sociales y económicas tanto como el desarrollo cultural e intelectual. *\*Esta clase prepara a los estudiantes para que tomen el examen AP en mayo.*

## **P- Historia Mundial**

**Curso #5240**

*Grado:* 10  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el requisito de Historia Mundial.  
*Prep. univ.:* Satisface el req. de historia de UC/CSU (“a”)  
*Descripción:* Historia Mundial Moderna cubre las contribuciones y la creciente interdependencia de las varias poblaciones y culturas de nuestro mundo. Este curso le ofrecerá a los estudiantes un entendimiento de los efectos en el mundo del uso de ideas democráticas, de la revolución industrial, el

imperialismo, el colonialismo, la 1ra y 2da Guerra Mundial, la Guerra Fría, totalitarismo, nacionalismo, y los problemas del mundo contemporáneo.

## **P-AP Historia Mundial**

**Curso #5270**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el requisito de Historia Mundial  
*Prep. univ.:* Satisface el req. de UC/CSU de Historia (“a”)  
*Descripción:* Esta clase examina el mismo plan de estudios que la clase de historia mundial (civilizaciones) de nivel universitario de primer año. Esta clase cubre el periodo de tiempo del 8000 a.c. al presente. *\*Esta clase prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.*

## **P-Historia de los de los Estados Unidos**

**Curso #5280**

*Grado:* 11  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface requisito de Historia de los EEUU  
*Prep. univ.:* Satisface el req. de UC/CSU de historia (“a”)  
*Descripción:* Historia contemporánea de los EEUU está diseñada para ayudar a que los estudiantes examinen puntos de inflexiones mayores en la historia americana del siglo XX. Durante el año, los estudiantes examinarán la cultura Americana incluyendo religión, literatura, arte, drama, arquitectura, educación, y los medios de comunicación. Este año comienza con un repaso selectivo con énfasis en el comienzo de la nación y la transformación industrial.

## **P-AP Historia de los Estados Unidos**

**Curso #5290**

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Graduación:* Satisface requisito de Historia de los EEUU  
*Prep. univ.:* Satisface el req. de historia de UC/CSU (“a”)  
*Descripción:* AP Historia de los EEUU es el equivalente a la clase de primer año de nivel universitario de historia de los EEUU. Durante el año, los estudiantes examinarán la cultura americana incluyendo religión, literatura, arte, drama, arquitectura, educación, y los medios de comunicación. *\* Esta clase prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.*

## **P- Gobierno Americano**

**Curso #5330**

*Grado:* 12  
*Duración:* Clase de un semestre  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el requisito de Gobierno Americano  
*Prep. univ.:* Satisface el req. de Historia de UC/CSU (“a”)  
*Descripción:* La clase de Gobierno Americano es un curso de un semestre diseñado para ayudar a los estudiantes a que desarrollen un entendimiento de las instituciones del gobierno americano. Los estudiantes examinan, comparan y contrastan el desarrollo y los procesos del gobierno en los Estados Unidos, y en un grado menor, en el mundo. Los estudiantes también examinan los principales asuntos relacionados con el mundo de hoy. Se hace énfasis en el desarrollo de destrezas de participación y responsabilidad cívica. El requisito de servicio comunitario es parte de este curso.

# Ciencias Sociales

## **P-AP Gobierno Americano**

**Curso #5295**

*Grado:* 12  
*Duración:* Clase de un semestre  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface requisito de Gobierno Americano  
*Prep. univ.:* Satisface el req. de historia de UC/CSU (“a”)

*Descripción:* La clase AP de Gobierno preparará a los estudiantes para que tomen el examen AP en mayo y que cumplan los requisitos de graduación de 5 unidades de Gobierno Americano también. El curso pondrá énfasis en leer filosofía política tanto como en escribir ensayos en áreas de contenido específico relacionadas no solo a los sistemas del gobierno americano, pero también de otros sistemas gubernamentales como lo necesite el *College Board*. Como parte del curso hay un requisito de servicio comunitario. \*Esta clase prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.

## **P-Economía**

**Curso #5335**

*Grado:* 12  
*Duración:* Clase de un semestre  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el requisito de Economía.  
*Prep. univ.:* Satisface req. de Historia de UC/CSU (“g”)  
*Descripción:* Esta clase de un semestre está diseñada para profundizar el entendimiento de los estudiantes de los problemas económicos e instituciones de la nación y del mundo en los cuales ellos viven. Les proveerá con el conocimiento y las destrezas necesarias para hacer decisiones razonables en asuntos económicos como ciudadanos, trabajadores, consumidores, dueños de empresas, administradores y miembros de grupos cívicos. El curso es primordialmente un curso en ciencias sociales, enriqueciendo el entendimiento de los estudiantes sobre las operaciones e instituciones de los sistemas económicos en vez de un curso de la administración de la casa o de empresas.

