



# Liberty Union High School District 2020-2021

Conjunto de herramientas de  
Aprendizaje a Distancia para  
padres y estudiantes

# Propósito

El propósito de este documento es brindar a los padres y estudiantes la información necesaria para lograr el éxito en un modelo de instrucción de aprendizaje a distancia o híbrido.

Actualmente nuestro distrito se encuentra en un modelo de instrucción de aprendizaje a distancia. Nuestro plan es pasar a un modelo de instrucción híbrido a principios de enero.

# Tabla de Contenidos

Acceso al aprendizaje a distancia.....	4
Instrucción.....	5
Educación especial.....	7
Estudiantes con necesidades adicionales.....	8
Estudiantes aprendiendo inglés.....	9
Aprendizaje social-emocional.....	10
Salud y seguridad.....	11
Preguntas frecuentes (FAQs).....	13

# Acceso al aprendizaje a distancia

- No utilice el navegador Internet Explorer en los dispositivos para acceder a cualquiera de los enlaces/plan de estudios a continuación, ya que los programas no funcionarán.
- Los padres pueden obtener el nombre de usuario y la contraseña de su hijo/a a través de Aeries.
- Los estudiantes inician sesión en Clever con el nombre de usuario y la contraseña.
- Desde Clever, los estudiantes pueden iniciar sesión en Canvas.
- Se pueden encontrar instrucciones detalladas sobre cómo localizar el nombre de usuario y la contraseña de Clever [aquí](#).
- Se pueden encontrar instrucciones detalladas para iniciar sesión en Canvas [aquí](#).

# Instrucción – Información general

Independientemente de la opción educativa (aprendizaje a distancia, híbrido o en persona), el programa instructivo de LUHSD incluirá:

- Rutinas confiables
- Múltiples herramientas y recursos
- Una plataforma consistente
- Horarios regulares
- Estrategias de instrucción de alta calidad
- Apoyo a los estudiantes
- Progresivo seguimiento/evaluación/calificación

# Instrucción – Plataformas de uso

## Clever

Liberty UHSD usa Clever, un portal personalizado con un solo inicio de sesión para los programas y recursos en línea de los estudiantes. Clever es nuestra puerta de enlace digital y el canal para acceder a recursos relacionados con el aprendizaje digital de los estudiantes.

## Canvas

Este sistema de gestión del aprendizaje permite a los maestros publicar asignaciones y actividades en su aula "en línea" y que los estudiantes completen trabajos y proyectos en su propia carpeta digital. Los padres pueden usar la información de inicio de sesión de su hijo para ver el trabajo y las tareas de su hijo/a.

# Educación especial

- El personal de Educación Especial de LUHSD está comprometido a trabajar en equipo con cada familia y estudiante a lo largo de nuestros procesos de reapertura. Continuaremos brindando una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) a los estudiantes con discapacidades mientras protegemos la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y proveedores de servicios. En estas circunstancias extraordinarias, los servicios de educación especial se brindarán de manera diferente a como lo hacen cuando los edificios escolares están abiertos y en pleno funcionamiento, como se describe en el Plan Individual de Aprendizaje a Distancia (IDL) de cada estudiante. Estos planes individuales de aprendizaje a distancia se han desarrollado en colaboración con los padres y abordan cómo se brindarán los servicios y apoyos a sus estudiantes durante el aprendizaje a distancia. LUHSD se compromete a proporcionar a todos los estudiantes el apoyo y los servicios que merecen.
- Nuestro departamento sigue las pautas de salud pública y seguridad del Departamento de Educación de California y Servicios de Salud de Contra Costa, y también busca la orientación de SELPA (Área del Plan Local de Educación Especial). Continuamos desarrollando herramientas y recursos para apoyar a nuestras familias y estudiantes con discapacidades durante este momento tan desafiante y comunicaremos nuestro progreso a lo largo del trayecto.