## **P-AP Macroeconomía**

**Curso #5365**

*Grado:* 12  
*Duración:* Clase de un semestre  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el requisito de Economía.  
*Prep. univ.:* Satisface req. de historia de UC/CSU (“g”)  
*Descripción:* Esta clase preparará a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo y que cumplan el requisito de graduación de 5 unidades en Economía también. El curso hará énfasis en leer la teoría económica tanto como en escribir ensayos en áreas de contenido específico relacionadas no solo con el sistema capitalista pero también otros sistemas como lo dicte el *College Board*. \*Esta clase prepara a los alumnos para tomar el examen AP en mayo.

## **P-Historia de la Música Popular Americana** Curso #5292

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Historia de los EE. UU.  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Prep. univ.:* Requisitos de historia (“g”) de UC/CSU  
*Descripción:* La clase de Historia de la Música Popular Americana estudia (*Rock and Roll*) de 1950 al 2000 con énfasis en el arte de las raíces afroamericanas y sureñas, pasando por el impacto de la ‘Invasión británica’ de los 1960, rock pesado y rock alternativo de los 1980’s, a la creación de varios sub-géneros a través de artistas contemporáneos.

## **P-Historia de la Segunda Guerra Mundial** Curso #5275

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* No  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva  
*Prep. univ.:* Satisface requisito de electiva (“g”) de UC/CSU

*Descripción:* Esta clase estudiará las causas, el curso y las implicaciones de la Segunda Guerra Mundial, el mayor de los conflictos del siglo XX. Se ocupará de las áreas geográficas involucradas, los principales eventos diplomáticos, políticos y militares y algunas de las figuras clave de la guerra. Cubre el período de tiempo de 1918 a 1950 con un énfasis por supuesto en los años 1939 a 1945.

## **Historia Afroamericana 1**

**Curso #5276**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno (recomendada Psic. en la sociedad)  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva  
*Prep. univ.:* Pendiente  
*Descripción:* En el primer semestre, el curso estudia la historia de los afroamericanos desde el comienzo del comercio de esclavos en el Atlántico hasta la aprobación de la 13ª Enmienda. Esta historia incluye las experiencias de afroamericanos libres y esclavizados, y el impacto de la esclavitud basada en la raza en los afroamericanos y en la historia estadounidense. En el segundo semestre, el curso estudia la historia de los afroamericanos desde el período inmediatamente posterior a la abolición de la esclavitud a través de los movimientos de los Derechos Civiles y el Poder Negro, que terminó con el asesinato de Martin Luther King, Jr. Esta historia incluye el desarrollo social, económico y político de la identidad afroamericana, incluida la garantía de la igualdad de derechos y el surgimiento del orgullo negro y el poder negro en el siglo XX.

## **P-Psicología dentro de la Sociedad**

**Curso #5396**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva  
*Prep. univ.:* Satisface el req. de electiva UC/CSU (“g”).  
*Descripción:* Psicología dentro de la sociedad es un estudio de un año de psicología diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistémico y científico del comportamiento y procesos mentales de los seres humanos. Los estudiantes serán expuestos a los hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los sub-campos principales dentro de la psicología. Este curso está diseñado para el estudiante principiante quien tiene interés en aprender sobre la psicología.

## **P-AP Psicología**

**Curso #5397**

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno (se recomienda Psicología dentro de la sociedad)  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface UC/CSU- electiva (“g”)  
*Descripción:* AP Psicología cubre el equivalente de un curso de psicología de nivel de primer año de la universidad. Los estudiantes investigan y adquieren conocimiento en los fundamentos básicos de la psicología científica. A través de varias modalidades, los estudiantes comparan y contrastan las escuelas de pensamientos principales desde una perspectiva histórica y sociológica. Los estudiantes examinan distintos métodos de examinar, medidas y evaluaciones con énfasis en asuntos relacionados con los prejuicios: se exploran controversias contemporáneas culturales, étnicas y de sexo. Los estudiantes analizan preocupaciones éticas: objetiva y subjetivamente. Este curso requiere el leer extensivamente, recursos primarios y literatura suplementaria, interacción intensa con el grupo y presentaciones individuales que involucren destrezas de razonamiento crítico. Los estudiantes exploran posibles opciones para carreras dentro de la comunidad psicológica, y evalúan las tendencias actuales que pueden afectar a los trabajos futuros. \*Esta clase prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.