# Estudiantes con necesidades especiales (SWANS)

LUHSD comprende que muchos de nuestros estudiantes tienen factores adicionales en sus vidas que hacen que el aprendizaje a distancia y atravesar el impacto del COVID-19 sean aún más desafiantes. Para muchos de nuestros estudiantes, el aprendizaje a distancia puede parecerles imposible. Estos sentimientos pueden aumentar para nuestros estudiantes aprendiendo el idioma inglés, los jóvenes de crianza temporal o aquellos que se encuentran sin hogar y en la pobreza. Si los estudiantes se han visto afectados por los recientes disturbios civiles, es posible que tengan un conjunto de desafíos y temores completamente diferente. Muchos estudiantes y familias pueden estar experimentando inseguridades alimentarias o dificultades financieras como resultado del COVID-19. Somos conscientes de estas diversas dificultades y factores y cómo pueden influir en la participación, el desempeño y las áreas de necesidad de los estudiantes.

Algunos recursos disponibles incluyen :

- Acceso a consejeros y psicólogos escolares, ya sea virtualmente o, cuando se considere seguro, en persona con cita previa
- Recursos y técnicas para afrontar situaciones
- Acceso a clínicos de salud mental
- Sesiones de tutoría (en persona o virtualmente)
- Horas de oficina virtuales que promueven y alientan a los estudiantes a conectarse individualmente con adultos de confianza cuando lo necesiten
- SWANS pueden recibir desayuno y/o almuerzo gratis durante el aprendizaje en persona y a distancia
- Se puede encontrar información adicional en los sitios de internet del distrito y de las escuelas de LUHSD

# Estudiantes aprendiendo inglés

- Estudiantes aprendiendo inglés (EL) es un término amplio que abarca a todos los estudiantes que son hablantes nativos de un idioma que no es el inglés y que reciben principalmente instrucción en inglés. Nuestra población estudiantil es de 457 EL (5,5% de la matrícula total) con 1,290 RFEP (Reclasificados con dominio del inglés) (15,5% de la matrícula total) para un total de 1747 estudiantes (21% de la matrícula total).
- Los estudiantes aprendiendo inglés continuarán recibiendo desarrollo del idioma inglés designado e integrado de sus maestros. Los maestros enfatizarán el vocabulario académico, así como el uso de la cultura como un valor, en alineación con la Hoja de ruta para estudiantes de inglés de California.

# Aprendizaje socioemocional

LUHSD es muy consciente de lo que sienten muchos de nuestros estudiantes y familias como resultado del cierre de la escuela. Muchos han informado sentimientos de aislamiento, ansiedad, preocupación y desconexión. Le pedimos a nuestra comunidad de padres que colabore con nosotros y se comuniquen con nosotros si su hijo está experimentando alguno de estos sentimientos y necesita apoyo adicional.

Nuestras metas incluyen:

- Centrarse en las necesidades socioemocionales y el trauma de los estudiantes relacionados con el COVID-19 y los disturbios civiles recientes utilizando prácticas informadas sobre el trauma
- Brindar a los estudiantes experiencias en el campus para socializar en condiciones modificadas cuando se considere seguro hacerlo
- Implementar prácticas que promuevan actividades para construir relaciones y comunidad tanto de manera virtual como en persona cuando sea posible
- Nota: Todos los consejeros escolares, psicólogos y determinados administradores de LUHSD recibieron capacitación profesional sobre prevención y respuesta al suicidio durante este período de COVID-19.

# Salud y Seguridad: Máxima prioridad de LUHSD

## ¿Qué hará LUHSD?:

- Programar horarios de inicio, descansos y almuerzos escalonados
- Marcas de 6 pies para ayudar con el distanciamiento social en todos los campus
- Presencia del personal para apoyar las pautas
- El personal participará en encuestas de seguimiento de la salud como medida de prevención en todos los campus
- Los pasillos tendrán señalización para ayudar con el distanciamiento social y los patrones de movimiento de los estudiantes
- Los estudiantes y el personal usarán máscaras y/o cubiertas faciales en todo momento
- Habrá estaciones de desinfección de manos disponibles en todo el campus y en las oficinas
- Dispensadores de jabón y toallas de papel controlados y disponibles regularmente
- Botellas de spray y toallas de papel desinfectantes en todas las aulas y oficinas.
- El uso rutinario de la pulverización electrostática por los custodios, un proceso que emite partículas cargadas positivamente que "envuelven" las superficies en las aulas y oficinas y desinfecta uniformemente las áreas de difícil acceso
- Arreglos del mobiliario de aulas para mejorar la capacidad de distanciamiento
- Asegurarse de que los sistemas de ventilación y filtración de aire funcionen correctamente
- Brindar información y capacitación sobre protocolos de seguridad