## **P-Sociología**

**Curso #5398**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Recomendada- Psicología dentro de la sociedad  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface el req. de Historia de UC/CSU (“g”)  
*Descripción:* Este curso es un estudio de un año de sociología diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los efectos de la sociedad en nuestra personalidad individual y nuestro impacto personal en la sociedad en general. El curso cubrirá temas tales como comportamiento de grupo, actitudes, prejuicios, conformidad, obediencia, agresión y altruismo. El curso cubrirá materiales describiendo las causas, curas y tratamientos de trastornos tales

como los de ansiedad, disociativos, de humor, de personalidad y esquizofrenia. Finalmente, los estudiantes estudiarán el desarrollo humano.

## **P-AP Seminario**

**Curso #3174**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* haber tomado al menos un curso AP en 9° o 10° grado simultáneamente (recomendado)  
*Co-Requisito:* Simultáneamente inscripto en al menos un curso AP  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface requisito de Historia UC/CSU- (“g”)  
*Descripción:* Este es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones transversales que exploran las complejidades de los temas y asuntos académicos y del mundo real a través del análisis de perspectivas divergentes. El curso utiliza un marco de investigación para incluir: lectura y análisis de artículos, estudios de investigación, textos fundacionales/ literarios/filosóficos, escuchar y ver discursos/transmisiones/ cuentas personales y experimentar obras/presentaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos, y diseñar y entregar presentaciones orales/ visuales.

## **P-AP Investigación**

**Curso #0066**

*Grado:* 12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Los estudiantes deben haber completado con éxito el curso de Seminario AP  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface requisito de Historia UC/CSU- (“g”)  
*Descripción:* AP Investigación, el segundo curso de la experiencia final AP, permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema, problemática, o idea académica de interés individual. Los estudiantes diseñan, planean e implementan una investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. A través de esta investigación, fomentan las habilidades que adquirieron en el curso del Seminario AP aprendiendo la metodología de investigación, empleando prácticas de investigación ética y accediendo, analizando y sintetizando información. Los estudiantes reflexionan sobre el desarrollo de sus habilidades, documentan sus procesos y conservan los originales de sus trabajos académicos a través de un proceso y un portafolio de reflexión. El curso culmina con un trabajo académico de 4,000-5,000 palabras (acompañado de una presentación, exhibición o producto, si corresponde) y una presentación con una defensa oral.

## **P- Arte Inicial** **Curso #1506**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes o crédito de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

*Descripción:* Arte para principiantes es una clase basada en estándares. Esta clase es para estudiantes principiantes en el arte. Este curso introduce al estudiante a los conceptos básicos de percepción artística, expresión creativa, contexto histórico y cultural, valoración estética, y conexiones, relaciones y aplicaciones usando una variedad de materiales para crear proyectos de arte.

## **P- Arte Intermedio** **Curso #1516**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Arte Inicial o aprobación del instructor  
*Graduación:* Satisface requisito de Bellas Artes o crédito de electiva  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

*Descripción:* Arte intermedio es un curso basado en estándares que se enfoca en una variedad de técnicas de dibujar y de pintar la primera mitad del año, y en crear un portafolio estudiantil durante la segunda mitad del año usando esas destrezas. Se requerirá un cuaderno de bocetos para trabajar fuera de la clase. Puede ser repetida para crédito.

## **P- Arte Avanzado** **Curso #1520**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Un año de arte Inicial o Intermedio  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes o crédito de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“f”) y/o electiva (“g”) para UC/CSU.

*Descripción:* Arte avanzado lleva más a fondo el conocimiento que el estudiante obtuvo en Arte Inicial e Intermedio, de conceptos de diseño, relaciones armoniosas entre línea, valor, color, textura y forma. El estudiante usará una variedad de técnicas y varias fuentes incluyendo información por escrito para ganar un conocimiento mayor de la historia del arte y la estética. Se requerirá que los estudiantes también creen un portafolio. Puede ser repetida para crédito.

## **P- Diseño 3-D** **Curso #1546**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface requisito de arte para la graduación  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

*Descripción:* Diseño 3D es una clase de escultura. Los estudiantes construirán una gran variedad de esculturas usando una variedad de medios distintos. Se enseñarán técnicas de esculpir, terminología e historia de la escultura.

## **P- Diseño 3-D Avanzado** **Curso #1547**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Completar exitosamente Diseño 3-D  
*Graduación:* Satisface requisito de Bellas Artes para graduación  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

*Descripción:* Este curso está diseñado para el estudiante de arte serio quien quiere continuar trabajando con el diseño dimensional en una manera más avanzada. Se enfatizará el trabajo del curso y tareas individuales a través del año. Este curso puede ser repetido para crédito con una nota de “B” o mejor y con permiso del instructor.

## **P-Cerámica I** **Curso #1831**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface requisito de Bellas Artes o electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

*Descripción:* Este curso de cerámica cubrirá los métodos básicos de construir con las manos y las técnicas decorativas. Se enfatizará el diseño creativo y la expresión individual a través de proyectos funcionales. Los estudiantes ganarán apreciación de la cerámica histórica y contemporánea.