# Salud y Seguridad: Máxima prioridad de LUHSD

¿Qué harán los padres/tutores?:

- Controlar la salud de su hijo/a a diario y mantener a su hijo/a en casa si no se siente bien o tiene fiebre
- Animar a su hijo/a a lavarse las manos de forma rutinaria
- Recordarle a su hijo/a que trate de evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar
- Recoger a su hijo/a o hacer arreglos para tener a alguien disponible para que recoja a su hijo/a en caso de que se enferme en la escuela
- Seguir todos los protocolos recomendados proporcionados por el distrito para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal

# Preguntas frecuentes: Minutos de instrucción

## ¿LOS ESTUDIANTES TIENEN QUE ASISTIR A LA ESCUELA DURANTE 180 DÍAS ESTE AÑO?

Sí, el año escolar todavía tiene una duración de 180 días y comienza el 10 de agosto de 2020 y termina el 3 de junio de 2020. Asegúrese de visitar el sitio de internet de su escuela para ver el calendario escolar más reciente.

## YA QUE LA INSTRUCCIÓN SE BRINDARÁ A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE A DISTANCIA, ¿LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR EN LÍNEA TODO EL DÍA CON SUS MAESTROS COMO SI TÓDAVÍA ESTUVIERAN EN UN ENTORNO ESCOLAR TRADICIONAL?

La cantidad de minutos que cada estudiante tiene que asistir a la escuela se ha reducido para este año escolar. (Consulte la información a continuación). Además, tanto la enseñanza presencial en vivo en línea (sincrónica), como las tareas asignadas pero no enseñadas en vivo por un maestro (asincrónico), cuentan para los requisitos de minutos.

## LOS REQUISITOS DE MINUTOS DE INSTRUCCIÓN ANUALES FUERON RENUNCIADOS, PERO NO LOS REQUISITOS DE MINUTOS DE INSTRUCCIÓN DIARIOS. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA?

Normalmente, los estudiantes deben asistir a la escuela 360 minutos por día. Para 2020-2021, la cantidad de minutos se ha reducido a 240 minutos por día. Se requerirá que los estudiantes participen en sincronía (enseñanza en vivo) con un maestro virtualmente y asincrónica (asignaciones fuera de línea y trabajo asignado por un maestro) que son diseñadas por sus maestros.

# Preguntas frecuentes: Asistencia

¿LAS ESCUELAS DE LUHSD SEGUIRÁN LA ASISTENCIA DE MI ESTUDIANTE TODOS LOS DÍAS?

Sí. Estamos obligados a mantener registros de la asistencia de los estudiantes ya sea en persona, en híbrido o virtualmente en el aprendizaje a distancia.

¿CÓMO DETERMINARÁ UN MAESTRO SI MI ESTUDIANTE ASISTIÓ A LA ESCUELA SI ES UN APRENDIZAJE A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO?

Los maestros marcarán a su hijo/a como presente si tiene contacto con su maestro durante los horarios programados para la clase. Los estudiantes también deben participar en actividades en línea, completar tareas en clase y tareas.

# Preguntas frecuentes: Servicios de nutrición

## ¿CUÁLES SON ALGUNOS DE LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA EL SERVICIO DE ALIMENTOS PARA ESTUDIANTES EN EL CAMPUS?

Para el modelo híbrido, se desarrollarán horarios de almuerzo escalonados para reducir el número de estudiantes. Las estaciones de desinfectante de manos estarán ubicadas cerca de las áreas de servicio de alimentos para promover la higiene personal. Los empleados del Servicio de Nutrición usarán Equipo de Protección Personal (PPE) apropiado, como máscaras, cubiertas faciales y guantes.

## ¿QUÉ OPCIONES DE COMIDAS SE PROPORCIONARÁN PARA LOS ESTUDIANTES EN LÍNEA?

En el modelo a distancia de tiempo completo, los estudiantes de aprendizaje a distancia tendrán acceso a comidas. Consulte la página de Servicios de nutrición en el sitio de internet de LUHSD para conocer los lugares de las comidas y los horarios de distribución.

## ¿CÓMO PUEDO SABER DÓNDE RECOGER ALIMENTOS PARA MI ESTUDIANTE LOS DÍAS QUE ESTÁN APRENDIENDO A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO?

Por favor ir a la pestaña de Servicios de nutrición del sitio de internet de LUHSD. Tenemos información específica sobre los servicios de nutrición y cómo recoger las comidas.

# Preguntas frecuentes: Servicios de orientación

## ¿CÓMO RECIBIRÁ MI ESTUDIANTE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN DE LOS CONSEJEROS DURANTE EL APRENDIZAJE A DISTANCIA?

Los consejeros se conectarán virtualmente con los estudiantes. Los consejeros han desarrollado páginas de internet para que los estudiantes y las familias accedan, las cuales incluirán sus horas de oficina. Los consejeros brindarán apoyo social/emocional a los estudiantes. También apoyarán a los estudiantes con asuntos académicos.

## ¿CÓMO RECIBIRÁ MI ESTUDIANTE SERVICIOS DE ORIENTACIÓN DE LOS CONSEJEROS SI ESTÁ EN LA ESCUELA EN UN MODELO HÍBRIDO?

Dentro del modelo híbrido de aprendizaje, los consejeros trabajarán con los estudiantes en la escuela con restricciones de distancia. Los consejeros brindarán apoyo social/emocional a los estudiantes. También apoyarán a los estudiantes con asuntos académicos. Cuando los estudiantes estén aprendiendo desde casa, los consejeros estarán disponibles virtualmente y brindarán horas de oficina, etc.

# Preguntas frecuentes: Educación especial

## ¿MI HIJO/A TENDRÁ AÚN SU IEP ESTE AÑO? ¿QUÉ PUEDO ESPERAR?

Todas las reuniones del IEP se llevarán a cabo este año y seguirán los plazos requeridos. Las reuniones se realizarán de forma virtual y todos los miembros del equipo formarán parte de la reunión. Si su estudiante necesita que se realicen pruebas para el IEP, todos los proveedores de servicios relacionados y administradores de casos proporcionarán evaluaciones de los estudiantes en la mayor medida posible durante la plataforma de aprendizaje híbrida y/o a distancia. Se ofrecerán evaluaciones en persona durante el aprendizaje híbrido y a distancia, teniendo en cuenta las regulaciones de salud del condado.

## ¿CÓMO RECIBIRÁ MI HIJO/A LOS SERVICIOS DEL IEP, COMO TERAPIA DEL HABLA U OCUPACIONAL?

Se proporcionarán los servicios relacionados con la educación que exige el IEP. Cada uno de nuestros proveedores apoyará a las familias a través de las diversas plataformas de aprendizaje para garantizar la participación y el acceso de los estudiantes. Los servicios serán una combinación de consulta y colaboración con maestros, servicios relacionados y familias y los servicios a través de teleconferencias también serán una opción. Los estudiantes con discapacidades recibirán un plan de aprendizaje híbrido y a distancia individualizado que especifica los tipos de servicios y apoyos relacionados con el IEP y la instrucción proporcionada en un entorno de aprendizaje híbrido o a distancia.

## MI HIJO/A CUENTA CON EN EL AUTOBÚS PARA LLEGAR A LA ESCUELA CADA DÍA. ¿ESTARÁ EL TRANSPORTE AÚN DISPONIBLE?

Si está indicado en el IEP del estudiante como servicio puerta a puerta, se proporcionará transporte para los estudiantes que reciben servicios de educación especial. Es posible que el transporte para estudiantes de educación general no esté disponible. Los autobuses escolares se limpiarán y desinfectarán y se seguirán las pautas para garantizar la salud y seguridad de los estudiantes.