## **Cerámica II** **Curso #1832**

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Cerámica I  
*Graduación:* Satisface requisito de Bellas Artes o electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU  
*Descripción:* El curso de cerámica cubrirá los métodos complejos de construir con las manos, los métodos de la rueda y las técnicas decorativas. Se enfatizará el diseño creativo y la expresión individual a través de proyectos funcionales y no-funcionales (abstractos). Los estudiantes expandirán su apreciación de la cerámica histórica y contemporánea.

## **P- AP Historia del Arte**

**Curso #1575**

**Grado:** 9-12

**Duración:** Clase de un año

**Prerrequisito:** Ninguno

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes – crédito de electiva

**Prep. univ.:** Satisface el requisito VAPA (“f”) para CSU/UC.

**Descripción:** AP Historia del Arte requiere que los estudiantes solo aprendan a través de un año 250 imágenes que alcanzan los estudios globales de historia del arte. Se espera que los estudiantes entiendan la forma, función, contenido y contexto de las imágenes estudiando el conocimiento esencial, las grandes ideas y los objetivos del aprendizaje. Las materias discutidas serán de la prehistoria global de Europa, Medieval, de Japón, China, Islam, América Central y del Sur, las Américas, India, Polinesia, y contemporánea global, alcanzando 20,000 años de historia artística. El curso requiere destrezas de redacción, pero se desarrollarán a través del año escolar. Desarrollo de habilidades durante el año para tomar el examen AP para crédito universitario en mayo.

## **P-AP Arte y Diseño 2-D**

**Curso #1578**

**Grado:** 10-12

**Duración:** Clase de un año

**Prerrequisito:** Arte intermedio, avanzado o pintura y dibujo avanzado se recomienda o estar inscripto a la vez en arte avanzado.

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes/crédito de electiva

**Prep. univ.:** Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

**Descripción:** AP Arte de estudio les permite a los estudiantes hacer trabajo de nivel universitario en arte de estudio mientras están en la escuela superior. AP Arte de Estudio no está basado en un examen por escrito, pero en cambio los candidatos presentan un portafolio de trabajos para evaluación al fin del año escolar. Las tres secciones del portafolio son:

- **Calidad** – el desarrollo de un sentido de excelencia en el arte.
- **Concentración** – un compromiso profundo a una inquietud artística en particular.
- **Amplitud** – una variedad de experiencias en los medios formales, técnicos y expresivos disponibles para un artista. Los estudiantes pueden seleccionar hacer o un portafolio de dibujos, de 2-D o 3-D. Se puede repetir el curso.

## **P- Diseño 1**

**Curso #1521**

**Grado:** 9-12

**Duración:** Clase de un año

**Prerrequisito:** Ninguno

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes – crédito de electiva

**Prep. univ.:** Satisface el requisito VAPA (“f”) para CSU/UC.

**Descripción:** Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de explorar diferentes aspectos de la industria del diseño. Los estudiantes aprenderán principios básicos de diseño, experimentarán con diferentes materiales, resolverán problemas de diseño y crearán una variedad de proyectos

relacionados con el diseño. Las asignaciones incluyen portadas de libros, tapas de CD, empaque de alimentos, diseño de moda y diseño de carteles.

## **P-AP Dibujo**

**Curso #1576**

**Grado:** 10-12

**Duración:** Clase de un año

**Prerrequisito:** Arte Inicial y se recomienda altamente el Arte intermedio o avanzado, o Pintura y Dibujo avanzado o inscripto a la vez en uno de estos cursos.

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes/crédito de electiva

**Prep. univ.:** Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

**Descripción:** AP Dibujo de arte de estudio es una clase de arte de estudio que expande las destrezas artísticas del estudiante, animándolos a que exploren un tema o área de interés para refinar sus destrezas individuales en el dibujo. A través del proceso de descubrimiento, los estudiantes necesitarán hacer decisiones informadas mientras crean un cuerpo de trabajo que demuestre alto nivel de calidad y crecimiento durante el año a través de la técnica, contenido y proceso.

## **P-AP Arte y Diseño 3-D**

**Curso #1577**

**Grado:** 10-12

**Duración:** Clase de un año

**Prerrequisito:** Cerámica I o Diseño 3-D, se recomienda altamente Cerámica 2 o 3-D avanzada o la aprobación del instructor.

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes/crédito de electiva

**Prep. univ.:** Satisface el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

**Descripción:** AP Diseño 3-D de arte de estudio expande las destrezas artísticas del estudiante, animándolos a que exploren un tema o un área de interés para refinar sus destrezas individuales en diseño en 3-D. Los estudiantes tendrán que hacer decisiones informadas mientras crean un cuerpo de trabajo que demuestra un alto nivel de calidad y de crecimiento durante el año a través de la técnica, contenido y proceso.

## **Publicaciones/Artes Gráficas (Anuario)**

**Curso #3195**

**Grado:** 9-12

**Duración:** Clase de un año

**Prerrequisito:** Proceso de solicitud SOLAMENTE o aprobación del instructor

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes.

**Descripción:** Este curso enseña técnicas de producción básicas las cuales enfocarán en escribir texto, colocación, diseño del “layout” y continuidad, procesos fotográficos, publicidad, mercadeo, promoción de ventas, y cómo cumplir con las fechas límites. Se ofrecerán oportunidades en fotografía para periodismo, gráfica de computadora y diseño gráfico. El producto final es el anuario de Liberty High School.

# Idioma Extranjero

## Francés 1

Curso #3510

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma Extranjero para UC/CSU (“e”).  
*Descripción:* Francés 1 es un curso diseñado para enseñar la base de la comunicación en el idioma francés. Los estudiantes aprenderán a entender y expresarse a nivel de principiante al hablar, escuchar, leer y escribir. También aprenderán sobre el diario vivir de países donde se habla francés.

## P-Francés 2

Curso #3520

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Francés 1  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma extranjero para UC/CSU (“e”).  
*Descripción:* Francés 2 está diseñado para expandir la habilidad del estudiante para comunicarse en francés cuando habla y escribe. Los estudiantes expandirán su entendimiento del diario vivir de la cultura francesa.

## P-Francés 3

Curso #3530

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Francés 2  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma extranjero para UC/CSU (“e”).  
*Descripción:* Francés 3 es un curso de francés avanzado diseñado para expandir la habilidad del estudiante para hablar y escribir en francés. Los estudiantes también leerán y discutirán cuentos cortos en francés y películas, respondiendo primordialmente en francés.

## P-Francés 4

Curso #3540

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Francés 3  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma extranjero para UC/CSU (“e”).  
*Descripción:* En el curso de francés 4 los estudiantes expandirán su habilidad para expresarse al hablar y escribir mientras discuten literatura (por ej. El Principito) y películas. Los estudiantes usan el francés como el primer idioma para comunicarse en la clase.

## P-Español 1

Curso #3610

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma extranjero para UC/CSU (“e”).  
*Descripción:* Español 1 es un curso de preparatoria para la universidad diseñado para enseñar la base de la comunicación en el idioma español. Los estudiantes aprenderán a entender y expresarse a nivel de principiante al hablar, escuchar, leer y escribir.

## P-Español 2

Curso #3620

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Español 1, o Español 1 en 8vo grado.  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma extranjero para UC/CSU (“e”).  
*Descripción:* Español 2 está diseñado para continuar el desarrollo de las destrezas del idioma en todas las cuatro áreas de comunicación: hablar, escuchar, leer y escribir. Los estudiantes expandirán su entendimiento de la cultura hispana. Los estudiantes usarán las destrezas del idioma y la comunicación multicultural efectivamente. Una calificación C o mejor en Español 1 asegurará un mejor éxito en esta clase.

## P-Español 3

Curso #3630

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Español 2 o Español para hispanohablantes, o recomendación del instructor.  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma extranjero para UC/CSU (“e”).  
*Descripción:* Español 3 es un curso avanzado diseñado para expandir la habilidad del estudiante para comunicarse en forma oral y escrita a nivel intermedio en español. Los estudiantes expandirán su habilidad para comprender el idioma hablado y escrito tanto como la comprensión de distintos aspectos de la cultura hispana. Una calificación C o mejor en una clase previa de español asegurará un mejor éxito en esta clase.

# Idioma Extranjero

## **P-Español 4**

**Curso #3640**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año (10 créditos)  
*Prerrequisito:* Español 3 o Español para hispanohablantes o permiso del instructor  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma extranjero para UC/CSU (“e”).

*Descripción:* Español 4 es un curso avanzado diseñado para expandir y refinar la habilidad del estudiante para comunicarse de manera oral y escrita a nivel alto intermedio/pre-avanzado en español. Los estudiantes expandirán y refinarán su habilidad para comprender el idioma en conversación y por escrito, y podrán entender los distintos aspectos de la cultura hispana. Una calificación C o mejor en la clase de español anterior asegurará un mejor éxito en esta clase.

## **P-AP Español: Idioma y Cultura**

**Curso #3642**

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Español 3 o 4  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma extranjero para UC/CSU (“e”).