# Preguntas frecuentes: Educación especial

**MI HIJO/A TIENE MUCHAS NECESIDADES, INCLUYENDO RECIBIR AYUDA Y APOYO PARA USAR EL BAÑO. SI REGRESAMOS A LA ESCUELA, ¿CÓMO MANTENDRÁ EL PERSONAL 6 PIES PERO AÚN AYUDARÁ A MI HIJO/A?**

Estamos brindando capacitación y apoyo a los miembros de nuestro personal y trabajando en estrecha colaboración con la Agencia de Planificación Local de Educación Especial (SELPA) para desarrollar pautas y protocolos para garantizar que tanto los estudiantes como el personal puedan estar seguros en un modelo híbrido sin importar cuáles sean las necesidades de los estudiantes en el salón de clases. El Equipo de Protección Personal (es decir, máscaras, cubiertas faciales, guantes, batas) son algunas de las formas en que apoyamos a nuestro personal y estudiantes, así como también el lavado de manos frecuente y otros protocolos de seguridad indicados por el departamento de salud del condado.

**TENGO MUCHAS PREGUNTAS SOBRE LA EDUCACIÓN ESPECIAL YA SEA EN MODO HÍBRIDO O DISTANCIA. ¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR CON MIS PREGUNTAS?**

Recomendamos encarecidamente a nuestras familias que se comuniquen primero con el administrador del caso de su hijo/a siempre que sea posible. Si no está seguro de quién es o prefiere hablar con alguien del Departamento de Educación Especial del Distrito, comuníquese con Karen Cortez, Directora de Servicios Especiales en [cortezk@luhsd.net](mailto:cortezk@luhsd.net) para obtener más ayuda.

# Preguntas frecuentes: Estudiantes aprendiendo inglés

## ¿CÓMO RECIBIRÁN LA INSTRUCCIÓN ELD VIRTUALMENTE LOS ESTUDIANTES APRENDIENDO INGLÉS?

Recibirán instrucción virtual a través de Canvas junto con sus compañeros. Las familias que necesiten computadoras portátiles y/o acceso a Internet pueden trabajar con sus sitios para obtener una computadora portátil.

## ¿CUÁNDO RECIBIRÁN LA INSTRUCCIÓN ELD LOS ESTUDIANTES APRENDIENDO INGLÉS?

Tanto en el modelo híbrido como en el de aprendizaje a distancia, los estudiantes aprendiendo inglés recibirán instrucción ELD integrada y designada diariamente para practicar el lenguaje y alcanzar los estándares académicos, e instrucción dirigida a su nivel de competencia. Los siguientes horarios demuestran la instrucción ELD: Los estudiantes aprendiendo inglés que obtienen calificaciones en los niveles de rendimiento 1 y 2 de ELPAC toman cursos de idioma EL designados con bloques doble. Reciben instrucción ELD integrada en clases optativas. Los estudiantes aprendiendo inglés que obtienen calificaciones en los niveles de rendimiento de ELPAC 3 y 4 toman cursos integrados de idiomas. Estos estudiantes reciben apoyo ELD designado a través de instrucción individualizada en el aula.

## ¿HABRÁ REUNIONES ELAC Y DELAC?

Sí. Por favor contacte las escuelas para obtener más información. Nuestro distrito conduce las reuniones virtualmente, usando Zoom.

# Preguntas frecuentes: Estudiantes aprendiendo inglés

## ¿CUÁLES SON LOS NIVELES DE COMPETENCIA DE LA EVALUACIÓN DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS DE CALIFORNIA (ELPAC)?

NIVELES ELPAC	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
ESTÁNDARES ELD NIVELES DE DOMINIO	EMERGENTE	EN EXPANSIÓN		EN TRANSICIÓN (PUENTE)

**EMERGENTE** – Los estudiantes de este nivel progresan muy rápidamente, aprenden a usar el inglés para necesidades inmediatas y comienzan a comprender y usar el vocabulario académico y otras características del lenguaje.