*Descripción:* AP Español: Lenguaje y Cultura es un curso de español avanzado para estudiantes que hayan completado satisfactoriamente Español 3 o 4. Los estudiantes se prepararán para el examen AP hablando y escribiendo en español, leyendo y discutiendo literatura en español y repasando la gramática y las formas de los verbos. Los estudiantes usarán el español como el idioma para comunicarse en la clase. *\*Esta clase preparará a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.*

## **P-AP Español: Literatura y Cultura**

**Curso #3645**

*Grado:* 11-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* AP Español: Lenguaje y Cultura  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma extranjero para UC/CSU (“e”).

*Descripción:* AP Español: Literatura y Cultura es un curso de español avanzado para estudiantes que han completado satisfactoriamente Español 3 o 4. Los estudiantes se prepararán para el examen AP hablando y escribiendo en español, y leyendo y discutiendo literatura en español y repasando la gramática y las formas de los verbos. Los estudiantes usarán español para comunicarse en la clase. *\*Esta clase preparará a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.*

## **P-Español para Hispanohablantes I**

**Curso #3670**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Nativo/domina el español  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero  
*Prep. univ.:* Satisface un año del requisito de Idioma extranjero para UC/CSU (“e”).

*Descripción:* Español para hispanohablantes I es un curso diseñado para estudiantes que dominan el español básico al hablar, pero necesitan más desarrollo del español académico. El énfasis de este curso será en el desarrollo del vocabulario, comprensión al escuchar, gramática, lectura y habilidades de escritura. Se espera también que los estudiantes aprendan cómo leer y analizar literatura simple.

## **Español para Hispanohablantes II**

**Curso #3676**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Español para hispanohablantes I  
*Graduación:* Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero

*Descripción:* Español para hispanohablantes II es un curso diseñado para estudiantes que dominan el español básico al hablar, pero necesitan más desarrollo de su español académico

# Sin Departamento

## **AFJROTC 1**

**Curso #7201**  
*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva (puede contar como crédito de EF si el instructor tiene credencial de EF.)

*Descripción:* Este curso es un curso de historia de aviación que se enfoca en el desarrollo de la aviación a través de los siglos. Comienza con civilizaciones antiguas y progresa en el tiempo hasta la época moderna. El énfasis se hace en contribuciones civiles y militares a la aviación; el desarrollo, modernización y transformación de la Fuerza Aérea y una historia breve astronómica y de exploración espacial. Está intercalado con visiones generales concisas de los principios de la aviación incluyendo aeronáutica básica, movimiento y control de las naves aéreas, el poder de vuelo y cohetes. **ESTE CURSO SE ENSEÑA EN HERITAGE HIGH SCHOOL – NO SE OFRECERÁ TRANSPORTE.**

## **AFJROTC 2: La Ciencia del Vuelo**

**Curso #7202**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* JROTC 1  
*Graduación:* 10 créd. de elect. (créditos de EF si el instructor tiene credencial de EF)

*Descripción:* Este es un curso de introducción y libro de texto personalizado que se enfoca en cómo vuelan los aviones, cómo las condiciones del clima afectan el vuelo, el vuelo y el cuerpo humano, y la navegación aérea. Este curso está diseñado para complementar los materiales que se enseñaron en matemáticas, física, y otros cursos relacionados a las ciencias y está alineado con los estándares nacionales de educación en ciencias, los estándares y expectativas de las matemáticas y los estándares nacionales para estudiantes de educación tecnológica de ISTE. **ESTE CURSO SE ENSEÑA EN HERITAGE HIGH SCHOOL – NO SE OFRECERÁ TRANSPORTE.**

## **AFJROTC 2: Estudios Culturales**

**Curso #7203**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* JROTC 1  
*Graduación:* 10 Créditos de electiva (créditos de EF si el instructor tiene credencial de EF)

*Descripción:* Este es un curso personalizado sobre las culturas mundiales. Está creado específicamente para los programas del “US Army”, “Marine Corps”, “Navy”, y el “Air Force Junior ROTC”. Introduce a los estudiantes a las culturas mundiales a través del estudio de asuntos mundiales, estudios regionales, y conciencia cultural. El curso se enfoca en historia, geografía, religiones, idiomas, culturas, sistemas políticos, economía, asuntos sociales, preocupaciones ambientales y derechos humanos. Observa eventos mayores y figuras significativas que han moldeado cada región. A través del curso hay lecturas, segmentos de video, actividades prácticas, otras actividades opcionales, enriquecimiento tecnológico y evaluaciones para guiar en el refuerzo de los materiales. **ESTE CURSO SE ENSEÑA EN HERITAGE HIGH SCHOOL – NO SE OFRECERÁ TRANSPORTE**