**EN EXPANSIÓN** – Los estudiantes de este nivel tienen el desafío de aumentar sus habilidades de inglés en más contextos y aprender una mayor variedad de vocabulario y estructuras lingüísticas, aplicando sus crecientes habilidades lingüísticas de formas más sofisticadas que sean apropiadas para su edad y nivel de grado.

**EN TRANSICIÓN (PUENTE)** - Los estudiantes en este nivel continúan aprendiendo y aplicando una variedad de habilidades de alto nivel del idioma inglés en una amplia variedad de contextos, incluida la comprensión y producción de textos altamente técnicos. El "puente" al que se alude es la transición a la participación total en las tareas y actividades académicas de nivel de grado en una variedad de áreas de contenido sin la necesidad de instrucción especializada en ELD.

## ¿TENDRÁ MI HIJO/A LA OPORTUNIDAD DE SER RECLASIFICADO ESTE OTOÑO?

Sí. El estado de California nos ha autorizado una administración de otoño del ELPAC para ayudar a los estudiantes que pueden calificar para la reclasificación.

# Preguntas frecuentes: Jóvenes sin hogar

## ¿CÓMO SÉ SI LA SITUACIÓN ACTUAL DE MI FAMILIA CALIFICA COMO SIN HOGAR?

Según la Ley de Asistencia para personas sin Hogar McKinney-Vento, los estudiantes que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada se consideran personas sin hogar. Esto puede incluir las siguientes situaciones de vida:

- Vivir en refugios de emergencia o transitorios
- Vivir en moteles u hoteles
- Vivir en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados u otras instalaciones no diseñadas para dormir habitualmente para seres humanos
- Compartir la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar (referido como "compartir habitación" no por elección)
- Jóvenes fugitivos o no acompañados: jóvenes que no están bajo la custodia física de un padre o tutor

## ¿QUÉ ES LA LEY DE ASISTENCIA PARA PERSONAS SIN HOGAR DE MCKINNEY-VENTO?

El programa McKinney-Vento de Educación para niños y jóvenes sin hogar está diseñado para abordar los problemas que enfrentan los niños y jóvenes sin hogar para inscribirse, asistir y tener éxito en la escuela al brindar acceso a los servicios educativos y otros que necesiten.

# Preguntas frecuentes: Jóvenes sin hogar

## ¿QUÉ TIPO DE SERVICIOS PUEDE PROPORCIONAR EL DISTRITO ESCOLAR A MI FAMILIA SI SOMOS CONSIDERADOS SIN HOGAR?

Cada distrito debe tener un miembro del personal que actúe como enlace, ayudando a los estudiantes y las familias a superar cualquier barrera que pueda mantener a un niño o adulto joven fuera de la escuela y ayudar a defender a los estudiantes y familias. Pueden proporcionar servicios y suministros al estudiante para asegurarse de que asista a la escuela con regularidad y tenga los materiales y la información necesarios para un aprendizaje exitoso, incluyendo:

- ayuda con transporte
- recursos para la salud médica y mental
- recursos educativos y útiles escolares
- servicios de vivienda, etc.

## ¿Cómo accedo a estos servicios para mi hijo/a?

Puede comunicarse con el Departamento de Servicios Administrativos de LUHSD para hablar con el Dr. Tony Shah, el cual es el enlace de personas sin hogar del distrito, que lo ayudará con la inscripción, asistencia y otros servicios para su hijo/a. También puede enviar un correo electrónico al Dr. Shah a [shaht@luhsd.net](mailto:shaht@luhsd.net) o llamarlo al 925-634-2166, x2028.