## **AFJROTC3: Exploración del Espacio**

**Curso #7204**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* AFJROTC 1  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva  
*Descripción:* En este curso de ciencias, los estudiantes aprenderán sobre ciencia espacial y exploración. Los temas incluyen la historia de la astronomía, el estudio de la tierra y la luna, el sol y nuestro sistema solar, el espacio profundo y la exploración / trabajo en el espacio, el transbordador espacial, estaciones espaciales, órbitas y trayectorias, y muchos temas más. En la parte de liderazgo del curso, los estudiantes aprenderán a administrar sus recursos, trazar su curso financiero, oportunidades de carrera, aspirar a un título universitario y solicitar puestos de trabajo. **ESTE CURSO SE ENSEÑA EN HERITAGE HIGH SCHOOL – NO SE OFRECERÁ TRANSPORTE.**

## **P-Desarrollo Infantil**

**Curso #2516**

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Prep. Univ.:* Satisface requerimientos ("g") para UC/CSU  
*Descripción:* Desarrollo Infantil es un curso que les permite a los estudiantes comprender cómo trabajar y cuidar a los niños a medida que crecen. Los estudiantes aprenden cómo los niños desde la infancia hasta los seis años crecen física, mental, social y emocionalmente.

## **Clase de Conducir/Toma de Decisiones**

**Curso #2830**

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase semestral (5 créditos máx.)  
*Prerrequisito:* Tener 15 años al 1 de agosto de 2018  
*Graduación:* Satisface los créditos de electiva.  
*Descripción:* Los estudiantes estudian el código del tránsito y las prácticas de conducción segura para prepararse para el examen escrito del estado. Toma de Decisiones: La segunda parte de cada semestre, los estudiantes exploran las trayectorias profesionales y las decisiones que los llevarán a una carrera exitosa. Los estudiantes también aprenden a usar el Centro de Carreras.

## **Fundamentos para el Exito I**

**Curso #7457**

*Grado:* 9-10  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Duración:* Clase de un semestre  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Descripción:* Esta clase investiga una gran variedad de elementos para el éxito en la escuela superior y más allá. Los estudiantes leerán/aprenderán sobre/discutirán y harán actividades para ayudarles a ajustarse al mundo adulto y comenzar a mirar a sus futuros para incluir la escuela superior. Los estudiantes aprenden destrezas para manejar bien su tiempo, automotivación, metas SMART, vocabulario necesario para entender sus opciones futuras sobre la universidad y carreras, tomar inventarios personales, investigar brevemente 16 especializaciones principales de carreras y la realidad de muchas carreras. Los estudiantes también aprenderán destrezas para entrevistas de trabajo y lo básico para obtener y mantener un trabajo.

# Sin Departamento

## Salud Course #2700

*Grado:* 9-12 (Grado 9 recomendado)  
*Duración:* Clase de un semestre  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Cumple el requisito de Salud  
*Descripción:* Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a examinar sus estilos de vida, seleccionar objetivos y hacer planes para lograr y mantener una salud óptima. El curso se centra en elegir comportamientos que ayudan a prevenir enfermedades y accidentes, promover la salud para uno mismo y para los demás y mejorar la calidad del medio ambiente. El curso promueve la toma de decisiones responsable y proporciona a los estudiantes habilidades de gestión de la vida que pueden usar para el resto de sus vidas.

## Lion's Crew Curso #7482

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Proceso de solicitud solamente.  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva. 10 créditos; puede ser repetida para crédito hasta un máximo de 20 créditos.  
*Descripción:* Lion's Crew es una clase de liderazgo y mentores centrada en los estudiantes. Esta clase involucra, desarrolla y entrena a los estudiantes para ser líderes y mentores. Lion's Crew tiene como objetivo el facilitar una transición fácil social y académicamente para todos los estudiantes de primer año durante el año. Lion's Crew no es solo eventos: tiene que ver con ayudar a los estudiantes de primer año a lograr éxito y es ese éxito inicial que los propulsará a tener éxito constante a través de la escuela superior.

## PUSH Curso #7371/7372 (Preparación de destrezas universitarias en la escuela sec)

*Grado:* 9-10  
*Duración:* De uno a cuatro años  
*Prerrequisito:* Recomendación del consejero, datos elegibles y/o proceso de solicitud por entrevista  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Prep. univ.:* Satisface requerimiento de electiva ("g") de UC/CSU en el último año  
*Descripción:* Los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias enfocadas en escritura, investigación, colaboración y lectura crítica para apoyar su crecimiento académico. PUSH está diseñado para mejorar las habilidades de comunicación oral a través de una variedad de actividades, incluida la presentación y el Seminario Socrático. Los estudiantes se preparan para los exámenes de ingreso a la universidad, incluyendo el SAT I, el SAT II y el ACT. Los estudiantes completarán y presentarán un portafolio de varios niveles de su trabajo en PUSH (incluyendo, entre otros, plan de estudios de escritura de nivel de grado, plan de cuatro años, escritos cronometrados con rúbricas, ensayos analíticos con rúbricas, notas tomadas en áreas de contenido, y reflexiones semestrales).