# Preguntas frecuentes: Jóvenes de crianza temporal

## ¿QUIÉN ES UN JÓVEN DE CRIANZA TRANSITORIA?

Un niño/a que se ajusta a cualquiera de las tres definiciones a continuación se considera un joven de crianza:

- Cualquier niño que sea objeto de una petición ante un tribunal de dependencia de menores (Cal. Welf. & Inst. Code § 300), ya sea que el niño haya sido retirado de su hogar o no
- Cualquier niño que sea objeto de una petición judicial de delincuencia juvenil (Cal. Welf. & Inst. Code § 602) y que haya sido sacado de su hogar por el tribunal y colocado en un hogar de crianza bajo una orden de “colocación adecuada”. Esto incluye a los jóvenes que han sido colocados en un hogar de crianza, hogar de un pariente o hogar de grupo. No incluye a los jóvenes que han sido colocados en un centro de detención juvenil, como un centro o campamento juvenil.
- Cualquier joven de 18 a 21 años de edad que se encuentre bajo la jurisdicción de transición del tribunal de menores (es decir, que esté en cuidado de crianza extendido). Ver SB 859 (2014), Cal. Educ. Code § 42238.01

## ¿CÓMO INSCRIBO A UN JOVEN DE CRIANZA EN LA ESCUELA?

Puede ir a la recepción de la escuela de su área de residencia y pedir hablar con el registrador. Por favor traiga una copia de su formulario de acuerdo de colocación; esto ayudará a garantizar que tengamos información precisa sobre los trabajadores sociales de su hijo/a.

## ¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR SI TENGO MÁS PREGUNTAS O NECESITO MÁS INFORMACIÓN?

Puede comunicarse con el Dr. Tony Shah, el cual es el enlace de jóvenes de crianza temporal del distrito, en [shaht@luhsd.net](mailto:shaht@luhsd.net) o al 925-634-2166, x2028.

# Preguntas frecuentes: Planes 504

## ¿QUÉ PASA SI MI HIJO/A ESTÁ EN UN PLAN 504, PERO ESTÁ EN APRENDIZAJE A DISTANCIA O HÍBRIDO?

Un equipo de Plan 504 puede reunirse virtualmente con usted y su estudiante. Durante la reunión del Plan 504, se discutirán las adaptaciones y se adaptarán a un modelo de instrucción de aprendizaje a distancia o híbrido. Comuníquese con el subdirector de su escuela para obtener más información.

# Preguntas frecuentes: Programa de hospital en el hogar

## ¿QUÉ SIGNIFICA CUANDO MI ESTUDIANTE ESTÁ EN EL PROGRAMA DE HOSPITAL EN EL HOGAR?

El Programa de Hospital en el hogar está diseñado para proporcionar instrucción académica continua a los estudiantes con una discapacidad TEMPORAL que hace que la asistencia a la escuela sea imposible o desaconsejable. Los estudiantes pueden ser derivados a este programa si tienen previsto estar ausentes a la escuela regular por un mínimo de 3 semanas y un máximo de 9 semanas. Si su estudiante está en cuarentena durante 14 días debido a COVID-19, su hijo/a será colocado en aprendizaje a distancia completo durante ese período de tiempo.

## ¿NECESITO UNA NOTA MÉDICA PARA SER ELEGIBLE PARA EL PROGRAMA DE HOSPITAL EN EL HOGAR?

La determinación de la incapacidad de un estudiante para asistir a la escuela la tomará un médico con licencia. El profesional médico con licencia verifica por escrito el diagnóstico del estudiante y la necesidad de instrucción en el hogar. Tenga en cuenta que, aunque un profesional médico puede recomendar y/o solicitar instrucción de hospital en el hogar, la colocación en el programa queda a criterio del Distrito.

## ¿QUÉ PASA SI MI HIJO/A ESTÁ EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y CALIFICA PARA ESTAR EN EL PROGRAMA DE HOSPITAL EN EL HOGAR?

Para los estudiantes con un IEP que califican para Hospital en el hogar, el equipo del IEP del estudiante determina los servicios que se consideran necesarios para proporcionar una intervención temporal al estudiante mediante la celebración de una reunión del IEP después de que se haya aprobado la solicitud de Hospital en el hogar. Si un padre o un médico con licencia solicita que un estudiante con discapacidades sea colocado en el programa de Hospital en el hogar, el equipo del IEP debe abordarlo como un cambio de ubicación. Los servicios domiciliarios/hospitalarios no pueden comenzar hasta que se complete este cambio de ubicación.

Para obtener más información sobre el programa de Hospital en el hogar, comuníquese con su consejero escolar.