## Liderazgo Estudiantil Curso #7480

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Por proceso de solicitud solamente – los estudiantes se seleccionan a través de recomendaciones y un proceso de evaluación.  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Descripción:* Los estudiantes aprenden las destrezas para convertirse en líderes que inspiren: destrezas de comunicación efectiva, fomentar el trabajo en equipo, dirigir reuniones efectivas, resolución de conflictos, negociar, sobreponer obstáculos, solucionar problemas creativamente, crear una visión, establecer metas, interactuar con la comunidad y crear eventos caritativos. Los estudiantes orquestan y llevan a cabo eventos para toda la escuela y actividades que contribuyen a mejorar nuestra comunidad.

## Liderazgo Estudiantil – Grado 9 Curso #7480

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un año  
*Prerrequisito:* Grado 9 solamente.  
*Graduación:* Satisface créditos de electiva.  
*Descripción:* La clase de liderazgo está abierta para todos los estudiantes de noveno grado interesados en una introducción al liderazgo estudiantil en Liberty. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de trabajar en equipo, comunicación, establecer metas y administración del tiempo. Además, asistirán a la clase de liderazgo estudiantil con la promoción y producción del espíritu escolar, bailes, eventos y actividades comunitarias caritativas. Las destrezas aprendidas en este curso permitirán que los estudiantes se conviertan en líderes dentro de sus actividades académicas, atléticas, artísticas y extracurriculares tanto en la escuela como fuera.

## Periodo de Estudio ("Study Hall") Curso #7680

*Grado:* 9-12  
*Duración:* Clase de un semestre  
El periodo de estudio les ofrece a los estudiantes la oportunidad de hacer sus tareas, estudiar para exámenes o trabajar en proyectos para las clases durante el día escolar. Hay libros de texto disponibles para los estudiantes, junto con materiales para proyectos tales como marcadores, lápices de colores, papel, calculadoras, etc. El objetivo del periodo de estudio es el de ofrecer un ambiente que promueva las destrezas de aprendizaje y de estudio. Se espera que todos los estudiantes de noveno grado tomen un periodo de estudio para asegurar su éxito académico.

## Yoga y Más Curso #6007

*Grado:* 10-12  
*Duración:* Clase de un semestre (puede repetirse para crédito)  
*Prerrequisito:* Ninguno  
*Graduación:* Satisface crédito de electiva  
*Descripción:* Este curso tendrá enfoque en las bases del yoga, la técnica y la práctica. Los estilos de yoga incluirán *Bikram*, *Vinaysa Flow*, y *Iyengar*. Se introducirán la filosofía de yoga no-religiosa y la historia del yoga. También se introducirán otros estilos culturales e historias de movimientos tales como *Tai Chi*, improvisación, baile en pareja, y la historia y filosofía del movimiento social y cultural y la etiqueta del baile social. Se espera que los estudiantes vengan a la clase con una colchoneta de yoga y ropa suelta y que no sea constrictiva.





# LIBERTY HIGH SCHOOL

Liberty Union High School District

## Graduation Requirements

that must be met to earn a high school diploma in the  
Liberty Union High School District

<b>SOCIAL SCIENCE</b> 30 credits = 3 years	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>ENGLISH</b> 40 credits = 4 years	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>MATHEMATICS</b> 30 credits = 3 years	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>SCIENCE</b> 20 credits = 2 years	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>VISUAL/PERFORMING ARTS</b> OR <b>WORLD LANGUAGE</b> 10 credits = 1 year	<input type="checkbox"/>
<b>ELECTIVES</b> 115 credits minimum	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>PHYSICAL EDUCATION</b> 20 credits = 2 years	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>HEALTH</b> 5 credits = 1 semester	<input type="checkbox"/>
<b>COMPLETION OF 270 CREDITS</b>	<input type="checkbox"/>

## “a-g” Subject Requirements

for admission to a:  
California State University (CSU)  
University of California (UC)



<b>a. HISTORY</b> 1 year U.S. History/Government 1 year World History (Non-U.S. History)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>b. ENGLISH</b> 4 years College Prep	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>c. MATHEMATICS</b> Algebra I, Geometry, Algebra II 4 years recommended	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>d. SCIENCE</b> 2 years with laboratory 3 years recommended	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>e. WORLD LANGUAGE</b> 2 years in the same language 3 years recommended	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>f. VISUAL/PERFORMING ARTS</b> 1 year long course in the same subject	<input type="checkbox"/>
<b>g. ELECTIVE</b> 1 year of an academic elective	<input type="checkbox"/>