# Preguntas frecuentes: Tecnología

¿PODREMOS PEDIR PRESTADAS COMPUTADORAS PORTÁTILES PARA QUE NUESTROS HIJOS/ HIJAS LAS USEN EN CASA DURANTE EL APRENDIZAJE A DISTANCIA E HÍBRIDO?

Sí, tendremos dispositivos disponibles para que los estudiantes los retiren. Por favor comuníquese con su escuela si necesita uno.

¿QUÉ PASA SI NO TENGO UNA CONEXIÓN A INTERNET PARA QUE MI HIJO/A USE EN CASA?

Hemos establecido acceso a Wi-Fi en varios estacionamientos de Liberty High School, Freedom High School y Heritage High School, que es gratuito y está disponible para uso de los estudiantes. Además, contamos con puntos de acceso inalámbricos individuales para familias que necesitan apoyo con acceso a Internet. Por favor comuníquese con su escuela para obtener más información.

¿QUÉ PASA SI NECESITAMOS SOPORTE TÉCNICO?

Después de intentar resolver el problema en casa (reiniciar la computadora, borrar el historial), comuníquese con su escuela para obtener más ayuda.

# Preguntas frecuentes: Prevención de la propagación de COVID-19

## ¿QUÉ PASOS TOMARÁ LUHSD PARA PREVENIR LA PROPAGACIÓN DEL COVID-19?

Brindar capacitación al personal, las familias y los estudiantes sobre los protocolos de autoevaluación.

- Promover el distanciamiento social a través de marcadores en el piso y señalización
- Animar a todos los estudiantes, familias y personal a tomar medidas preventivas diarias como:
  - Quedarse en casa cuando se está enfermo
  - Permanecer en casa hasta que haya desaparecido la fiebre durante al menos 24 horas sin el uso de medicamentos antifebriles
  - Buscar atención médica inmediata si los síntomas se agravan, por ejemplo, fiebre alta o dificultad para respirar
- Delinear protocolos claros para enviar a casa inmediatamente a los estudiantes, maestros y personal que presenten síntomas de fiebre o infección respiratoria
- Promover la "etiqueta respiratoria" y los protocolos de higiene como:
  - Cubrir la tos con un pañuelo de papel la manga
  - Proporcionar suministros adecuados que sean de fácil acceso, incluidos pañuelos de papel y botes de basura que no se toquen. Fomentar el lavado de manos por parte de los estudiantes y el personal a través de educación, horarios programados para el lavado de manos y suministros adecuados
  - Proporcionar varias estaciones de desinfección de manos para cada escuela dentro del distrito
  - Intensificar protocolos mejorados de limpieza y desinfección para todos los salones de clases y áreas de uso común, como baños y cafetería

## EN UN MODELO HÍBRIDO, ¿SE REQUERIRÁ QUE MI HIJO/A USE UNA MASCARILLA CUANDO ESTÉ EN EL CAMPUS?

- Sí. Se requerirá que los estudiantes usen una mascarilla mientras estén en el campus.

# Preguntas frecuentes: Sospecha de enfermedad en el campus

## ¿QUE ES FIEBRE?

Una temperatura de 100.4 grados Fahrenheit o más es fiebre.

## ¿QUE SUCEDE SI UN ESTUDIANTE O UN EMPLEADO TIENE FIEBRE?

La persona será separada inmediatamente de los demás y se harán los arreglos necesarios para que la persona se vaya a casa. La persona se quedará en casa hasta que vaya al médico. El individuo podrá regresar a la escuela DESPUÉS de recibir una autorización del médico.

## ¿SE NOTIFICARÁ A LOS PADRES, ESTUDIANTES Y EL PERSONAL SI ALGUIEN EN EL CAMPUS DA POSITIVO PARA COVID-19?

Sí, la guía del Departamento de Salud Pública de California establece que las escuelas deben documentar/rastrear incidentes de posible exposición y notificar a los funcionarios de salud locales, el personal y las familias de inmediato de cualquier caso positivo de COVID-19 mientras se mantiene la confidencialidad, como lo requiere FERPA y la ley estatal relacionada a la privacidad de los registros educativos.